

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Val De Garonne - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Val De Garonne - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	2	49	5	5	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	24	21	24	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	29	24	26	10	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Qualités attendues de l'étudiant :

- Curiosité
- Esprit d'initiative
- Adaptabilité
- Esprit d'équipe
- Travail bien fait

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation s'articule autour de 2 pôles d'enseignement et 1 période de stage en entreprise :

- Un enseignement général composé de 4 matières principales (culture générale-expression, anglais, mathématiques et physique-chimie) représentant 1/3 du volume de la formation.

- Un enseignement professionnel étroitement lié aux problématiques industrielles notamment dans le cadre des projets menés en partenariat avec les entreprises du secteur représentant 2/3 du volume de la formation.

- Un stage industriel de 6 à 8 semaines réalisé en fin de première année.

Le BTS peut s'effectuer sous statut scolaire ou par alternance.

Spécificités du BTS CPRP :

- Forte implication dans l'étude et la réalisation de prototypes ou de pièces unitaires à forte valeur ajoutée dans les domaines de la mécanique de précision (pièces prototypes, outillages (moules), pièces aéronautiques).

- Cette formation développe la maîtrise des logiciels de CAO et de FAO : CATIA V5 (solide et forme), Autodesk Featurecam/Powermill (3 axes et 5 axes), FAO Electro-érosion, NC simul, Calypso ... Elle amène l'étudiant à programmer, simuler et réaliser des pièces de forme design souvent complexes de grande précision.

- La formation apporte une maîtrise du pilotage de machines-outils spécifiques souvent utilisées en aéronautique : Commande Numérique 5 axes, Tour multi-axes, UGV, Electro-érosion à fil en enfonçage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Qualités attendues de l'étudiant:

- Curiosité
 - Esprit d'initiative
 - Adaptabilité
 - Esprit d'équipe
- Travail bien fait

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à assister aux journées portes ouvertes (JPO) organisées aux dates suivantes:

- Mercredi 24 janvier 2024 de 14h00 à 17h00
- Samedi 27 janvier 2024 de 9h00 à 12h30

La présence aux JPO constitue un élément clé à la finalisation du projet d'orientation des candidats. Les échanges nourris avec l'équipe pédagogique sont de nature à conforter le candidat dans son choix d'orientation ou au contraire à lui faire prendre conscience que la formation ne correspond pas à ses attentes.

Elle permet également de découvrir les locaux et de mener des échanges avec des étudiants de la formation qui sont des plus éclairants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats scolaires - notes des épreuves de spécialités	Résultats scolaires - notes des épreuves de spécialités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Méthode de travail	Méthode travail	Complémentaire
Savoir-être	investissement	Capacité du candidat à s'investir dans sa formation pré-bac	Capacité du candidat à s'investir dans sa formation pré-bac	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du candidat	Motivation du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire

Signature :

Eric TISSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Val De Garonne