

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)	Jury par défaut	Autres candidats	21	249	194	154	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	71	62	62	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	176	148	123	16	64 %
			Masculin	73	46	31	9	36 %
			Total	249	194	154	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	53	46	46	7	87,5 %
			Masculin	18	16	16	1	12,5 %
			Total	71	62	62	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
				Sans mention	59	54	44	9	81,8 %
				AB	33	33	31	2	18,2 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	111	105	91	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	45	40	32	6	60 %
				AB	26	26	25	4	40 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	73	68	58	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	48	14	2	2	66,7 %
				AB	10	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	2	2	1	1	33,3 %
				Total	63	19	3	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0
		Sans mention			19	12	12	3	37,5 %
		AB			27	26	26	5	62,5 %
		B			18	18	18	0	0 %
		TB			6	6	6	0	0 %
		Total			71	62	62	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	151	142	125	17	68 %
			En réorientation	21	19	17	3	12 %
			Non scolarisés	29	18	9	3	12 %
			Scolarité étrangère	47	14	2	2	8 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	249	194	154	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	62	57	57	7	87,5 %
			En réorientation	5	3	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Total	71	62	62	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Etude des notes et des appréciations dans les disciplines liées aux attendus du BTS Tourisme	-Bulletins de première, de terminale. - Relevé de notes du baccalauréat ou des années d'études dans le supérieur (avec appréciations des équipes pédagogiques) - Avis du conseil de classe sur la capacité à réussir dans la formation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualités rédactionnelles et maîtrise de l'orthographe	- compétences en matière de communication écrite et orale - expression et capacité d'analyse - capacité de travail en équipe - capacité d'adaptation -autonomie dans le travail -	Très important
Savoir-être	Assiduité Autonomie Implication Concentration Organisation Esprit d'équipe Ouverture Curiosité	Le comportement en milieu scolaire est pris en considération tout comme les résultats. Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale et sur la Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés du secteur touristique, des exigences de la formation Cohérence du projet	Motivation formulée dans la lettre de motivation : celle-ci est particulièrement étudiée notamment la qualité et le caractère personnel de la lettre de motivation Participation aux journées portes ouvertes de la formation ou prise de contact avec les enseignants (immersion, salons...)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt Mobilité Séjours à l'étranger Projets Stages	Expériences significatives ou intérêt présenté par le candidat	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- comportement inapproprié pour un.e futur.e professionnel.le du tourisme (absentéisme, arrogance, manque d'implication et de travail, manque de sérieux...)
- projet professionnel non cohérent (discordance entre la formation demandée et le projet professionnel)
- lettre de motivation non adaptée à la formation demandée
- lettre de motivation stéréotypée issue de l'IA ou de plateformes numériques
- absence de motivation pour le secteur touristique
- résultats globalement trop faibles

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une Cordée de la Réussite est un bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement est composée des professeurs enseignant dans la section de BTS Tourisme. Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte les notes en français, langues vivantes (2), histoire géographie et le résultat global en classes de première et de terminale ainsi que les notes obtenues au baccalauréat notamment de première et les matières professionnelles le cas échéant. Pour les candidats déjà titulaires du baccalauréat, les notes obtenues au baccalauréat et le parcours depuis son obtention sont étudiés. Sont aussi des critères importants évalués avec attention : les compétences en matière de communication écrite et orale. Le comportement du candidat est étudié avec soin en particulier son implication, son assiduité, sa motivation, sa progression, ses capacités pour le travail en équipe et ses capacités d'organisation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est préconisé de présenter un projet motivé qui traduit une réelle volonté d'étudier dans le secteur du tourisme. - Rédiger avec soin la lettre de motivation en présentant de façon personnalisée votre envie d'être admis en BTS Tourisme et votre motivation pour ce secteur professionnel - Eviter absolument les copier/coller de lettres toutes faites sur internet - Mettre en avant votre implication dans la vie associative et scolaire, vos expériences en stages ou en emplois saisonniers quel que soit le domaine - Préciser les langues vivantes étudiées depuis le collège (notamment pour les élèves en bacs professionnels qui n'ont qu'une LV) - Dire que vous avez participé aux Journées Portes Ouvertes de l'établissement seulement si c'est le cas - Essayer de bien appréhender le contenu de la formation notamment en se rendant sur les salons des formations supérieures ou en consultant les sites web et réseaux sociaux des établissements dispensant la formation

Signature :

Nicolas MIALON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Chaptal