

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (5787)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (5787)	Jury par défaut	Autres candidats	10	13	13	13	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	24	24	24	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	7	7	7	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (5787)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	2	40 %
			Masculin	9	9	9	3	60 %
			Total	13	13	13	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	21	21	2	66,7 %
			Masculin	3	3	3	1	33,3 %
			Total	24	24	24	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	4	2	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	7	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (5787)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	8	8	8	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	3	75 %	
			AB	1	1	1	1	25 %	
			Total	5	5	5	4	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	0	0 %
				AB	9	9	9	2	66,7 %
				B	6	6	6	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	24	24	24	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				Total	7	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (5787)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	40 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	3	60 %
			Total	13	13	13	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	21	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	24	24	24	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	7	7	7	2	100 %
			Total	7	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (5787)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	CV lettre de motivation, participation des candidats à des actions ou associations	Très important
Savoir-être	comportement	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation	CV et participation du candidat à des actions ou associations. L'entretien permet de connaître l'implication	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts annexes	CV lettre de motivation, connaître l'implication	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a pris en compte les dossiers complets : notes, appréciations, lettres de motivation et tout autre élément permettant de mesurer les capacités du candidat mais aussi sa volonté d'intégrer la filière.

Les dossiers ont ensuite été classés tout d'abord en fonction des directives données (formation du futur étudiant et avis favorable ou non...), puis en fonction des appréciations et de la motivation exprimée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent montrer leur intérêt à la mise en oeuvre de projets de service, d'études de faisabilité et d'opportunité ainsi qu'à l'animation et la construction d'évènements en partenariat avec différentes structures publiques ou privées.

Les principales qualités attendues sont la capacité d'écoute, l'empathie, la prise de décision en autonomie mais aussi une bonne expression écrite et orale pour communiquer et argumenter. Les candidats devront savoir bien se présenter avec une tenue adéquate au contact avec différentes structures parfois publiques ou politiques.

Le candidat pourra avoir déjà fait des stages ou des jobs d'été dans l'animation ou le partenariat commercial.

Un candidat peut avoir quitté le système scolaire depuis longtemps mais ne pas avoir cédé à des mois d'inactivité, il devra avoir travaillé ou fait des formations.

Signature :

Christel FUGIT-DULOUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel l'Oustal