

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Armand FALLIERES Nérac - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole Armand FALLIERES Nérac - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5784)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Armand FALLIERES Nérac - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5784)	Jury par défaut	Autres candidats	8	17	17	17	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	27	24	24	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	47	40	40	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Armand FALLIERES Nérac - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5784)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	11	5	71,4 %
			Masculin	6	6	6	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	15	15	3	60 %
			Masculin	10	9	9	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	20	20	5	71,4 %
			Masculin	24	20	20	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Armand FALLIERES Nérac - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5784)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	10	10	5	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	2	100 %	
			<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	20 %
				AB	12	10	10	3	60 %
				B	9	8	8	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	11	11	3	42,9 %
				AB	21	19	19	1	14,3 %
				B	10	8	8	2	28,6 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Armand FALLIERES Nérac - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5784)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	5	71,4 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	24	24	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	46	40	40	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Armand FALLIERES Nérac - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5784)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	46	39	39	6
		Autres doublettes		1	1	1	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Armand FALLIERES Nérac - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5784)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	97,9 %	97,5 %	97,5 %	85,7 %
		Autres doublettes	2,1 %	2,5 %	2,5 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	organisation dans le travail	Fiche Avenir et appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	investissement dans le travail	Fiche Avenir	Essentiel
	Attitude générale	Appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, motivation	Contenu de la partie projet de formation : rigueur dans l'écriture de la lettre et adéquation avec la formation demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Activités et centres d'intérêt en lien avec la formation, engagement dans des associations, instances, actions de solidarité ...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- \* Adéquation du projet avec la formation BTS ACSE
- \* Résultats scolaires : examen complet du dossier
- \* Motivation du candidat : examen de la lettre de motivation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

\* La partie consacrée au projet de formation est trop souvent peu fournie voire trop généraliste : il faut adapter sa lettre de candidature à la formation demandée et argumenter.

Une attention particulière doit être portée à la syntaxe et à l'orthographe qui sont souvent peu soignés

\* La partie "activités et centres d'intérêts" doit également être davantage renseignée : trop souvent les diverses parties sont trop succinctes ou non renseignées.

\* Des parties sont manquantes (bulletins...)

#### **Signature :**

Stephane COURTOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Armand FALLIERES Nérac