

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 404                       | 229  | 286   | 16                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Disposer d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

## Attendus locaux

Intérêt porté à la formation : démarche active (JPO, journée découverte etc..)

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Sciences et technologies de la gestion

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Série Technologique (scolarité étrangère)

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une CPGE ECT est une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles de la voie Economique et Commerciale. Elle prépare aux grandes écoles de management, comme d'autres CPGE préparent aux grandes écoles d'ingénieurs.

Elle est réservée aux bacheliers de la voie Technologique (comme les CPGE ECG le sont aux bacheliers de la voie générale). La CPGE ECT du lycée Chevrollier a ouvert ses portes en 1977. Elle a déjà permis à quarante-quatre promotions d'élèves d'intégrer une grande école de management ou l'université. Un nombre non négligeable de bacheliers de la voie technologique s'y engage parce qu'elle constitue pour eux une véritable opportunité de réussite.

Le parcours de la promotion 2022 en est la démonstration : En 2022, 100% des étudiants ont obtenu une école de commerce du TOP15, à savoir HEC, ESSEC, ESCP, EM Lyon, Skema, Néoma, Kedge, Montpellier BS, Rennes SB, Audencia, Excecia La Rochelle ...

A l'issue de la classe préparatoire, il est également possible, sous conditions, d'intégrer une Licence 3 à l'Université.

La formation en classe préparatoire est généraliste (enseignements de philosophie, français, deux langues vivantes, mathématiques) tout en s'appuyant sur les acquis des élèves de STMG (management, l'enseignement spécifique du baccalauréat, droit-économie).

Les étudiants bénéficient d'une préparation individualisée grâce aux heures d'interrogations orales dans chaque matière.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après une vérification systématique des données et la saisie éventuelle des données manquantes, un travail de classement des candidats est entrepris. Quatre classements sont réalisés :

- à partir de la moyenne brute,
- en tenant compte de l'écart à la moyenne,
- en tenant compte de l'écart à la note max,
- en tenant compte du rang.

Il est alors calculé un classement moyen à partir duquel une note de 0 à 5 est attribuée à chaque candidat. Par équipe de trois, les collègues évaluent alors les dossiers des étudiants en concentrant tout particulièrement leur analyse sur ceux qui présentent des différences entre un ou plusieurs des classements effectués (de plus de 20 places). Ils valident alors ce classement ou en proposent si besoin une réévaluation à la hausse ou à la baisse.

Lors de la réunion plénière qui finalise le classement final, sont examinés, par l'ensemble des enseignants réunis pour l'occasion, les dossiers qui présentent une différence d'appréciation entre les trois collègues chargés de leur évaluation.

Après discussion, un classement final est adopté ainsi que le rang du dernier classé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Postuler pour entrer en CPGE ECT ne nécessite pas d'avoir une moyenne élevée ou très élevée dans toutes les matières. Un dossier équilibré autour de 12 de moyenne, accompagné d'appréciations positives de ses professeurs, peut tout à fait suffire. Il est donc important, au cours de son année de terminale, de travailler tous les enseignements et de montrer une capacité de progrès, même si le dossier du candidat peut présenter des fragilités dans une ou deux matières. Lors de la rédaction de la lettre justifiant leur demande, les élèves sont invités à : présenter les motivations qui les amènent à postuler en CPGE ECT, dans le cadre d'un projet d'études longues (obtention d'un master 2), en insistant éventuellement sur leur projet professionnel, s'ils en ont déjà défini un (ce n'est toutefois pas une obligation), présenter les qualités et les compétences qu'ils ont déjà développées, en les mettant éventuellement en relation avec leurs expériences scolaires, extra-scolaires voire professionnelles (délégués de classe, investissement dans une association, pratique d'un sport en compétition ou non, ...).

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des voeux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Le niveau scolaire, par les notes obtenues, en les appréciant aussi par rapport à la moyenne de la classe. | 1. Notes du/de la candidat(e) dans chaque matière<br>2. Rang obtenu par chaque candidat(e) dans la classe dans chaque matière<br>3. Écart de la moyenne du/de la candidat(e) par rapport à la moyenne de la classe dans chaque matière<br>4. Écart de la moyenne du/de la candidat(e) par rapport à la note maximale de la classe dans chaque matière | Bulletins scolaires et fiche avenir   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité de travail  | Conformité du baccalauréat obtenu ou en cours d'obtention avec les conditions d'accès à la CPGE ECT • Nombre de langues étrangères du/de la candidat(e) • Capacité du/de la candidat(e) à réussir dans la formation visée   | Rubriques « scolarité » actuelle et antérieure<br>Avis du conseil de classe, du professeur principal et du chef d'établissement | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Comportement   | Capacité du/de la candidat(e) à réussir dans la formation visée en se basant sur son comportement dans ses études antérieures.  | Appréciation générale, du professeur principal, du chef d'établissement<br>Fiche Avenir   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à s'investir en CPGE  | Capacité du/de la candidat(e) à réussir dans la formation visée   | projet motivé   | Très important                  |
| Engagements, activités et                                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  |   |   |                                 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| centres d'intérêt, réalisations<br>péri ou extra-scolaires |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Signature :**

Jérôme GAGNAIRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent  
Chevrollier