

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	9	73	18	21	7	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	26	26	26	7	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	14	14	14	7	48

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tronc commun:

- économie générale et droit du travail
- techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation
- langue vivante
- éducation physique et sportive.

Domaine professionnel:

- montage de projets (culture, services, sport, social, humanitaire...)
- animation
- connaissance des acteurs
- utilisation des technologies de l'information et de la communication
- stage (collectivités, associations, humanitaire)

Formation organisée en pédagogie de projets : partenariat avec des structures (collectivités territoriales, associations, entreprises).

Pédagogie qui met l'accent sur la pluridisciplinarité.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a pris en compte les dossiers complets : notes, appréciations, lettre de motivation et tout autre élément

fourni par le candidat. Ils ont ensuite été classés tout d'abord en fonction des directives données (formation de l'élève et avis favorable ou non)

puis en fonction des appréciations et de la motivation exprimée

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tronc commun :

- économie générale et droit du travail
- techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation
- langue vivante
- éducation physique et sportive.

Domaine professionnel :

- montage de projets (culture, services, sport, social, humanitaire...)
- animation
- connaissance des acteurs
- utilisation des technologies de l'information et de la communication
- stage (collectivités, associations, humanitaire)

Formation organisée en pédagogie de projets : partenariat avec des structures (collectivités territoriales, associations, entreprises).

Pédagogie qui met l'accent sur la pluridisciplinarité

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques		Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	méthode de travail et capacité à l'oral	CV lettre de motivation, participation des candidats à des actions ou associations	Très important
Savoir-être	comportement	Esprit d'équipe , ouverture au monde, curiosité intellectuelle, concentration en classe, capacité d'organisation, implication, capacité à fournir des efforts, autonomie, capacité à s'investir	- Autonomie- Capacité à s'investir- Implication- Capacité à fournir des efforts- Concentration en classe- Capacité d'organisation- Esprit d'équipe- Ouverture au monde- Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation	motivation, cohérence du projet et du parcours professionnel	CV et participation du candidat à des actions ou associations. L'entretien permet de connaître l'implication	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts annexes	- Curiosité- Intérêt pour les territoires ruraux	CV lettre de motivation, connaître l'implication	Très important

Signature :

Christel FUGIT,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
l'Oustal