

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)	Jury par défaut	Autres candidats	15	106	93	93	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	53	49	49	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	58	48	48	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	83	75	75	7	63,6 %
			Masculin	23	18	18	4	36,4 %
			Total	106	93	93	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	40	36	36	8	72,7 %
			Masculin	13	13	13	3	27,3 %
			Total	53	49	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	38	33	33	1	25 %
			Masculin	20	15	15	3	75 %
			Total	58	48	48	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	42	42	4	44,4 %
				AB	33	33	33	4	44,4 %
				B	14	13	13	1	11,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	99	91	91	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	2	2	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	6	2	2	2	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	13	11	11	3	27,3 %
				AB	22	22	22	3	27,3 %
				B	12	12	12	5	45,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	53	49	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	25	25	3	75 %
				AB	17	16	16	1	25 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	58	48	48	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	76	73	73	4	36,4 %
			En réorientation	14	12	12	3	27,3 %
			Non scolarisés	12	7	7	3	27,3 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	9,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	106	93	93	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	40	40	10	90,9 %
			En réorientation	5	5	5	1	9,1 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	53	49	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	47	39	39	2	50 %
			En réorientation	7	7	7	1	25 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	25 %
			Total	58	48	48	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - BTS - Services - Tourisme (5796)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Etude des notes et des appréciations dans les disciplines liées aux attendus du BTS Tourisme	-Bulletins de première, de terminale. - Relevé de notes aux épreuves anticipées de première, au baccalauréat ou des années d'études dans le supérieur (avec appréciations des équipes pédagogiques) - Avis du conseil de classe sur la capacité à réussir dans la formation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualités rédactionnelles et maîtrise de l'orthographe	- compétences en matière de communication écrite et orale - expression et capacité d'analyse - capacité de travail en équipe - capacité d'adaptation -autonomie dans le travail -appréciations des enseignants -lettre de motivation - fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité Comportement Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Le comportement en milieu scolaire est pris en considération tout comme les résultats. Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale et sur la Fiche Avenir Une assiduité défaillante et un comportement irrespectueux sont pénalisants Investissement dans le travail valorisé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation et du secteur touristique, Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Participation aux JPO ou rencontre avec l'équipe pédagogique (journée immersion, salons...)	Motivation formulée dans la lettre de motivation : celle-ci est particulièrement étudiée notamment la qualité et le caractère personnel de la lettre de motivation Participation aux journées portes ouvertes de la formation ou prise de contact avec les enseignants Lettres copier/coller sur internet dévalorisantes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt Mobilité Séjours à l'étranger Projets Stages	Expériences significatives ou intérêt présenté par le candidat Engagement citoyen u étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales Pratique sportive ou culturelle Expérience professionnelle Mobilité Intérêt pour le voyage et la découverte	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement est composée des professeurs enseignant dans la section de BTS Tourisme. Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte les notes en français, langues vivantes (2), histoire géographie et le résultat global en classes de première et de terminale ainsi que les notes obtenues au baccalauréat notamment de première et les matières professionnelles le cas échéant. Pour les candidats déjà titulaires du baccalauréat, les notes obtenues au baccalauréat et le parcours depuis son obtention sont étudiés. Sont aussi des critères importants évalués avec attention : les compétences en matière de communication écrite et orale. Le comportement du candidat est étudié avec soin en particulier son implication, son assiduité, sa motivation, sa progression, ses capacités pour le travail en équipe et ses capacités d'organisation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est préconisé de présenter un projet motivé qui traduit une réelle volonté d'étudier dans le secteur du tourisme. - Rédiger avec soin la lettre de motivation en présentant de façon personnalisée votre envie d'être admis en BTS Tourisme et votre motivation pour ce secteur professionnel - Eviter absolument les copier/coller de lettres toutes faites sur internet - Mettre en avant votre implication dans la vie associative et scolaire, vos expériences en stages ou en emplois saisonniers quel que soit le domaine - Préciser les langues vivantes étudiées depuis le collège (notamment pour les élèves en bacs professionnels qui n'ont qu'une LV - Dire que vous avez participé aux Journées Portes Ouvertes de l'établissement seulement si c'est le cas - Essayer de bien appréhender le contenu de la formation notamment en se rendant sur les salons des formations supérieures ou en consultant les sites web et réseaux sociaux des établissements dispensant la formation

Signature :

Nicolas MIALON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Chaptal