Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels (5827)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels (5827)	Jury par défaut	Autres candidats	6	62	47	47	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	51	41	41	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	150	123	123	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels (5827)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	5	5	0	0 %
			Masculin	55	42	42	3	100 %
			Total	**62**	**47**	**47**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	20 %
			Masculin	47	37	37	4	80 %
			Total	**51**	**41**	**41**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	11	11	3	30 %
			Masculin	135	112	112	7	70 %
			Total	**150**	**123**	**123**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels (5827)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	17	17	3	100 %
				AB	21	19	19	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**53**	**45**	**45**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**8**	**1**	**1**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	5	5	0	0 %
				AB	16	13	13	1	20 %
				B	14	14	14	3	60 %
				TB	9	9	9	1	20 %
				Total	**51**	**41**	**41**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	53	34	34	6	60 %
				AB	56	52	52	3	30 %
				B	26	26	26	1	10 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	**150**	**123**	**123**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels (5827)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	40	40	2	66,7 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	4	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**62**	**47**	**47**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	39	39	4	80 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	20 %
			Total	**51**	**41**	**41**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	138	113	113	7	70 %
			En réorientation	11	9	9	2	20 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	150	123	123	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels (5827)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	141	119	119	10
			Autres doublettes	7	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels (5827)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,3 %	97,5 %	97,5 %	100 %
		Autres doublettes	4,7 %	2,5 %	2,5 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Le niveau scolaire, par les notes obtenues, en les appréciant aussi par rapport à la moyenne de la classe, plus particulièrement dans les matières scientifiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à réussir portée par le chef d'établissement Progression des résultats	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Comportement en classe et implication dans le travail personnel Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé. Connaissance de la formation et du contexte d'exercice de la profession	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Implication dans les instances lycéennes et/ou associatives Activités et centre d'intérêt (conduite de projet, implication dans un collectif pour le faire aboutir)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures ne sont pas classées ou déclarées non admissibles lorsque :

- le parcours suivi au lycée ne comporte pas d'enseignements en adéquation avec la formation demandée (absence de spécialités, options ou enseignements technologiques permettant d'acquérir les bases nécessaires) ;
- le niveau scolaire global est insuffisant pour envisager la réussite dans la formation, particulièrement dans les disciplines scientifiques et technologiques en lien direct avec le cursus ;
- un déficit marqué apparaît dans les appréciations des enseignants ou dans l'avis du chef d'établissement, notamment concernant le sérieux, l'autonomie, l'assiduité et l'engagement dans le travail ;
- la lettre de motivation (lorsqu'elle est demandée) ne témoigne pas d'un intérêt réel pour la formation ou révèle un projet sans lien avec les débouchés de celle-ci.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucune bonification pour ce critère.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures ont été examinées en 3 phases :

Étape 1) Pré classement de TOUS les dossiers en exploitant les données numériques présentes dans Parcoursup, sur des critères quantitatifs (moyenne) et qualitatif (avis de la fiche avenir).

Étape 2) Lecture de TOUS les dossiers, par groupes pour prendre en compte les motivations des candidats, leur projet professionnel mais aussi les compétences et appréciations renseignées sur ParcoursSup Des binômes sont constitués : en cas de doute, l’enseignant sollicite l'avis de son binôme directement. S’il n’y a pas de consensus, le dossier est soumis à la commission.

Étape 3) Commission vue d’ensemble des classements effectués. Évaluation des dossiers indécis,ajustement si nécessaire classement des candidats par groupes, définition des effectifs par groupes, conformément aux directives Rectorales. Un traitement algorithmique a été mis en oeuvre par la commission d’examens des voeux afin de l’aider dans ses travaux sans toutefois se substituer à elle. Ce dernier utilise les données quantitatives mais également les données qualitatives figurant dans les dossiers, afin d'établir un pré-classement prenant un compte un très grand nombre d'éléments du dossier. La commission statut collégialement sur la pondération de ces différents éléments puis effectue une seconde analyse individuelle des dossiers lui permettant d'affiner son jugement et d'établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons constaté cette année, sur nombres de fiches "projets motivés", des descriptions du projet professionnel sans rapport avec la formation.
Nous conseillons donc aux candidats de se renseigner dans le détail sur la formation proposée :
- les différentes disciplines enseignées,
- les horaires correspondants,
- les modalités de passage de l'examen,
- et surtout les projets en relation avec une entreprise qui sont représentatifs du futur métier ; soit lors de la journée portes ouvertes, soit sur le site du lycée.

Indiquer sa motivation pour la formation sans équivoque en mentionnant des détails issus de vos recherches ou expériences personnelles (stage, emploi, ...)
Enfin soigner les appréciations des deux trimestres de terminale : Travail, sérieux, motivation et attention en classe sont les qualités recherchées.

Signature :
Jean-Marc BOIGNÉ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Chevrollier