

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	571	418	180	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	281	218	103	19	52,8 %
			Masculin	290	200	77	17	47,2 %
			Total	571	418	180	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	78	37	1	0	0 %
				AB	214	177	38	11	30,6 %
				B	169	151	91	16	44,4 %
				TB	54	52	49	9	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	517	418	180	36	100 %
	Diplômes étrangers équivalents au bac			Sans mention	36	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	54	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	495	409	173	35	97,2 %
			En réorientation	10	5	4	0	0 %
			Non scolarisés	23	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	41	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	2,8 %
			Total	571	418	180	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	267	218	91	14
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	203	166	80	19
			Autres doublettes	42	34	9	3
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,1 %	52,2 %	50,6 %	38,9 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	39,6 %	39,7 %	44,4 %	52,8 %
		Autres doublettes	8,2 %	8,1 %	5 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau scolaire, par les notes obtenues en 1ère et Terminale STMG , en les appréciant aussi par rapport à la moyenne de la classe. 70 % de la note globale	Evaluation de manière équitable entre 5 pôles : littéraire (bac de français, philosophie et histoire-géographie), management, économie-droit, mathématiques, langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation de la capacité de travail	Bulletins et Avis du conseil de classe, du professeur principal et du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	comportement, absences, appréciations , Fiche Avenir	Appréciations des bulletins, appréciation générale du professeur principal, du chef d'établissement Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension de la formation et de l'investissement nécessaire pour réussir en CPGE	Lettre de motivation qui décrit la connaissance de la formation et la cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non directement évalué, cela peut être un plus !	Non directement évalué, cela peut être un plus !	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Un niveau scolaire insuffisant élimine les candidatures car ce critère représente 70 % de la note globale.
- La motivation affichée, l'implication, le comportement et la concentration en classe, l'assiduité, la capacité à fournir des efforts au travers des appréciations des bulletins de première et de terminale (ce que l'on appelle le savoir-être) sont des éléments très importants et un malus est opéré sur les résultats académiques si ces éléments sont défaillants. Cela peut donc conduire à un non classement.
- Elimination de fait si LVA ou LVB non conforme (2 langues obligatoires proposées au lycée ANGLAIS et ESPAGNOL /ALLEMAND), filière au bac non compatible à une classe préparatoire ECT.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après une vérification systématique des données et la saisie éventuelle des données manquantes, un travail de classement des candidats est entrepris.

1) Un nombre mineur de candidats, ne remplissant pas les critères préalables à la formation, sont éliminés : LVA ou LVB non conforme, filière au bac non compatible à une classe préparatoire ECT.

2) Une première note de préclassement est réalisée à partir des moyennes brutes (70%) et des écarts aux moyennes de classe (30%) dans chaque matière en 1ère et Terminale. Un équilibre total est respecté entre les 5 pôles suivants :

- littéraire (notes au bac de français, philosophie et histoire-géographie),
- management,
- économie-droit,
- mathématiques,
- langues

Sont alors éliminés quelques candidats ayant des notes très faibles dans un des pôles.

3) Les dossiers de ce préclassement sont ensuite étudiés individuellement par un professeur pour les 100 premiers, puis deux professeurs pour les dossiers suivants.

Les collègues valident le dossier ou peuvent proposer un bonus, un malus ou une élimination (uniquement en cas d'absentéisme lourd ou de comportement inadapté) à partir d'éléments qualitatifs du dossier : appréciations, activités et centres d'intérêt, fiche avenir, lettre de motivation.

4) Lors de la réunion finale de commission, sont examinés, par l'ensemble des enseignants réunis pour l'occasion, les dossiers qui présentent une différence d'appréciation entre les collègues chargés de leur évaluation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithme ?

Un traitement algorithme permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Postuler pour entrer en CPGE ECT un dossier équilibré autour de 13 de moyenne, accompagné d'appréciations positives de ses professeurs, peut tout à fait suffire. Il est donc important, au cours de son année de terminale, de travailler tous les enseignements et de montrer une capacité de progrès, même si le dossier du candidat peut présenter des fragilités dans une ou deux matières. Lors de la rédaction de la lettre justifiant leur demande, les élèves sont invités à : présenter les motivations qui les amènent à postuler en CPGE ECT, dans le cadre d'un projet d'études longues (obtention d'un master 2), en insistant éventuellement sur leur projet professionnel, s'ils en ont déjà défini un (ce n'est toutefois pas une obligation), présenter les qualités et les compétences qu'ils ont déjà développées, en les mettant éventuellement en relation avec leurs expériences scolaires, extra-scolaires voire professionnelles (délégués de classe, investissement dans une association, pratique d'un sport)

Signature :

Jean-Marc BOIGNÉ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent Chevrollier