

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5770)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5770) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 47 | 29 | 29 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 154 | 90 | 90 | 12 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 17 | 228 | 125 | 95 | 16 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5770) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 18 | 12 | 12 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 29 | 17 | 17 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 47 | 29 | 29 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 84 | 59 | 59 | 10 | 83,3 % |
| | | | Masculin | 70 | 31 | 31 | 2 | 16,7 % |
| | | | Total | 154 | 90 | 90 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 114 | 76 | 61 | 9 | 56,3 % |
| | | | Masculin | 114 | 49 | 34 | 7 | 43,8 % |
| | | | Total | 228 | 125 | 95 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5770) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 26 | 17 | 17 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 41 | 28 | 28 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 5 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 50 | 14 | 14 | 2 | 16,7 % |
| | | | | AB | 54 | 36 | 36 | 7 | 58,3 % |
| | | | | B | 37 | 36 | 36 | 3 | 25 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 154 | 90 | 90 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 141 | 60 | 35 | 10 | 62,5 % |
| | | | | AB | 57 | 43 | 40 | 5 | 31,3 % |
| | | | | B | 23 | 22 | 20 | 1 | 6,3 % |
| | | | | Total | 228 | 125 | 95 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5770) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 29 | 20 | 20 | 1 | 33,3 % |
| | | | En réorientation | 12 | 7 | 7 | 2 | 66,7 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 47 | 29 | 29 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 137 | 85 | 85 | 10 | 83,3 % |
| | | | En réorientation | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 3 | 3 | 1 | 8,3 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 8,3 % |
| | | | Total | 154 | 90 | 90 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 212 | 122 | 95 | 16 | 100 % |
| | | | En réorientation | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 228 | 125 | 95 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5770) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 131 | 79 | 63 | 13 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 38 | 20 | 15 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 46 | 24 | 16 | 3 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 43 | 32 | 32 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 105 | 56 | 56 | 6 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5770) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 60,9 % | 64,2 % | 67 % | 81,3 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 17,7 % | 16,3 % | 16 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 21,4 % | 19,5 % | 17 % | 18,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5770) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 29,1 % | 36,4 % | 36,4 % | 40 % |
| | | Autres spécialités | 70,9 % | 63,6 % | 63,6 % | 60 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les disciplines générales et technologiques ou professionnelles : Résultats en Philosophie, Mathématiques, LV, HG et enseignements de spécialité ; Résultats en Droit-Economie, Management et Sciences de Gestion et du Numérique ; Résultats en Enseignement Professionnel et en Enseignement Général (selon le baccalauréat professionnel d'origine). | Bulletins de 1ère et de Terminale, Fiche Avenir Résultat baccalauréat EA | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à s'exprimer clairement, à faire preuve d'aisance à l'oral, s'intéresser au monde de l'entreprise ; capacités argumentatives ; Capacité à s'organiser et faire preuve de rigueur et de régularité. | Bulletins de 1ère et de terminale, Fiche Avenir Appréciations des enseignants | Très important |
| Savoir-être | Sérieux ; Volonté de bien faire ; Attitude face au travail ; Autonome ; Capacité à mener un travail en équipe. | Appréciations sur les bulletins ; Appréciations sur la fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la formation ; présentation d'un projet motivé d'études en cohérence avec le projet professionnel ; Connaissance de la formation et des débouchés professionnels ou de poursuites d'études qu'elle offre. | Au travers de la lettre de motivation : participation aux JPO, immersion dans la filière BTS, poursuite d'études ou projet professionnel réfléchi | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen : Mise en valeur des diverses expériences personnelles (sport, bénévolat, association...) et professionnelles du candidat (stages, travaux saisonniers...). | Expression dans la lettre de motivation et dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section de "BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL", et d'un représentant de la Direction de l'Etablissement. Cette commission a pris en compte pour chaque candidat :

- les résultats de la classe de 1ère et de la classe de Terminale ou des années antérieures dans le cas d'une réorientation
- les critères de la fiche AVENIR
- les appréciations des bulletins
- les notes des épreuves anticipées
- la lettre de motivation argumentée.

Cette étude qualitative permet d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS est une formation sélective. Il s'agit donc de préparer son orientation dès la classe de 1ère en s'efforçant d'avoir un dossier convenable (résultats, appréciations).

Une attention particulière est portée à la lettre de motivation qui doit être motivée et argumentée afin d'apprécier une certaine cohérence entre le voeu formulé, les études antérieures et le projet professionnel.

Les appréciations de la fiche AVENIR ont une importance appréciable par rapport aux notes.

Avoir des bulletins présentant des notes homogènes est un plus, il faut éviter de privilégier certaines disciplines mais travailler l'ensemble des matières.

Avoir un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est un critère prépondérant.

Rédiger une lettre motivation sans faute d'orthographe et sans copier-coller d'internet est AUSSI un atout indéniable.

Signature :

David SILVEIRA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De Baudre