

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Aquaculture

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Aquaculture	Jury par défaut	Autres candidats	5	148	25	39	9	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	44	27	44	9	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	40	26	40	9	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux écosystèmes aquatiques en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser à l'ensemble des activités de productions animales ou végétales en milieu aquatique marin ou continental/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie/Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire un processus, un système, une stratégie, une solution/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation aux productions aquacoles :

- Aquaculture continentale (salmoniculture,...)
- Pisciculture marine, conchyliculture, autres productions marines
- Aquaculture d'édu Ttangs

Supports pédagogiques de la formation :

- Ferme aquacole du Frézal : production annuelle de 26 tonnes et atelier de transformation du poisson
- Ateliers pédagogiques aquacoles : station aquaponique

Modules spécifiques de formation :

- Modules de formations spécifiques sur espèces innovantes d'intérêt aquacole (aquaponie) et sur la transformation du poisson
- Stages collectifs en conchyliculture, aquaculture d'étang et visites d'entreprises régionales
- Participation à des journées techniques
- Conduite de projets scientifiques en lien avec l'agence de l'eau, l'agence de biodiversité, ...
- Conduite de projets culturels
- Passagedu CACES

L'établissement propose un grand nombre de possibilités de stage à l'étranger.

Contenu pédagogique de l'examen :

50% en contrôle continu durant les 2 années de formation

50% en épreuves terminales en fin de formation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats(es), a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les résultats scolaires, la lettre de motivation reste un élément très important. Cette lettre est trop souvent peu ciblée sur la formation. Il

faut aussi éviter d'utiliser des lettres de motivation type récupérées sur internet et qui se repèrent facilement lors de la sélection des dossiers.

La lettre de motivation doit montrer que l'étudiant(e) s'est renseigné(e) sur la formation, son contenu et aussi les métiers auxquels elle débouche.

Préciser aussi si des contacts ont été pris auprès d'un professionnel du secteur d'activités.

De bons acquis en mathématique, chimie et biologie sont de réels atouts pour entrer en BTSA GEMEAU.

Le plus important reste de montrer sa motivation réelle pour la formation afin d'exercer un métier dans un secteur professionnel choisi et non subi.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Moyenne et progression en première et terminale	Moyenne et progression en première et terminale	Important
	Moyenne générale	Moyenne sur l'ensemble du cycle de formation (première et terminale)	Moyenne sur l'ensemble du cycle de formation (première et terminale)	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyenne et progression	Moyenne et progression	Complémentaire
	Résultats dans les matières scientifiques	Moyenne et progression	Moyennes et progression	Très important
	Progression des moyennes	Progression	Progression	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Lecture de la lettre de motivation	Lecture de la lettre de motivation	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des bulletins de première et terminale	Appréciation des bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie	Lecture fiche avenir, appréciations des enseignants et lettre de motivation	Lecture fiche avenir, appréciations des enseignants et lettre de motivation	Important

	Capacité à s'investir	Lecture fiche avenir, appréciations des enseignants et lettre de motivation	Lecture fiche avenir, appréciations des enseignants et lettre de motivation	Essentiel
	Implication	Appréciation des enseignants et/ou Fiche avenir	Appréciation des enseignants et/ou Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des enseignants et/ou Fiche avenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciation des enseignants et/ou Fiche avenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciation des enseignants et/ou Fiche avenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Important
	Esprit d'équipe	Appréciation des enseignants et/ou Fiche avenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Important
	Ouverture au monde	Appréciation des enseignants et/ou Fiche avenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Appréciation des enseignants et/ou Fiche avenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Contenu de la lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Notification par l'équipe enseignante dans la fiche avenir	Notification par l'équipe enseignante dans la fiche avenir	Important

	Connaissance des débouchés de la formation	Précisé dans la lettre demotivation	Précisé dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Précisé dans la lettre demotivation	Précisé dans la lettre de motivation	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Précisé dans la lettre demotivation	Précisé dans la lettre de motivation	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Précisé dans la lettre demotivation	Précisé dans la lettre de motivation	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Précisé dans la lettre demotivation	Précisé dans la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Préciser dans la ficheavenir et/ou lettre demotivation	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement étudiant	Préciser dans la ficheavenir et/ou lettre demotivation	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement associatif	Préciser dans la ficheavenir et/ou lettre demotivation	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Appréciations desenseignants dans lesdisciplines scientifiques	Appréciations des enseignants dans les disciplines scientifiques.	Complémentaire
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Origine du BAC, résultatspremière et terminale dansles disciplines en lien avec l'agriculture et/ou la nature	Origine du BAC, résultats première et terminale dans les disciplines en lien avec l'agriculture et/ou la nature	Complémentaire

	Curiosité pour les questions sociétales	Précisé dans la lettre demotivation	Précisé dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Précisé dans la lettre demotivation	Précisé dans la lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Philippe JOBARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole De La  
Lozere