

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 177 | 8 | 9 | 27 | 54 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 19 | 160 | 79 | 112 | 27 | 54 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 261 | 72 | 107 | 27 | 54 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Afin de s'épanouir dans les deux compétences principales du BTS MCO (Management Commercial Opérationnel), à savoir le commerce et le management, il est préférable de posséder certaines qualités.

- Les étudiants sont donc amenés à communiquer à l'oral, à l'écrit, à analyser ensemble un problème pour le résoudre. Un goût pour l'échange, l'entraide et la prise d'initiative sont de bons atouts.

- Dans le cadre des stages, avoir le goût du challenge et une forte motivation est primordial ainsi qu'aimer se dépasser.

- Aimer le contact avec les clients, les fournisseurs, tous les partenaires. Le relationnel est donc très important.

Dynamisme, curiosité, organisation et rigueur complètent les qualités requises.

Le sérieux et l'assiduité sont deux atouts indispensables.

Des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement sont fondamentales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus de ce BTS sont plus adaptés aux élèves issus des séries STMG (toutes spécialités). Le profil des élèves issus de Bac Pro, plus particulièrement Vente, Commerce correspond aux attentes à condition d'être fortement motivés, d'avoir une grande capacité de travail personnel.

Quelques places pourront être attribuées à des élèves issus de la filière générale après une réorientation universitaire.

Le titulaire du BTS Management Commercial Opérationnel a pour perspective de prendre la responsabilité opérationnelle de tout ou partie d'une unité commerciale. Il prend en charge la relation client dans sa globalité ainsi que l'animations et la dynamisation de l'offre. Il assure également la gestion opérationnelle de l'unité commerciale ainsi que le management de son équipe commerciale.

Les activités sont organisées en quatre domaines : le développement de la relation client et vente conseil, l'animation et la dynamisation de l'offre commerciale, la gestion opérationnelle et le management de l'équipe commerciale.

Un stage de 14 semaines vient compléter la formation.

<http://lyceedebaudre.net/formations/bts/ts-tertiaires/mco/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section de "BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL", et d'un représentant de la Direction de l'Etablissement. Un outil d'aide à la sélection, conçu par les enseignants de BTS MCO permet de prendre en compte pour chaque candidat :

- les résultats de la 1ère et de la Terminale ou des années antérieures dans le cas d'une réorientation
- les critères de la fiche AVENIR
- les appréciations des bulletins
- les notes des épreuves anticipées
- le projet de formation motivé.

Cette étude qualitative permet d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur le projet de formation qui doit être motivé et argumenté afin d'apprécier une certaine cohérence entre le vœu formulé, les études antérieures et le projet professionnel.

Les appréciations de la Fiche AVENIR ont eu une importance appréciable par rapport aux notes.

Avoir des bulletins présentant des notes homogènes est un plus, il faut éviter de privilégier certaines disciplines mais travailler l'ensemble des matières.

Avoir un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est un critère prépondérant.

Rédiger un projet de formation motivé sans faute d'orthographe et sans copier-coller d'internet est aussi un atout indéniable.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les disciplines générales et technologiques ou professionnelles | Résultats en Philosophie, Mathématiques, en Langues Vivantes (Anglais), HG et enseignements de spécialité ; Résultats en Droit et Economie, en Management et Sciences de Gestion et du Numérique ; Résultats en enseignement professionnel et en enseignement général (selon le baccalauréat professionnel d'origine). | Bulletins de 1ère et de Terminale, Fiche AVENIR Résultat baccalauréat EA | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à s'exprimer clairement, à faire preuve d'aisance à l'oral, s'intéresser au monde de l'entreprise, capacité à s'organiser et faire preuve de rigueur et à fournir un travail régulier | Capacités à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral ; à faire preuve d'aisance à l'oral ; s'intéresser au monde de l'entreprise ; Capacités argumentatives ; Capacités à s'organiser et à faire preuve de rigueur et de régularité | Bulletins de 1ère et de terminale, Fiche AVENIR Appréciations des enseignants | Très important |
| Savoir-être | Volonté de bien faire, sérieux, autonomie, capacité à mener un projet en équipe | Sérieux ; Volonté de bien faire ; Attitude face au travail ; Autonome ; Capacité à mener un travail en équipe. | Appréciations sur les bulletins Appréciations sur la fiche AVENIR | Très important |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la formation ; présentation d'un projet cohérent | Cohérence du projet motivé d'études avec le projet professionnel ; connaissance de la formation et des débouchés professionnels ou de poursuite d'études qu'elle offre. | Au travers du projet motivé : participation aux JPO, immersion dans la filière BTS, poursuite d'études ou projet professionnel réfléchi | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen ; diverses expériences professionnelles (stages, travaux saisonniers) ou personnelles (sport, bénévolat association) | Mise en valeur des diverses expériences personnelles (sport, bénévolat, association...) et professionnelles du candidat (stages, travaux saisonniers...) | Expression dans le projet motivé et dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

Signature :

David SILVEIRA,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De
Baudre