

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - PTSI (5825)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - PTSI (5825)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	867	490	490	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - PTSI (5825)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	198	93	93	8	18,6 %
			Masculin	669	397	397	35	81,4 %
			Total	867	490	490	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - PTSI (5825)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	16	16	2	4,8 %
				AB	200	124	124	17	40,5 %
				B	246	224	224	21	50 %
				TB	116	115	115	2	4,8 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
				Total	613	487	487	42	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	194	3	3	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	37	0	0	0	0 %
				B	15	0	0	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	250	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - PTSI (5825)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	575	469	469	40	93 %
			En réorientation	36	16	16	2	4,7 %
			Non scolarisés	20	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	233	4	4	1	2,3 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	867	490	490	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - PTSI (5825)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	509	412	412	37
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	88	72	72	5
			Autres doublettes	13	3	3	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - PTSI (5825)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	83,4 %	84,6 %	84,6 %	88,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	14,4 %	14,8 %	14,8 %	11,9 %
		Autres doublettes	2,1 %	0,6 %	0,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Le niveau scolaire, par les notes obtenues en première et terminale. (et éventuellement dans ceux de l'enseignement supérieur si un tel parcours a été entamé)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir, Capacité à réussir Éléments appréciés à partir de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Implication dans la formation, Assiduité, Autonomie, Appréciations portées sur les bulletins, Éléments appréciés à partir des champ qualitatifs de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Projet de formation motivé - La connaissance de la formation souhaitée - Engagements péri ou extra scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures ne sont pas classées ou déclarées non admissibles lorsque :

- le niveau scolaire global est insuffisant pour envisager la réussite dans la formation, particulièrement dans les disciplines scientifiques et technologiques en lien direct avec le cursus ;
- un déficit marqué apparaît dans les appréciations des enseignants ou dans l'avis du chef d'établissement, notamment concernant le sérieux, l'autonomie, l'assiduité et l'engagement dans le travail ;
- la lettre de motivation (lorsqu'elle est demandée) ne témoigne pas d'un intérêt réel pour la formation ou révèle un projet sans lien avec les débouchés de celle-ci.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucune bonification pour ce critère.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées en 3 phases :

Étape 1) Pré classement de TOUS les dossiers en exploitant les données numériques présentes dans Parcoursup, sur des critères quantitatifs (moyenne) et qualitatif (avis de la fiche avenir).

Étape 2) Lecture de TOUS les dossiers, par groupes pour prendre en compte les motivations des candidats, leur projet professionnel mais aussi les compétences et appréciations renseignées sur ParcoursSup. Des binômes sont constitués : en cas de doute, l'enseignant sollicite l'avis de son binôme directement. S'il n'y a pas de consensus, le dossier est soumis à la commission.

Étape 3) Commission Vue d'ensemble des classements effectués. Évaluation des dossiers indécis. Ajustement si nécessaire. Classement des candidats par groupes. Définition des effectifs par groupes, conformément aux directives Rectorales. Un traitement algorithmique a été mis en oeuvre par la commission d'examens des vœux afin de l'aider dans ses travaux sans toutefois se substituer à elle. Ce dernier utilise les données quantitatives mais également les données qualitatives figurant dans les dossiers, afin d'établir un pré-classement prenant un compte un très grand nombre d'éléments du dossier. La commission statue collégialement sur la pondération de ces différents éléments puis effectue une seconde analyse individuelle des dossiers lui permettant d'affiner son jugement et d'établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le choix d'une CPGE PT doit être porté par une très grande motivation du candidat pour mener des études enrichissantes et suivre un parcours exigeant.

Un goût prononcé pour les sciences et techniques, le travail en équipe, les langues vivantes et le français est nécessaire.

De grandes capacités de travail, de l'organisation, de l'autonomie et un esprit critique développé sont également des atouts pour réussir dans la filière CPGE.

Signature :

Jean-Marc BOIGNÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Chevrollier