

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Théophile Roussel - BTS - Production - Traitement des matériaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Théophile Roussel - BTS - Production - Traitement des matériaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	101	11	12	5	27
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	5	5	5	5	27
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	23	14	22	5	27

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de traitement de matériaux

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Aimer les sciences physiques et chimiques appliquées

Aimer la pratique en laboratoire et en atelier

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée Théophile ROUSSEL ne possède que l'option Traitements de Surface de ce BTS.

Ce BTS est aussi ouvert en apprentissage depuis la rentrée 2016. Il est géré administrativement par le GRETA de la Lozère. Cette formation utilise en grande partie les sciences physiques et chimiques (appliquées et non théoriques) et les Sciences Techniques Industrielles, ces deux matières étant étroitement liées pour la compréhension des phénomènes. Les enseignements sont partagés entre cours et TP (4h de TP en Sciences Physiques et Chimiques et 8h de TP en Sciences et Techniques Industrielles). La 1ère année comporte 30 semaines de cours + 8 semaines de stage en entreprise. En deuxième année, les étudiants travaillent sur un projet industriel de 80h (10 séances de 8h en atelier) qu'ils devront soutenir à l'examen.

<https://theophile-rousseau.mon-ent-occitanie.fr/l-etablissement/bts-traitement-des-materiaux/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Traitements individuel de chaque dossier.

Commission d'examen des dossiers composée du DDFPT, d'un enseignant de mathématiques, d'un enseignant de physique-chimie et d'un enseignant de STI.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Rien à signaler

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français	Qualité de l'expression écrite	Notes de français en première	Important
	Notes en mathématiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques de première et terminale	Très important
	Notes de physique-chimie	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de physique-chimie de première et terminale	Très important
	Notes des matières technologiques	Résultats dans les matières technologiques	Notes des matières technologiques de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du raisonnement scientifique		Appréciation des professeurs de physique-chimie et de la partie technologique sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Travaille de façon autonome	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacités à s'investir	Peut s'investir dans son travail	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Est motivé dans sa formation et son orientation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Hélène LASTERNAS,

Proviseur de l'établissement Lycée Théophile Roussel