

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - productions animales (5809)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - productions animales (5809) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 39 | 39 | 38 | 7 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 51 | 51 | 51 | 9 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 20 | 70 | 70 | 70 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - productions animales (5809) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 25 | 25 | 24 | 4 | 57,1 % |
| | | | Masculin | 14 | 14 | 14 | 3 | 42,9 % |
| | | | Total | 39 | 39 | 38 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 35 | 35 | 35 | 6 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 16 | 16 | 16 | 3 | 33,3 % |
| | | | Total | 51 | 51 | 51 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 45 | 45 | 45 | 8 | 88,9 % |
| | | | Masculin | 25 | 25 | 25 | 1 | 11,1 % |
| | | | Total | 70 | 70 | 70 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|---------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - productions animales (5809) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 11 | 11 | 11 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 32 | 32 | 32 | 2 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 6 | 6 | 5 | 4 | 80 % | |
| | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 % | |
| | | | Total | 7 | 7 | 6 | 5 | 100 % | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 13 | 13 | 1 | 11,1 % |
| | | | | AB | 22 | 22 | 22 | 7 | 77,8 % |
| | | | | B | 11 | 11 | 11 | 1 | 11,1 % |
| | | | | Total | 47 | 47 | 47 | 9 | 19,1 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 51 | 51 | 51 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 19 | 19 | 19 | 4 | 44,4 % |
| | | | | AB | 34 | 34 | 34 | 2 | 22,2 % |
| | | | | B | 16 | 16 | 16 | 3 | 33,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 70 | 70 | 70 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - productions animales (5809) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 26 | 26 | 26 | 1 | 14,3 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 1 | 14,3 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 4 | 4 | 2 | 28,6 % |
| | | | Scolarité étrangère | 5 | 5 | 4 | 3 | 42,9 % |
| | | | Total | 39 | 39 | 38 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 49 | 49 | 49 | 8 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 1 | 11,1 % |
| | | | Total | 51 | 51 | 51 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 67 | 67 | 67 | 9 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 70 | 70 | 70 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - productions animales (5809) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 66 | 66 | 66 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | 40 | 40 | 40 | 9 |
| | | | Autres spécialités | 11 | 11 | 11 | 0 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - productions animales (5809) | Jury par défaut | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 95,7 % | 95,7 % | 95,7 % | 88,9 % |
| | | Autres doublettes | 4,3 % | 4,3 % | 4,3 % | 11,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - productions animales (5809) | Jury par défaut | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | 78,4 % | 78,4 % | 78,4 % | 100 % |
| | | Autres spécialités | 21,6 % | 21,6 % | 21,6 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | bulletins de première et terminale | Notes et appréciations | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie travail | Méthode d'apprentissage acquise | Complémentaire |
| Savoir-être | Engagement | Engagement bénévole - Implication | Très important |
| | Respect | Absence de remarques négatives | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Essentiel |
| | Connaissance de la formation | Connaissance des exigences de la formation et de son contenu | Important |
| | Cohérence du projet | Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt | Intérêt pour l'agriculture | Important |
| | Ouverture d'esprit | Engagement associatif | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de validation, interne au lycée, statue sur les trois critères suivants :

- Discipline
- Scolarité
- Implication dans la vie du lycée ou dans la vie associative

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous souhaitons que les étudiants soient impliqués dans leur formation, notamment par leur présence aux manifestations et projets au sein du lycée au cours des deux années. L'implication sur le territoire est une valeur forte; cela permet de prouver l'engagement pour la filière choisie, mais aussi de se créer un réseau de partenaires, futurs maîtres de stage et également de découvrir la diversité du monde agricole. Le lycée est engagé avec les BTS sur des actions solidaires dans le cadre de la coopération internationale. Une implication dans le domaine associatif ou autre sera un plus!

Le BTS PA est plutôt scientifique avec comme spécialités les mathématiques et la biologie. Il faut donc avoir de solides connaissances scientifiques ou s'engager à les acquérir.

Signature :

Franck GREARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Terre Nouvelle