

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	10	190	26	48	16	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	42	28	33	16	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	108	60	77	16	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

La formation de collaborateurs compétents dans le domaine de la gestion et de l'informatique, demande à l'étudiant certaines qualités :

- de rigueur, de méthode, d'autonomie,
- de curiosité,
- d'appétence pour les chiffres et l'informatique,
- de sens des responsabilités,

tout en développant des qualités relationnelles.

Mais aussi

- avoir un esprit logique (bonnes capacités d'analyse, de synthèse, d'abstraction et de raisonnement).

- être capable de développer un travail personnel conséquent.

Le sérieux et l'assiduité sont deux atouts indispensables.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus de ce BTS sont plus adaptés aux élèves issus des séries STMG et plus particulièrement à ceux de la spécialité "Gestion et Finance". Les élèves issus du Baccalauréat Professionnel peuvent également postuler à condition d'être fortement motivés, d'avoir une grande capacité de travail personnel. Quelques places pourront être attribuées à des élèves issus de la filière générale après une réorientation universitaire.

La formation dispensée sur deux ans comporte :

- des disciplines générales (Culture Générale ; CEJM ; Mathématiques et LV),- des disciplines de spécialité (Contrôle et Traitement Comptable des Opérations Commerciales, Contrôle et Production de l'Information Financière, Gestion des Obligations Fiscales, Gestion des Relations Sociales, Analyse et Prévision de l'Activité, Analyse de la Situation Financière, Fiabilisation de l'Information Comptable et du Système d'Informations). Un stage de 10 semaines en entreprise ou en cabinet comptable permettant d'appréhender le monde du travail dans le secteur de la gestion viendra compléter la formation.

<http://lyceedebaudre.net/formations/bts/ts-tertiaires/comptabilite-gestion-cg/>

Des logements se trouvent à proximité de l'établissement.

Facilité accès : autoroute, TGV (à 15 min à pied de la gare)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section de "BTS Comptabilité et Gestion", et d'un représentant de la Direction de l'Etablissement. Un outil d'aide à la sélection, conçu par les enseignants de BTS permet de prendre en compte pour chaque candidat :

- les résultats de la 1ère et de la Terminale ou des années antérieures dans le cas d'une réorientation
- les critères de la fiche AVENIR
- les appréciations des bulletins
- les notes des épreuves anticipées
- le projet de formation motivé.

Cette étude qualitative permet d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur le projet de formation qui doit être motivé et argumenté afin d'apprécier une certaine cohérence entre le vœu formulé, les études antérieures et le projet professionnel.

Les appréciations de la Fiche AVENIR ont eu une importance appréciable par rapport aux notes.

Avoir des bulletins présentant des notes homogènes est un plus, il faut éviter de privilégier certaines disciplines mais travailler l'ensemble des matières.

Avoir un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est un critère prépondérant.

Rédiger un projet de formation motivé sans faute d'orthographe et sans copier-coller d'internet est aussi un atout indéniable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines générales et les disciplines technologiques ou professionnelles	Résultats en Philosophie, Mathématiques, Langues Vivantes (Anglais obligatoire), HG, résultats en Droit et Economie, en Management et Sciences de Gestion et du Numérique. Résultats en enseignement professionnel, et enseignement général (selon le baccalauréat professionnel d'origine.	Bulletins de 1ère et Terminale, Fiche Avenir Résultats Baccalauréat EA	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en communication écrite et orale ; Méthodes de travail ; Organisation ; Compétences relationnelles	Capacités à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral ; Orthographe ; Capacités argumentatives ; Capacités à s'organiser et à faire preuve de régularité et de rigueur	Bulletins de 1ère et Terminale ; Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail ; implication ; autonomie ; travail en équipe	Sérieux ; Volontaire ; Attitude face au travail ; Autonome ; Capacité à mener un travail en équipe	Bulletins de 1ère et de terminale ; Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation ; présentation d'un projet cohérent et motivé	Cohérence du projet motivé d'études avec le projet professionnel ; connaissance de la formation et des débouchés professionnels ou de poursuite d'études qu'elle offre	Au travers du projet motivé : participation aux JPO ; immersion dans la filière BTS ; poursuite d'études ou projet professionnel réfléchi	Très important
Engagements, activités et	Mise en valeur des	Mise en valeur des diverses	Expression dans le projet	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences : engagement citoyen, diverses expériences professionnelles (stages, travaux saisonniers) et personnelles (sport, bénévolat association)	expériences personnelles du candidat (sport, bénévolat, association...)	motivé et dans la rubrique "Autres activités et centres d'intérêt"	
---	--	---	--	--

Signature :

David SILVEIRA,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De
Baudre