

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	8	326	65	160	12	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	120	46	73	12	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	201	64	128	12	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

## Attendus locaux

Deux Modules d'Initiative Locale sont dispensés sur cette formation :

- MIL 1 : Guidage et Interprétation du Patrimoine :

C'est un travail d'équipe portant sur la conception d'un guidage nature pour un public donné, en liant les techniques de randonnée pédestre.

- MIL 2 : VPPAT (Valorisation Professionnelle des Patrimoines, Territoires et Activités - Conception de supports graphiques au service d'enjeux locaux)

L'objectif général de ce module est de rendre les étudiants capables de concevoir des supports graphiques au service d'enjeux locaux, de gérer une banque d'images et les droits d'auteurs dans le cadre du métier de technicien en GPN.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA GPN dispensé sur St Chély d'Apcher propose une organisation particulière de la semaine. Elle comprend deux jours d'enseignements généraux et 3 jours d'enseignements professionnels regroupés. De nombreuses activités de terrain, en relation avec les professionnels du territoire (missions professionnelles réelles) sont un véritable atout pour une future insertion professionnelle

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction des 5 critères énoncés ainsi que leur taux de pondération

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les résultats scolaires, la lettre de motivation reste un élément très important. Cette lettre est trop souvent peu ciblée sur la formation. Il

faut aussi éviter d'utiliser des lettres de motivation type récupérées sur internet et qui se repèrent facilement lors de la sélection des dossiers.

La lettre de motivation doit montrer que l'étudiant(e) s'est renseigné(e) sur la formation, son contenu et aussi les métiers auxquels elle débouche.

Préciser aussi si des contacts ont été pris auprès d'un professionnel du secteur d'activités.

Le plus important reste de montrer sa motivation réelle pour la formation afin d'exercer un métier dans un secteur professionnel choisi et non subi

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes dans les matières en lien avec la formation	Bulletins : moyenne et situation dans la classe - homogénéité des résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence	Analyse notes de Français et philosophie	Richesse du parcours de formation - maîtrise du langage écrit	Important
Savoir-être	Savoir être	Implication dans des activités extra scolaires	Autonomie - Curiosité - Capacité d'initiative	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentation de la lettre de motivation	Connaissance de la formation visée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités annexes	Niveau d'implication dans activités annexes	Richesse du parcours personnel	Complémentaire

**Signature :**

Bénédicte VIDAL,  
 Proviseur de l'établissement Lycée agricole de la  
 Lozère site François Rabelais