

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	90	69	69	22

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	49	38	38	14	63,6 %
			Masculin	41	31	31	8	36,4 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	16	16	7	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	4	80 %
				AB	6	6	6	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	3	3	3	2	28,6 %
				AB	3	3	3	2	28,6 %
				B	5	5	5	3	42,9 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	6	6	3	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	51	50	50	14	63,6 %
			En réorientation	8	8	8	4	18,2 %
			Non scolarisés	14	5	5	1	4,5 %
			Scolarité étrangère	17	6	6	3	13,6 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats de la dernière année d'enseignement	Bulletins scolaires, relevé de notes du diplôme	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins de notes	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins de notes	Important
	Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en français, culture générale, philosophie	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins de notes et éléments du dossier Parcoursup remplis par l'établissement	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins de notes et éléments du dossier Parcoursup remplis par l'établissement	Important
	Capacité d'organisation	Éléments saisis par l'établissement sur Parcoursup	Important
	Esprit d'équipe	Éléments du dossier Parcoursup remplis par l'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et CV	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Éléments saisis par l'établissement sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement étudiant	Éléments du dossier Parcoursup remplis par l'établissement	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Moyenne générale, bulletins scolaires.

Résultats de la dernière année d'enseignement, relevé de notes du diplôme.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire, méthode de travail, capacité à l'oral et à l'écrit: appréciations des bulletins de notes, notes obtenues en enseignement général et en enseignement pratique.

Savoir être : autonomie, appréciation des bulletins de notes, capacité à s'investir, appréciation sur Parcoursup.

Capacité d'organisation- éléments saisis par l'établissement sur Parcoursup;

Motivation, connaissance de la formation et de ses perspectives d'emploi. La cohérence du projet avec l'apprentissage, lettre de motivation et CV

Diplôme obtenu.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Présenter un projet en adéquation avec l'apprentissage et les exigences du milieu pro.

Démontrer une connaissance de la formation en apprentissage et une motivation à intégrer le secteur en formation partagée entreprise / UFA

Rédiger une lettre de motivation personnalisée et orientée vers cette voie de formation

**Signature :**

Martial COUILLAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent privé Sacre-Coeur