

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	45	647	524	495	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

- Apprécier le travail collaboratif
- Etre capable de mobiliser sa culture scientifique au service de l'interprétation de mesures et essais
- Maitriser la compréhension et l'expression en langue étrangère (oral et écrit)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu

Formation dispensant un niveau L2 en Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur et Sciences Physiques. Elle permet également de préparer le concours commun Banque PT qui permet d'intégrer l'ensemble des écoles d'ingénieur.

Organisation

Les enseignements alternent des cours, des Travaux Dirigés et des Travaux Pratiques qui permettent une mise en situation des compétences et des connaissances abordées. Une grande part est donnée au travail individuel et au travail en groupe. La promotions d'étudiants reste la même durant les deux années ce qui permet de nouer des liens solides et de renforcer l'esprit de coopération.

Volumes horaires

Mathématiques 9h | Sciences et Techniques Industrielles 8h30 | Sciences Physiques 8h | Informatique 2h | Français 2h | Langue Vivante 2h | EPS 2h

[Consulter notre foire aux questions](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées en 3 phases :

Étape 1) Pré classement de TOUS les dossiers en exploitant les données numériques présentes dans Parcoursup, sur des critères quantitatifs (moyenne) et qualitatif (avis de la fiche avenir).

Étape 2) Lecture de TOUS les dossiers, par groupes pour prendre en compte les motivations des candidats, leur projet professionnel mais

aussi les compétences et appréciations renseignées sur ParcoursSup. Des binômes sont constitués : en cas de doute, l'enseignant sollicite

l'avis de son binôme directement. S'il n'y a pas de consensus, le dossier est soumis à la commission.

Étape 3) Commission

Vue d'ensemble des classements effectués

Évaluation des dossiers indécis. Ajustement si nécessaire

Classement des candidats par groupes

Définition des effectifs par groupes, conformément aux directives Rectorales

Un traitement algorithmique a été mis en oeuvre par la commission d'examens des vœux afin de l'aider dans ses travaux sans toutefois se substituer à elle.

Ce dernier utilise les données quantitatives mais également les données qualitatives figurant dans les dossiers, afin d'établir un pré-classement

prenant un

compte un très grand nombre d'éléments du dossier. La commission statue collégalement sur la pondération de ces différents éléments puis

effectue une

seconde analyse individuelle des dossiers lui permettant d'affiner son jugement et d'établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le choix d'une CPGE PT doit être porté par une très grande motivation du candidat pour mener des études enrichissantes et suivre un parcours exigeant. Un goût prononcé pour les sciences et techniques, le travail en équipe, les langues vivantes et le français est nécessaire. De grandes capacités de travail, de l'organisation, de l'autonomie et un esprit critique développé sont également des atouts pour réussir dans la filière CPGE.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur	Le niveau scolaire, par les notes obtenues en première et terminale.(et éventuellement dans ceux de l'enseignement supérieur si un tel parcours a été entamé)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire	Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir, Capacité à réussir Éléments appréciés à partir de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Implication dans la formation Assiduité Autonomie	Implication dans la formation, Assiduité, Autonomie, Appréciations portées sur les bulletins, Éléments appréciés à partir des champ qualitatifs de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Votre motivation et la cohérence de votre projet.	- Projet de formation motivé- La connaissance de la formation souhaitée- Engagements péri ou extra scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jérôme GAGNAIRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent
Chevrollier