

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (5809)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (5809)	Jury par défaut	Autres candidats	4	46	32	32	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	38	37	37	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	95	84	84	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (5809)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	21	21	3	75 %
			Masculin	22	11	11	1	25 %
			Total	46	32	32	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	27	27	6	100 %
			Masculin	10	10	10	0	0 %
			Total	38	37	37	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	56	48	48	2	50 %
			Masculin	39	36	36	2	50 %
			Total	95	84	84	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (5809)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	9	9	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	10	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	27	25	25	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	5	5	1	50 %	
			AB	6	1	1	0	0 %	
			B	4	1	1	1	50 %	
			Total	19	7	7	2	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	11	11	3	50 %
				AB	9	9	9	2	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	13	13	13	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	38	37	37	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	30	30	3	75 %
				AB	41	39	39	1	25 %
				B	18	14	14	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	95	84	84	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (5809)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	21	21	2	50 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	12	4	4	1	25 %
			Scolarité étrangère	10	6	6	1	25 %
			Total	46	32	32	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	37	37	6	100 %
			Total	38	37	37	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	92	82	82	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	95	84	84	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (5809)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	91	81	81	4
			Autres doublettes	4	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Terre Nouvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (5809)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	95,8 %	96,4 %	96,4 %	100 %
		Autres doublettes	4,2 %	3,6 %	3,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletins de première et terminale	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie travail	Méthode d'apprentissage acquise	Complémentaire
Savoir-être	Engagement	Engagement bénévole - Implication	Très important
	Respect	Absence de remarques négatives	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Important
	Cohérence du projet	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Intérêt pour l'agriculture	Important
	Ouverture d'esprit	Engagement associatif	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de projet professionnel en lien avec les débouchés possibles du BTSA ME.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cela n'est pas encore arrivé ; aucune candidature fléchée "Parcours cordée de la réussite".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de validation, interne au lycée, statue sur les trois critères suivants :

- Discipline
- Scolarité
- Implication dans la vie du lycée ou dans la vie associative

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous souhaitons que les étudiants soient impliqués dans leur formation, notamment par leur présence aux manifestations et projets au sein du lycée au cours des deux années. L'implication sur le territoire est une valeur forte; cela permet de prouver l'engagement pour la filière choisie, mais aussi de se créer un réseau de partenaires, futurs maîtres de stage et également de découvrir la diversité du monde agricole. Le lycée est engagé avec les BTS sur des actions solidaires dans le cadre de la coopération internationale. Une implication dans le domaine associatif ou autre sera un plus! Le BTSA ME est à couleur scientifique avec comme spécialités les mathématiques et la biologie. Il faut donc avoir de solides connaissances scientifiques ou s'engager à les acquérir.

Signature :

Franck GREARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Terre Nouvelle