

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	1	40	4	16	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	43	25	41	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	43	31	42	14	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Ce BTSA ACSE est dispensé à St Chély d'Apcher en Lozère, territoire rural de Massif avec une agriculture de moyenne à forte orientation en élevage de bovins. Le secteur agricole est une activité importante de l'économie de ce département et reste très diversifié : tous types d'élevages, cultures, maraîchage ...

Les candidats devront avoir réfléchi un projet professionnel pouvant aller de l'installation agricole, à un métier dans les secteurs de la comptabilité agricole ou bancaire, technico commercial ou conseiller technique.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ACSE dispensé sur St Chély d'Apcher propose :

- des Module d'Initiative Locale spécifiques : transformation des produits, matériel agricole
- la possibilité de suivre des cours d'équitation sur place à tarif préférentiel en soirée
- une exploitation agricole engagée dans l'AOP Laguiole sur son site permettant la réalisation de TP

Le Lycée est engagé dans différents partenariats professionnels profitant ainsi à la pédagogie, à des projets de territoire impliquant les élèves .

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction des 5 critères énoncés ainsi que leur taux de pondération

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les résultats scolaires, la lettre de motivation reste un élément très important. Cette lettre est trop souvent peu ciblée sur la formation. Il

faut aussi éviter d'utiliser des lettres de motivation type récupérées sur internet et qui se repèrent facilement lors de la sélection des dossiers.

La lettre de motivation doit montrer que l'étudiant(e) s'est renseigné(e) sur la formation, son contenu et aussi les métiers auxquels elle débouche.

Préciser aussi si des contacts ont été pris auprès d'un professionnel du secteur d'activités.

Dans le cas du BTSA ACSE le minimum est de connaître quelles productions agricoles.

Le plus important reste de montrer sa motivation réelle pour la formation afin d'exercer un métier dans un secteur professionnel choisi et non subi.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes	La moyenne générale du bulletin - les appréciations toutes matières confondues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse de compétences	Implication et motivation	appréciations du Prof Principal et du Chef d'Etablissement : méthode de travail, capacité à s'investir et à réussir	Très important
Savoir-être	Savoir être	Implication dans des activités extra scolaires et appréciations du bulletin dénotant un savoir être et une tenue en classe	appréciations sur le comportement, taux d'absences non justifiées	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Analyse lettre de motivation	Lettre de motivation : cohérence du projet professionnel, connaissance de l'établissement et de la formation. Un contact direct avec l'établissement est souhaité (JPO, téléphone ...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités annexes	Analyse activités extra scolaires et niveau d'engagement	centres d'intérêts, dynamisme, implication dans secteur associatif ou sportif	Complémentaire

**Signature :**

Bénédicte VIDAL,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de la  
Lozère site François Rabelais