

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	9	1409	52	178	14	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	171	84	137	14	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	165	88	113	14	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Motivation et intérêt pour le secteur touristique.

Ouverture d'esprit, curiosité et sens des responsabilités.

Merci de préciser les langues vivantes pratiquées actuellement ou par le passé, soit dans le cadre scolaire soit de façon individuelle en particulier pour les candidats qui présentent une seule LV au baccalauréat.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Gestion de la relation Clientèle Touristique (GRCT)- Elaboration Prestation Touristique (EPT)- Gestion de l'Informatique Touristique (GIT)- Culture Générale et Expression (CGE)- Communication en Langues vivantes A et B.- Tourisme et territoires (TT). Possibilité d'obtention du PSC1, BAFA.... Mobilité de stage Erasmus+Horaires d'enseignement par semaine : 31 heuresEnseignements obligatoires :. Culture générale et expression : 2h. Communication en langue vivante étrangère : 3h par LV

- Langue A : Anglais- Langue B : Espagnol (pour les autres langues, possibilité d'inscription au CNED à la charge de l'étudiant : Arabe, Allemand, Chinois, Hébreu, Italien, Japonais, Portugais et Russe). Gestion de la Relation Clientèle Touristique : 5h/6h. Elaboration d'une Prestation Touristique : 7h. Tourisme et Territoires : 4h/5h. Gestion de l'Information Touristique : 3h. Atelier de professionnalisation : 3hOptions :

. Option "Projet de spécialisation"ou. Option "Parcours de professionnalisation à l'étranger"Stage de 14 semaines minimum sur les deux années (Structures touristiques en France ou à l'étranger).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement est composée des professeurs enseignant dans la section de BTS Tourisme.

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte les notes en français, langues vivantes (2), histoire géographie et le résultat global en classes de première et de terminale ainsi que les notes obtenues au baccalauréat notamment de première et les matières professionnelles le cas échéant.

Pour les candidats déjà titulaires du baccalauréat, les notes obtenues au baccalauréat et le parcours depuis son obtention sont étudiés.

Sont aussi des critères importants évalués avec attention : les compétences en matière de communication écrite et orale.

Le comportement du candidat est étudié avec soin en particulier son implication, son assiduité, sa motivation, sa progression, ses capacités pour le travail en équipe et ses capacités d'organisation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est préconisé de présenter un projet motivé qui traduit une réelle volonté d'étudier dans le secteur du tourisme.

- Rédiger avec soin la lettre de motivation en présentant de façon personnalisée votre envie d'être admis en BTS Tourisme et votre motivation pour ce secteur professionnel
- Eviter absolument les copier/coller de lettres toutes faites sur internet
- Mettre en avant votre implication dans la vie associative et scolaire, vos expériences en stages ou en emplois saisonniers quel que soit le domaine
- Préciser les langues vivantes étudiées depuis le collège (notamment pour les élèves en bacs professionnels qui n'ont qu'une LV
- Dire que vous avez participé aux Journées Portes Ouvertes de l'établissement seulement si c'est le cas
- Essayer de bien appréhender le contenu de la formation notamment en se rendant sur les salons des formations supérieures ou en consultant les sites web et réseaux sociaux des établissements dispensant la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etude des notes et des appréciations du candidat dans les disciplines liées aux attendus du BTS Tourisme	- Notes et appréciations dans les disciplines de première et terminale - Notes aux épreuves anticipées de première - Notes obtenues au baccalauréat pour les candidats déjà titulaires du baccalauréat	-Bulletins de première, de terminale.-Relevé de notes du baccalauréat ou des années d'études dans le supérieur (avec appréciations des équipes pédagogiques)- Avis du conseil de classe sur la capacité à réussir dans la formation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualités rédactionnelles et maîtrise de l'orthographe	-appréciations des enseignants-lettre de motivation et fiche avenir	- compétences en matière de communication écrite et orale-expression et capacité d'analyse-capacité de travail en équipe - capacité d'adaptation -autonomie dans le travail-	Très important
Savoir-être	Assiduité Comportement Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Une assiduité défailante et un comportement irrespectueux sont pénalisants L'investissement dans le travail est valorisé.	Le comportement en milieu scolaire est pris en considération tout comme les résultats.Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale et sur la Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la	Connaissance de la formation Rencontre avec l'équipe pédagogique (JPO, salons...) Fiche avenir Lettre de motivation personnalisée et rédigée par le candidat Valorisation des	Motivation formulée dans le projet de formation La lettre de motivation est particulièrement étudiée Qualité et caractère personnel de la lettre de motivation	Essentiel

	formation	expériences personnelles Lettres copiées/collées sur Internet dévalorisantes		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt Mobilité Séjours à l'étranger Projets Stages	Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales Pratique sportive ou culturelle Expérience professionnelle Mobilité Intérêt pour le voyage et la découverte	Expériences significatives ou intérêt présenté par le candidat	Important

Signature :

Nicolas MIALON,
Proviseur de l'établissement Lycée Chaptal