

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5772)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5772)	Jury par défaut	Autres candidats	6	70	37	37	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	56	35	35	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	23	120	80	80	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5772)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	17	17	0	0 %
			Masculin	40	20	20	1	100 %
			Total	70	37	37	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	28	28	5	83,3 %
			Masculin	20	7	7	1	16,7 %
			Total	56	35	35	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	57	44	44	7	41,2 %
			Masculin	63	36	36	10	58,8 %
			Total	120	80	80	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5772)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	16	16	1	100 %
				AB	22	15	15	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	58	37	37	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	6	6	3	50 %
				AB	18	10	10	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	16	14	14	2	33,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	56	35	35	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	3	3	0	0 %
				Sans mention	53	30	30	11	64,7 %
				AB	41	30	30	4	23,5 %
				B	18	17	17	2	11,8 %
				Total	120	80	80	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5772)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	28	28	1	100 %
			En réorientation	12	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	11	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	70	37	37	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	34	34	6	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	56	35	35	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	105	70	70	14	82,4 %
			En réorientation	12	10	10	3	17,6 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	120	80	80	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5772)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	59	46	46	12
			Autres doublettes	60	34	34	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5772)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	49,6 %	57,5 %	57,5 %	70,6 %
		Autres doublettes	50,4 %	42,5 %	42,5 %	29,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines générales et les disciplines technologiques ou professionnelles : Résultats en Philosophie, Mathématiques, LV, HG et enseignements de spécialité ; Résultats en Droit-Economie, Management et Sciences de Gestion et du Numérique ; Résultats en Enseignement Professionnel et en Enseignement Général (selon le baccalauréat professionnel d'origine).	Bulletins de 1ère et Terminale, Fiche Avenir, Résultats Baccalauréat épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral ; Orthographe ; Capacités argumentatives ; Capacités à s'organiser et à faire preuve de rigueur et de régularité.	Bulletins de 1ère et Terminale ; Appréciations des enseignants; Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Sérieux ; Volontaire ; Attitude face au travail ; Autonome ; Capacité à mener un travail en équipe.	Bulletins de 1ère et de terminale ; Appréciations des enseignants; Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation ; présentation d'un projet cohérent d'études motivé en cohérence avec le projet professionnel ; Connaissance de la formation et des débouchés professionnels ou de poursuites d'études qu'elle offre.	Au travers de la lettre de motivation : participation aux JPO ; immersion dans la filière BTS ; rencontre lors des salons d'orientation; poursuite d'études ou projet professionnel réfléchi	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen : Mise en valeur des divers expériences personnelles du candidat (sport, bénévolat, association...) et professionnelles (stages, travaux saisonniers...).	Expression dans la lettre de motivation et dans la rubrique "Autres activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les remarques sur les problèmes de comportement et/ou d'absentéisme entraîneront le non classement du candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous apportons une attention particulière aux élèves qui participent à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section de "BTS COMPTABILITE ET GESTION", et d'un représentant de la Direction de l'Etablissement.

Cette commission a pris en compte pour chaque candidat :

- les résultats de la classe de 1ère et de la classe de Terminale ou des années antérieures dans le cas d'une réorientation
- les critères de la fiche AVENIR
- les appréciations des bulletins
- les notes des épreuves anticipées
- la lettre de motivation argumentée.

Cette étude qualitative permet d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS est une formation sélective. Il s'agit donc de préparer son orientation dès la classe de 1ère en s'efforçant d'avoir un dossier convenable (résultats, appréciations).

Une attention particulière est portée à la lettre de motivation qui doit être motivée et argumentée afin d'apprécier une certaine cohérence entre le voeu formulé, les études antérieures et le projet professionnel.

Les appréciations de la fiche AVENIR ont une importance appréciable par rapport aux notes.

Avoir des bulletins présentant des notes homogènes est un plus, il faut éviter de privilégier certaines disciplines mais travailler l'ensemble des matières.

Avoir un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est un critère prépondérant.

Rédiger une lettre motivation sans faute d'orthographe et sans copier-coller d'internet ou recours à une IA est AUCUN un atout indéniable.

Signature :

David SILVEIRA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De Baudre