

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Joachim Du Bellay - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée général et technologique Joachim Du Bellay - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	24	1296	118	233	24	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	374	40	50	24	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

- Manifester de l'intérêt pour le management d'équipe
- Apprécier la relation directe avec le client
- Disposer de capacités rédactionnelles et de qualités d'expression orale
- S'intéresser à la gestion et avoir des acquis dans le domaine de la manipulation des données chiffrées
- Disposer de capacités d'analyse

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour connaître les contenus et l'organisation des enseignements, se reporter au [référentiel de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation des dossiers et le classement des candidatures se fait à partir du module "aide à la décision" du site Parcoursup. Les coordinateurs BTS ont paramétré les matières d'enseignement à l'aide de coefficients, permettant ainsi d'avoir une évaluation quantitative des dossiers. Nous ajoutons à cela la saisie d'une note "projet" qui s'appuie cette fois sur des éléments qualitatifs (appréciations des bulletins, fiche avenir, activités et centres d'intérêt...).

Les dossiers (sous la forme d'un fichier Excel) ont été répartis entre les enseignants BTS MCO au prorata de leurs heures d'enseignement dans la section. Une matinée est consacrée à l'explication, par les coordinateurs BTS, du fonctionnement de Parcoursup et de nos critères d'évaluation afin d'harmoniser les évaluations.

Après l'édition du premier classement des candidatures, les coordinateurs procèdent aux ajustements nécessaires afin de respecter les directives nationales et rectORAles sur le classement des dossiers.

Enfin, le proviseur organise une commission d'admission pour le recrutement avec l'ensemble des professeurs de BTS. Il réajuste également le classement pour notamment respecter le quota de boursiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent être attentifs aux éléments qu'ils fournissent lorsqu'ils complètent la rubrique "projet de formation" sur Parcoursup, notamment en précisant leurs projets, leurs motivations, pour la formation, la ville et l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français, philosophie et histoire-géographie	Cf critères généraux	Notes des bulletins dans ces matières, et notes au épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Cf critères généraux	Notes des bulletins	Essentiel
	Résultats en économie (SES, Eco-droit...)	Cf critères généraux	Notes des bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en spécialité tertiaire en terminale STMG	Cf critères généraux	Notes des bulletins de première et de terminale	Très important
	Niveau en langue vivante étrangère	Cf critères généraux	Notes des bulletins	Très important
	Niveau dans la 2ème langue vivante étrangère	Cf critères généraux	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Cf critères généraux	Orthographe, vocabulaire Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Méthodes de travail	Cf critères généraux	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir et les bulletins	Important

	Qualité de la participation orale	Cf critères généraux	appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir et les bulletins	Important
	Progression, évolution du niveau et de l'investissement	Cf critères généraux	Appréciations des bulletins au long des différents trimestres de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Cf critères généraux	Champ "autonomie" de la fiche Avenir - Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Implication dans la scolarité	Cf critères généraux	Capacité à s'investir complètement dans les travaux demandés et à les rendre dans les délais Champ "capacité à s'investir" et "avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Cf critères généraux	Appréciations sur les bulletins	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Cf critères généraux	Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cf critères généraux	Mention argumentée de la motivation pour la formation. Projet de formation individualisé et motivé. Mention de démarches, connaissance des débouchés, participation aux portes ouvertes...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, ouverture	Cf critères généraux	Membre d'association, participation à des projets	Complémentaire
	Participation aux cordées de la réussite et à des dispositifs de préparation à une poursuite d'études en BTS	Cf critères généraux	Projet de formation motivé	Important

	Participation aux portes ouvertes de l'établissement	Cf critères généraux	Mention dans le projet de formation de la fiche Avenir	Important
	Expériences professionnelles	Cf critères généraux	Mention dans le projet de formation de la fiche Avenir	Important
	Intérêt pour le commerce et projet professionnel	Cf critères généraux	Mention dans le projet de formation de la fiche Avenir	Important

Signature :

Dominique LE PORS,
Proviseur de l'établissement Lycée général et
technologique Joachim Du Bellay