

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée ST PIERRE-ST PAUL - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée ST PIERRE-ST PAUL - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (5802)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (5802)	Jury par défaut	Autres candidats	6	35	27	23	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	40	39	33	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (5802)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	3	1	16,7 %
			Masculin	30	23	20	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	10 %
			Masculin	37	36	30	9	90 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (5802)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	4	4	3	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	6	2	0	0 %
				AB	8	7	7	2	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				B	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	7	4	3	30 %
				AB	16	16	14	5	50 %
				B	11	11	10	2	20 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (5802)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	21	18	3	50 %
			En réorientation	6	4	4	2	33,3 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	39	33	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (5802)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance véhicules option a voitures particulières	31	30	24	7
		Autres spécialités	8	8	8	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (5802)	Jury par défaut	Maintenance véhicules option a voitures particulières	79,5 %	78,9 %	75 %	77,8 %
		Autres spécialités	20,5 %	21,1 %	25 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoirs maths, physiques, enseignement de l'ingénieur	Bonnes connaissances dans les matières citées	Très important
Savoir-être	Savoir vivre	Le travail en équipe et le respect	Très important
	Présentation, ponctualité, assiduité	Présentation orale correcte, présent et ponctuel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivé pour apprendre et progresser	Très important
	Projet professionnel	L'élève a un projet professionnel bien défini et intègre la formation pour en connaître des attendus	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement dans des associations ou tout autre instance	l'étudiant s'investi dans la vie associative, civile de sa ville ou village	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Tout élève ne montrant pas une grande motivation et un engagement dans son parcours professionnel

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Jurys composé de tous les enseignants de la formation

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Montrer leur investissement et leur engagement dans leur parcours de formation et professionnel

**Signature :**

Alexandre BRASSAC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée ST

PIERRE-ST PAUL