

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	4	93	18	22	10	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	19	16	18	10	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	53	31	45	10	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technique et scientifique :

- Economie et gestion de la ressource en eau
- Systèmes hydrotechniques (domaine de l'eau potable, assainissement et irrigation agricole)
- Equipements d'un système hydraulique pluri technique
- Participation à des projets d'équipements hydrotechniques
- Outils de conception et de suivi des systèmes
- Topométrie, dessin assisté par ordinateur, contrôle de la qualité de l'eau

Supports pédagogiques de la formation :

- Halle hydraulique/électrotechnique
- Laboratoire d'analyses et traitement de l'eau
- Nombreux partenariats avec des entreprises et les collectivités locales

Modules spécifiques de la formation :

- Utilisation du logiciel SIG (Système d'information géographique) QGis
- Préparation à l'habilitation électrique et à la manipulation du chlore gazeux

-Projets techniques de terrain menés en partenariat avec les acteurs de l'eau du territoire et les collectivités (communautés de communes, chambre d'agriculture, fédérations de pêche, techniciens de rivière, SPANC, DDT, bureaux d'études, agences de l'eau, entreprises BTP, parcs naturels régionaux)

Contenu pédagogique de l'examen:

-50% en contrôle continu durant les 2 années

-50% en épreuves terminales en fin de formation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats(es), a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les résultats scolaires, la lettre de motivation reste un élément très important. Cette lettre est trop souvent peu ciblée sur la formation. Il

faut aussi éviter d'utiliser des lettres de motivation type récupérées sur internet et qui se repèrent facilement lors de la sélection des dossiers.

La lettre de motivation doit montrer que l'étudiant(e) s'est renseigné(e) sur la formation, son contenu et aussi les métiers auxquels elle débouche.

Préciser aussi si des contacts ont été pris auprès d'un professionnel du secteur d'activités.

De bons acquis en mathématique, chimie et biologie sont de réels atouts pour entrer en BTSA GEMEAU.

Le plus important reste de montrer sa motivation réelle pour la formation afin d'exercer un métier dans un secteur professionnel choisi et non subi.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Moyenne et progression en première et terminale	Moyenne et progression en première et terminale	Important
	Moyenne générale	Moyenne sur l'ensemble du cycle de formation (première et terminale)	Moyenne sur l'ensemble du cycle de formation (première et terminale)	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyenne et progression	Moyenne et progression	Complémentaire
	Résultats dans les matières scientifiques	Moyenne et progression	Moyennes et progression	Très important
	Progression des moyennes	Progression	Progression	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Lecture de la lettre de motivation	Lecture de la lettre de motivation	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des bulletins de première et terminale	Appréciation des bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie	Lecture fiche avenir, appréciations des enseignants et lettre de motivation	Lecture fiche avenir, appréciations des enseignants et lettre de motivation	Important

	Capacité à s'investir	Lecture fiche avenir,appréciations desenseignants et lettre demotivation	Lecture fiche avenir, appréciations des enseignants et lettre de motivation	Essentiel
	Implication	Appréciation desenseignants et/ou Ficheavenir	Appréciation des enseignants et/ou Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation desenseignants et/ou ficheavenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciation desenseignants et/ou ficheavenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciation desenseignants et/ou ficheavenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Important
	Esprit d'équipe	Appréciation desenseignants et/ou ficheavenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Important
	Ouverture au monde	Appréciation desenseignants et/ou ficheavenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Appréciation desenseignants et/ou ficheavenir	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Motivation	Contenu de la lettre demotivation	Contenu de la lettre de motivation	Essentiel



formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Notification par l'équipe enseignante dans la fiche avenir	Notification par l'équipe enseignante dans la fiche avenir	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Précisé dans la lettre de motivation	Précisé dans la lettre de motivation	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Précisé dans la lettre de motivation	Précisé dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Précisé dans la lettre de motivation	Précisé dans la lettre de motivation	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Précisé dans la lettre de motivation	Précisé dans la lettre de motivation	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Précisé dans la lettre de motivation	Précisé dans la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement étudiant	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement associatif	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche	Appréciations des enseignants dans	Préciser dans la fiche	Complémentaire

	scientifique	les disciplines scientifiques.	avenir et/ou lettre de motivation	
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Origine du BAC, résultats première et terminale dans les disciplines en lien avec l'agriculture et/ou la nature	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales	Précisé dans la lettre de motivation	Précisé dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Précisé dans la lettre de motivation	Précisé dans la lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Philippe JOBARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole De La  
Lozère