

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Peytavin - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Peytavin - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	1	34	8	11	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	38	35	38	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	28	17	23	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Conformité au cadrage national des attendus

PROFIL :

- de l'autonomie et de la discrétion

- de l'esprit critique

- le sens de l'écoute, de l'empathie et de la bienveillance

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En première année et deuxième année :

Bloc de compétences 1 : Accompagner et coordonner le parcours de la personne au sein de la structure en vue de lui permettre d'obtenir une réponse adaptée à ses besoins et prenant en compte ses choix

Bloc de compétences 2 : Participer aux projets en lien avec les activités de la structure et à la démarche qualité en vue d'améliorer le service rendu

Bloc de compétences 3 : Contribuer à la mise en œuvre de la politique de la structure sur le territoire en vue de concevoir des réponses adaptées aux enjeux de société

Bloc de compétences 4 : Collaborer à la gestion de la structure et du service en vue de s'adapter à l'évolution prévisible des métiers et promouvoir la qualité de vie au travail Bloc culture générale et expression

Bloc Communication en langue vivante étrangère

Actions professionnelles : 2 heures en 1ère année et 2,5 heures en deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est fait selon les documents fournis par les élèves et étudiants .

Ont été considérés :

- les cursus scolaires
- les engagements des élèves
- les motivations réelles
- l'origine selon le baccalauréat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit permettre de sélectionner de manière significative les futurs étudiants (ne pas hésiter à être vrai et à mettre en avant des compétences ou savoirs vivre).

Les engagements et toutes les formes d'implication seront pris en considération.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Les appréciations seront plus importantes que les notes .	Prise en compte des notes dans les matières technologiques et professionnelles.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques et savoirs-faire	Appréciation et présentation projet	Bulletins LSU	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacités à initier seul une activité (via lettre de motivation)	Prise d'initiative et discrétion.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation personnelle	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Capacité à mettre en œuvre un projet personnel ou social	Expériences auprès d'un public.	Essentiel

Signature :

Hervé KOHLI,
Proviseur de l'établissement Lycée Emile Peytavin