

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5772)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5772)	Jury par défaut	Autres candidats	9	78	50	50	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	44	36	36	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	103	81	81	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5772)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	22	22	3	60 %
			Masculin	43	28	28	2	40 %
			Total	78	50	50	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	24	24	4	80 %
			Masculin	16	12	12	1	20 %
			Total	44	36	36	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	51	45	45	9	56,3 %
			Masculin	52	36	36	7	43,8 %
			Total	103	81	81	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5772)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	28	28	4	100 %
				AB	17	14	14	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	62	49	49	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	1	1	1	100 %
				AB	4	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	14	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	1	20 %
				AB	20	16	16	3	60 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	4	4	4	1	20 %
				Total	44	36	36	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	43	27	27	7	43,8 %
				AB	36	33	33	6	37,5 %
				B	19	18	18	3	18,8 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	103	81	81	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5772)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	50	40	40	4	80 %
			En réorientation	11	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	1	20 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	78	50	50	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	33	33	5	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	44	36	36	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	93	75	75	13	81,3 %
			En réorientation	9	5	5	3	18,8 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	103	81	81	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5772)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines générales et les disciplines technologiques ou professionnelles : Résultats en Philosophie, Mathématiques, LV, HG et enseignements de spécialité ; Résultats en Droit-Economie, Management et Sciences de Gestion et du Numérique ; Résultats en Enseignement Professionnel et en Enseignement Général (selon le baccalauréat professionnel d'origine).	Bulletins de 1ère et Terminale, Fiche Avenir Résultats Baccalauréat EA	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral ; Orthographe ; Capacités argumentatives ; Capacités à s'organiser et à faire preuve de rigueur et de régularité.	Bulletins de 1ère et Terminale ; Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Sérieux ; Volontaire ; Attitude face au travail ; Autonome ; Capacité à mener un travail en équipe.	Bulletins de 1ère et de terminale ; Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation ; présentation d'un projet cohérent d'études motivé en cohérence avec le projet professionnel ; Connaissance de la formation et des débouchés professionnels ou de poursuites d'études qu'elle offre.	Au travers de la lettre de motivation : participation aux JPO ; immersion dans la filière BTS ; poursuite d'études ou projet professionnel réfléchi	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen : Mise en valeur des divers expériences personnelles du candidat (sport, bénévolat, association...) et professionnelles (stages, travaux saisonniers...).	Expression dans la lettre de motivation et dans la rubrique "Autres activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section de "BTS COMPTABILITE ET GESTION", et d'un représentant de la Direction de l'Etablissement. Cette commission a pris en compte pour chaque candidat :

- les résultats de la classe de 1ère et de la classe de Terminale ou des années antérieures dans le cas d'une réorientation
- les critères de la fiche Avenir
- les appréciations des bulletins
- les notes des épreuves anticipées
- la lettre de motivation argumentée.

Cette étude qualitative permet d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS est une formation sélective. Il s'agit donc de préparer son orientation dès la classe de 1ère en s'efforçant d'avoir un dossier convenable (résultats, appréciations).

Une attention particulière est portée à la lettre de motivation qui doit être motivée et argumentée afin d'apprécier une certaine cohérence entre le voeu formulé, les études antérieures et le projet professionnel.

Les appréciations de la fiche AVENIR ont une importance appréciable par rapport aux notes.

Avoir des bulletins présentant des notes homogènes est un plus, il faut éviter de privilégier certaines disciplines mais travailler l'ensemble des matières.

Avoir un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est un critère prépondérant.

Rédiger une lettre motivation sans faute d'orthographe et sans copier-coller d'internet est AUSSI un atout indéniable.

Signature :

David SILVEIRA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De Baudre