

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	361	15	22	8	57
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	49	43	49	8	57
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	42	24	36	8	57

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Le.la candidat.e à la formation de technicien.ne Supérieur.e Électrotechnique devra pour sa formation avoir certaines qualités :

- être motivé.e pour rentrer dans une démarche scientifique et technologique
- avoir des capacités d'analyse et de synthèse
- avoir des connaissances mathématiques et scientifiques pour aborder la complexité des solutions énergétiques renouvelables.
- être organisé.e et rigoureux.se pour travailler en équipe dans une démarche collaborative de projet industriel ou chantier.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS est accessible aux élèves issu.e.s des séries STI2D, ou du Baccalauréat Professionnel du domaine de l'électrotechnique (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) )

Des places pourront être attribuées après une réorientation universitaire.

La formation dispensée sur deux ans comporte :

Les disciplines générales : Mathématiques, Culture générale et Anglais

- Elles représentent un poids de 30% de l'examen du BTS
- 3/4 des épreuves du bloc général sont évaluées en Contrôle en cours de Formation (CCF)

Les disciplines techniques spécifiques : étude, réalisation et mise en service de projet et de chantier, analyse, diagnostic et maintenance

- Elles représentent un poids de 70% de l'examen du BTS
- 2/3 des épreuves du bloc Technique sont évaluées en Epreuves ponctuelles principalement sous la forme de présentation orale

La démarche de projet comporte en 2ème année :

- Un projet industriel
- La réalisation d'un chantier
- la mise en oeuvre d'une maintenance d'un système

un stage professionnel de 6 à 8 semaines en entreprise en 1ère année

<http://lyceedebaudre.net/formations/bts/ts-industriels/electrotechnique/>



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Electrotechnique. Un outil d'aide à la sélection, conçu par la DDFPT permet de prendre en compte pour chaque candidat :

- les données quantitatives des éléments chiffrés apportés à la commission (bulletins et relevés de résultats)
- les données qualitatives à partir des éléments de la fiche AVENIR, des appréciations des bulletins

Cet outil de pondération des données permet un traitement semi automatisé pour effectuer un pré-classement des candidatures. Ce classement est affiné au moyen du projet de formation motivé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le BTS Electrotechnique requiert des acquis solides dans les domaines mathématiques et scientifiques ainsi que des compétences dans la démarche de projet
- Une attention particulière est portée sur le projet de formation qui doit être motivé, argumenté et en cohérence avec le projet professionnel
- Le sérieux, la rigueur, le sens de l'organisation et la motivation sont des savoirs être appréciés pour accéder à cette formation de niveau supérieur.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des blocs scientifique et de spécialité	Résultats des bulletins scolaires (bloc scientifique) et relevés de résultats et Fiche Avenir	Résultats des bulletins de première et de terminale ( bloc scientifique et/ou de spécialité)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à s'investir, d'analyse et de synthèse	Items de la fiche Avenir : capacité à s'investir capacité à réussir et résultats des bulletins scolaires	Connaissances solides dans le bloc scientifique (mathématiques et sciences physiques).Des capacités rédactionnelles et de communication orale pour décrire une solution et une démarche y compris en anglais.	Très important
	Compétences méthodologiques de rigueur et d'organisation pour une démarche de projet	Savoir être - Savoir faire dans le bloc spécialité	Appréciations des bulletins (Bloc de spécialité). Implication et travail de groupe	Très important
Savoir-être	Capacités d'autonomie, de collaboration pour un travail en équipe	Items de la Fiche Avenir : Autonomie et méthode de travail Bulletins scolaires	Appréciation des bulletins et de la fiche Avenir. Valorisation des centres d'intérêts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation et projet cohérent	Item de la fiche Avenir : capacité à réussir dans la formation visée	Cohérence de la formation pré-bac et du projet de formation. Participation aux JPO et stages d'immersion dans la filière	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles et professionnelles	Expériences personnelles ou professionnelles	Valorisation du Projet motivé et des centres d'intérêts	Complémentaire
---	--	--	---	----------------

**Signature :**

David SILVEIRA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De  
Baudre