

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5766)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5766)	Jury par défaut	Autres candidats	1	5	4	4	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	16	13	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	55	51	51	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5766)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	0	
			Masculin	3	3	3	0	
			Total	5	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	13	10	10	2	100 %
			Total	16	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	55	51	51	7	100 %
			Total	55	51	51	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5766)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	4	4	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0
		Sans mention			7	6	6	1	50 %
		AB			5	5	5	0	0 %
		TB			2	2	2	1	50 %
		Total			16	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	27	25	25	5	71,4 %
				AB	20	20	20	2	28,6 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	55	51	51	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5766)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	5	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	13	13	2	100 %
			Total	16	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	52	50	50	7	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Total	55	51	51	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5766)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52	50	50	7
			Autres doublettes	2	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5766)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,3 %	98 %	98 %	100 %
		Autres doublettes	3,7 %	2 %	2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des blocs scientifique et de spécialité	Résultats des bulletins de Première et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à s'investir, d'analyse et de synthèse	Connaissances solides dans le bloc scientifique (mathématiques et sciences physiques). Des capacités de synthèse et de travail collaboratif. Des capacités rédactionnelles et de communication orale pour décrire une idée, une solution industrielle	Très important
	Compétences méthodologiques de rigueur et d'organisation pour une démarche de projet	Appréciations des bulletins de Première et de Terminale (Bloc de spécialité). Attitude face au travail et implication	Très important
Savoir-être	Capacité d'autonomie, de collaboration pour un travail en équipe.	Appréciation des bulletins et de la Fiche Avenir. Valorisation des centres d'intérêts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation et projet cohérent	Cohérence de la formation pré-bac et du projet de formation. Participation aux JPO et stages d'immersion dans la filière	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles et professionnelles	Valorisation du Projet motivé et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS CPI.

Un outil d'aide à la sélection, conçu par la DDFPT permet de prendre en compte pour chaque candidat :

- les données quantitatives des éléments chiffrés apportés à la commission (bulletins et relevés des résultats)
- les données qualitatives à partir des éléments de la fiche AVENIR, des appréciations des bulletins

Cet outil de pondération des données permet un traitement semi-automatisé pour effectuer un pré-classement des candidatures. Ce classement est affiné au moyen du projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS CPRP requiert des acquis solides dans les domaines mathématiques et scientifiques ainsi que des compétences dans la démarche de projet.

Une attention particulière est portée sur le projet de formation qui doit être motivé, argumenté et en cohérence avec le projet professionnel.

Le sérieux, la rigueur, le sens de l'organisation et la motivation sont des savoirs être appréciés pour accéder à cette formation de niveau supérieur.

Signature :

David SILVEIRA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De Baudre