

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Diététique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Diététique (5807)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Diététique (5807)	Jury par défaut	Autres candidats	13	79	74	74	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	25	15	15	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	67	59	59	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Diététique (5807)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	52	49	49	4	44,4 %
			Masculin	27	25	25	5	55,6 %
			Total	79	74	74	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	13	13	0	
			Masculin	3	2	2	0	
			Total	25	15	15	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	56	51	51	6	75 %
			Masculin	11	8	8	2	25 %
			Total	67	59	59	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Diététique (5807)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	42	42	42	8	88,9 %
				AB	20	20	20	1	11,1 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	74	74	74	9	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0
		AB	2	0	0	0			
		B	1	0	0	0			
		Total	5	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	8	5	5	0	
				B	11	10	10	0	
				Total	25	15	15	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	25	19	19	4	50 %
				AB	27	27	27	3	37,5 %
				B	12	11	11	1	12,5 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	67	59	59	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Diététique (5807)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	41	41	5	55,6 %
			En réorientation	23	23	23	3	33,3 %
			Non scolarisés	10	7	7	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	79	74	74	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	13	13	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Non scolarisés	2	0	0	0	
			Autres	1	1	1	0	
			Total	25	15	15	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	51	51	7	87,5 %
			En réorientation	8	5	5	1	12,5 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			Total	67	59	59	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Diététique (5807)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau du candidat	A partir des bulletins de première et terminale et des résultats au baccalauréat, un examen attentif des notes obtenues en expression française écrite et orale, mathématiques. Une attention particulière aux résultats dans les matières scientifiques (physique, biologie, chimie, SVT, biochimie, sciences de l'ingénieur...). L'anglais sera valorisé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis du candidat	Au regard des appréciations mentionnées dans la fiche avenir	Important
Savoir-être	critère comportemental	Appréciations des enseignants concernant le comportement de l'élève en classe, son assiduité, sa capacité de travail personnel.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet cohérent et motivé	Arguments et expression du candidat étudiés dans la lettre de motivation. Engagements et centres d'intérêts en lien avec l'alimentation et la santé. Contacts pris avec l'établissement notamment la participation aux journées portes ouvertes. Vigilance sur l'enseignement scientifique requis pour le diplôme.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères retenus par la CEV, en conformité avec la charte Parcoursup, pour l'examen des dossiers sont les suivants : Critères quantitatifs (niveau): notes du candidat par rapport aux bulletins de 1ère et terminale ainsi que par rapport aux notes des épreuves du bac passées en 1ère. Une attention particulière sera apportée aux notes d'enseignement scientifique (essentiel à la réussite du diplôme) et des matières spécifiques à la série. Critères qualitatifs (travail, et cohérence du parcours) : ces éléments peuvent être appréciés à partir des appréciations sur les bulletins, du projet de formation et des éléments supplémentaires apportés par le candidat. Une attention particulière est portée à la cohérence du parcours notamment à l'intégration dans la formation de jeunes avec un bagage scientifique suffisant. Pour les élèves issus des filières professionnelles, une remise à niveau dans les matières scientifiques est obligatoire. Fiche avenir : elle est paramétrée et prise en compte dans l'évaluation. Ces critères sont pondérés en fonction des séries d'origine, mais aussi par rapport à l'importance accordée par la CEV à la motivation et l'investissement du candidat. Il a été décidé par la commission d'ajouter une modulation manuelle à la note finale lorsque des éléments du dossier sont à valoriser particulièrement dans le parcours du candidat, engagement citoyen fort, etc...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit :

- s'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation ;
- disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie) ;
- disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale) ;
- s'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes ;
- disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ;
- s'astreindre à un travail rigoureux durant toute sa formation.

Une attention particulière sera portée au baccalauréat d'origine du candidat.

Signature :

Jean-Marie BONHOMME,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Notre-Dame