

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	120	11	15	29	51
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	110	41	48	29	51
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	162	63	86	29	51

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

La formation de collaborateurs polyvalents et compétents dans la gestion de la PME demande à l'étudiant certaines qualités :

- être organisé(e),
- rigoureux(se),
- méthodique,
- autonome,
- avoir le sens des responsabilités et de l'organisation,
- l'esprit d'initiative,

mais aussi avoir des capacités d'analyse et de synthèse, le sens des relations humaines et de la communication et être capable de développer un travail conséquent.

Le sérieux et l'assiduité sont deux atouts indispensables.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus de ce BTS sont plus adaptés aux élèves issus des séries STMG (toutes spécialités). Le profil des élèves de Bac Pro, et plus particulièrement des bacheliers professionnels des séries tertiaires correspond aux attentes à condition d'être fortement motivé, d'avoir une grande capacité de travail personnel.

Quelques places pourront être attribuées à des élèves issus de la filière générale après une réorientation universitaire.

Les missions sont exercées par une collaboratrice ou un collaborateur de la direction d'une très petite, petite ou moyenne entreprise. Elles consistent en une coopération directe avec le dirigeant ou la dirigeante et peuvent être regroupées en 4 domaines : la gestion opérationnelle de la PME, la contribution à la gestion des risques de la PME, la gestion du personnel et la valorisation des RH, la contribution à l'amélioration de l'efficacité de la PME. Dans chacun de ces domaines se retrouve la dimension "communication" .

Le contexte managérial, économique et juridique est lui aussi fortement imbriqué dans toutes les activités liées à la gestion de la PME.

Un stage de 12 semaines viendra compléter cette formation.

<http://lyceedebaudre.net/formations/bts/ts-tertiaires/gestion-de-la-pme-gpme/>

Des logements se trouvent à proximité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section de "BTS GPME", et d'un représentant de la Direction de l'Etablissement. Un outil d'aide à la sélection, conçu par les enseignants de BTS permet de prendre en compte pour chaque candidat :

- les résultats de la 1ère et de la Terminale ou des années antérieures dans le cas d'une réorientation
- les critères de la fiche AVENIR
- les appréciations des bulletins
- les notes des épreuves anticipées
- le projet de formation motivé.

Cette étude qualitative permet d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur le projet de formation qui doit être motivé et argumenté afin d'apprécier une certaine cohérence entre le vœu formulé, les études antérieures et le projet professionnel.

Les appréciations de la Fiche AVENIR ont eu une importance appréciable par rapport aux notes.

Avoir des bulletins présentant des notes homogènes est un plus, il faut éviter de privilégier certaines disciplines mais travailler l'ensemble des matières.

Avoir un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est un critère prépondérant.

Rédiger un projet de formation motivé sans faute d'orthographe et sans copier-coller d'internet est aussi un atout indéniable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines générales, technologiques et/ou professionnelles	Résultats en Philosophie, Mathématiques, Langues Vivantes, HG et en enseignements de spécialité ; Résultats en Droit et Economie, en Management et Sciences de Gestion et du Numérique ; Résultats en Enseignement professionnel et en enseignement général (selon le baccalauréat professionnel d'origine)	Bulletins de 1ère et de Terminale, Fiche Avenir Résultats baccalauréat EA	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral ; être capable de travailler en équipe ; attitude face au travail ; capacité à s'organiser ; capacité à faire preuve de rigueur	Capacité à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral ; Orthographe ; Capacités argumentatives ; Capacités à s'organiser et à faire preuve de rigueur et de régularité	Bulletins de 1ère et de Terminale, Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité à mener un travail en équipe	Sérieux ; Volonté de bien faire ; Attitude face au travail ; Autonome ; Capacité à mener un travail en équipe	Appréciations sur les bulletins, Appréciations sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de	Intérêt pour la formation ;	Cohérence du projet	Au travers du projet motivé :	Très important

la formation, cohérence du projet	Présentation d'un projet cohérent et motivé	motivé d'études avec le projet professionnel ; Connaissance de la formation et des débouchés professionnels ou de poursuite d'études qu'elle offre.	participation aux JPO ; immersion dans la filière BTS ; poursuite d'études ou projet professionnel réfléchi	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ; diverses expériences professionnelles (stages, travaux saisonniers) et personnelles (sport, bénévolat association...)	Mise en valeur des diverses expériences personnelles du candidat (sport, bénévolat, association..) et professionnelles (stages, travaux saisonniers...).	Expression dans le projet motivé et dans la rubrique "Autres activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

David SILVEIRA,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De Baudre