

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5810)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5810)	Jury par défaut	Autres candidats	5	40	14	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	51	49	48	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	53	49	49	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5810)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	8	8	1	33,3 %
			Masculin	17	6	6	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	26	26	8	72,7 %
			Masculin	23	23	22	3	27,3 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	31	31	1	16,7 %
			Masculin	20	18	18	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5810)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	33,3 %
				AB	5	5	5	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	21	19	19	6	54,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	15	15	14	2	18,2 %
				B	10	10	10	2	18,2 %
				TB	1	1	1	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	15	15	2	33,3 %
				AB	26	24	24	3	50 %
				B	8	8	8	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5810)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	13	13	3	100 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	49	48	11	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	50	47	47	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5810)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	49	46	46	6
			Autres doublettes	4	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	40	39	39	9
			Autres spécialités	11	10	9	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5810)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	92,5 %	93,9 %	93,9 %	100 %
		Autres doublettes	7,5 %	6,1 %	6,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5810)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	78,4 %	79,6 %	81,3 %	81,8 %
		Autres spécialités	21,6 %	20,4 %	18,8 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	La moyenne générale du bulletin - les appréciations toutes matières confondues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse de compétences	appréciations du Prof Principal et du Chef d'Etablissement : méthode de travail, capacité à s'investir et à réussir	Très important
Savoir-être	Savoir être	appréciations sur le comportement, taux d'absences non justifiées	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : cohérence du projet professionnel, connaissance de l'établissement et de la formation. Un contact direct avec l'établissement est souhaité (JPO, téléphone ...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités annexes	centres d'intérêts, dynamisme, implication dans secteur associatif ou sportif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Selon les critères établis, chaque enseignant de BTSA s'est vu attribué un nombre de dossiers à examiner en fonction de son volume horaire d'intervention dans la formation. A l'aide d'une grille commune à tous, les enseignants ont pu classer les dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de se rendre sur une des deux JPO organisées sur le Lycée et de valoriser leurs expériences personnelles dans les lettres de motivation.

**Signature :**

Bénédicte VIDAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de la Lozère site François Rabelais