

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5787)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5787)	Jury par défaut	Autres candidats	5	16	7	7	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	21	21	21	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	3	3	3	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5787)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	5	5	2	50 %
			Masculin	8	2	2	2	50 %
			Total	16	7	7	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	16	16	3	60 %
			Masculin	5	5	5	2	40 %
			Total	21	21	21	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	
			Masculin	1	1	1	0	
			Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5787)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	4	4	4	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	2	2	66,7 %	
			AB	2	1	1	1	33,3 %	
			Total	12	3	3	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	0	0 %
				AB	10	10	10	4	80 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				Total	21	21	21	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5787)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	10	3	3	3	75 %
			Total	16	7	7	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	21	5	100 %
			Total	21	21	21	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	2	2	2	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel l'Oustal - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5787)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	CV lettre de motivation, participation des candidats à des actions ou associations	Très important
Savoir-être	comportement	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation	CV et participation du candidat à des actions ou associations. L'entretien permet de connaître l'implication	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts annexes	CV lettre de motivation, connaître l'implication	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a pris en compte les dossiers complets : notes, appréciations, lettre de motivation et tout autre élément

fourni par le candidat. Ils ont ensuite été classés tout d'abord en fonction des directives données (formation de l'élève et avis favorable ou non)

puis en fonction des appréciations et de la motivation exprimée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien rédiger la lettre de motivation, ne pas se contenter d'un modèle d'internet, il faut vraiment que le candidat explique ses attentes, ses motivations, ses expériences, le pourquoi de son choix.

Signature :

Davy MICHEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel l'Oustal