

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	2	52	11	13	17	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	35	24	35	17	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	89	45	84	17	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le.la candidat.e à la formation de Technicien.ne Supérieur.e CPI devra pour sa formation avoir certaines qualités :

être motivé.e pour rentrer dans une démarche scientifique et technologique

avoir des capacités d'analyse et de synthèse

avoir des connaissances mathématiques et scientifiques pour aborder la complexité des solutions industrielles

être organisé.e et rigoureux.se pour travailler en équipe dans une démarche collaborative de projet industriel

avoir un esprit créatif et le goût du design pour valoriser l'esthétisme des produits industriels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dispensée sur deux ans comporte :

Les disciplines générales : Mathématiques, Physique-Chimie, Culture générale et Anglais

- Elles représentent un poids de 32 % de l'examen du BTS
- 3/4 des épreuves du bloc général sont évaluées en Contrôle en cours de Formation (CCF)

Les disciplines techniques spécifiques : CAO, Comportement des systèmes, Construction mécanique, Industrialisation des produits et Prototypage.

- Elles représentent un poids de 68 % de l'examen du BTS
- 3/4 des épreuves du bloc Technique sont évaluées en Epreuves ponctuelles principalement sous la forme de présentation orale des projets réalisés.

Les co-enseignements : anglais-enseignement technologique, Mathématiques-enseignement technologique.

La démarche de projet comporte :

- Un projet de prototypage
- Un projet collaboratif et un projet industriel en 2ème année.

Un stage professionnel de 6 semaines en entreprise et des visites d'entreprise en 1ère Année

La formation peut aussi accueillir des apprentis sur les places vacantes.

<http://lyceedebaudre.net/formations/bts/ts-industriels/conception-des-produits-industriels-cpi/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS CPI.

Un outil d'aide à la sélection, conçu par la DDFPT permet de prendre en compte pour chaque candidat :

- les données quantitatives des éléments chiffrés apportés à la commission (bulletins et relevés de résultats)
- les données qualitatives à partir des éléments de la fiche AVENIR, des appréciations des bulletins

Cet outil de pondération des données permet un traitement semi automatisé pour effectuer un pré-classement des candidatures.

Ce classement est affiné au moyen du projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le BTS CPI requiert des acquis solides dans les domaines mathématiques et scientifiques ainsi que des compétences dans la démarche de projet
- Une attention particulière est portée sur le projet de formation qui doit être motivé, argumenté et en cohérence avec le projet professionnel
- Le sérieux, la rigueur, le sens de l'organisation et la motivation sont des savoirs être appréciés pour accéder à cette formation de niveau supérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des blocs scientifique et de spécialité	Résultats des bulletins scolaires (bloc scientifique) et relevés de résultats et Fiche Avenir	Résultats des bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités à s'investir, d'analyse et de synthèse	Items de la fiche Avenir : capacité à s'investir capacité à réussir	Connaissances solides dans le bloc scientifique (mathématiques et sciences physiques).Des capacités rédactionnelles et de communication orale pour décrire une idée, une solution industrielle	Très important
	Compétences méthodologiques de rigueur et d'organisation pour une démarche de projet	Savoir être - Savoir faire dans le bloc spécialité	Appréciations des bulletins de Première et de Terminale (Bloc de spécialité)- Implication et travail de groupe	Très important
Savoir-être	Capacités d'autonomie, de collaboration pour un travail en équipe	Items de la Fiche Avenir : Autonomie et méthode de travail Bulletins scolaires	Appréciations des bulletins et de la Fiche Avenir.Valorisation des centres d'intérêts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation et projet cohérent	Item de la fiche Avenir : capacité à réussir dans la formation visée	Cohérence de la formation pré-bac et du projet de formation.Participation aux JPO et stages d'immersion dans la filière	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles et professionnelles	Expériences personnelles ou professionnelles	Valorisation du Projet motivé et des centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

David SILVEIRA,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De
Baudre