

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Théophile Roussel - BTS - Production - Traitement des matériaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Théophile Roussel - BTS - Production - Traitement des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5822)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Roussel - BTS - Production - Traitement des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5822)	Jury par défaut	Autres candidats	4	10	10	10	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	2	2	2	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	23	23	23	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Roussel - BTS - Production - Traitement des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5822)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	4	66,7 %
			Masculin	6	6	6	2	33,3 %
			Total	10	10	10	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	2	2	2	1	100 %
			Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	1	50 %
			Masculin	18	18	18	1	50 %
			Total	23	23	23	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Roussel - BTS - Production - Traitement des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5822)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	3	3	3	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	5	5	83,3 %
				AB	2	2	2	1	16,7 %
				Total	7	7	7	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	10	10	10	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	23	23	23	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Roussel - BTS - Production - Traitement des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5822)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	5	83,3 %
			Total	10	10	10	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	2	2	2	1	100 %
			Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	22	22	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	23	23	23	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Roussel - BTS - Production - Traitement des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5822)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité de l'expression écrite	Notes de français en première	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques de première et terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de physique-chimie de première et terminale	Très important
	Résultats dans les matières Technologiques	Notes des matières technologiques de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du raisonnement scientifique	Appréciation des professeurs de physique-chimie et de la partie technologique sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Travaille de façon autonome	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Peut s'investir dans son travail	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Est motivé dans sa formation et son orientation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitements individuel de chaque dossier. Commission d'examen des dossiers composée du DDFPT, d'un enseignant de mathématiques, d'un enseignant de physique-chimie et d'un enseignant de STI.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Aucune précision

Signature :

Hélène LASTERNAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Théophile Roussel