

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception de produits industriels (5765)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception de produits industriels (5765)	Jury par défaut	Autres candidats	15	93	88	88	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	41	38	38	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception de produits industriels (5765)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	9	9	1	7,7 %
			Masculin	84	79	79	12	92,3 %
			Total	93	88	88	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	37	34	34	3	100 %
			Total	41	38	38	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception de produits industriels (5765)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	0	0 %
				AB	8	8	8	1	100 %
				Total	19	18	18	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	22	20	20	7	58,3 %
				AB	31	31	31	3	25 %
				B	11	11	11	2	16,7 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	72	70	70	12	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0
			AB		1	0	0	0	
			Total		2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	11	11	0	0 %
				AB	18	18	18	3	100 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	41	38	38	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception de produits industriels (5765)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	85	82	82	13	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	93	88	88	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	38	38	3	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	41	38	38	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception de produits industriels (5765)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	69	69	69	12
		Autres doublettes		3	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Production - Conception de produits industriels (5765)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,8 %	98,6 %	98,6 %	100 %
		Autres doublettes	4,2 %	1,4 %	1,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des blocs scientifique et de spécialité.	Résultats des bulletins de première et de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à s'investir, d'analyse et de synthèse.	Connaissances solides dans le bloc scientifique (mathématiques et sciences physiques). Des capacités rédactionnelles et de communication orale pour décrire une idée, une solution industrielle.	Très important
	Compétences méthodologiques de rigueur et d'organisation pour une démarche de projet	Appréciations des bulletins de Première et de Terminale (bloc de spécialité). Implication et travail de groupe	Très important
Savoir-être	Capacités d'autonomie, de collaboration pour un travail en équipe	Appréciations des bulletins et de la Fiche Avenir. Valorisation des centres d'intérêts.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation et projet cohérent.	Cohérence de la formation pré-bac et du projet de formation. Participation aux JPO et stages d'immersion dans la filière.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles et professionnelles	Valorisation du Projet motivé et des centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Formation professionnelle trop éloignée des sciences et de la technologie.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous avons analysé les élèves ayant participé aux **Cordées de la réussite** au cours de leur parcours de formation dans le secondaire.

Cette participation était mentionnée soit dans leur **fiche Avenir**, soit dans leur **lettre de motivation**.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS CPI.

Un outil d'aide à la sélection, conçu par le DDFPT permet de prendre en compte pour chaque candidat :

- les données quantitatives des éléments chiffrés apportés à la commission (bulletins et relevés des résultats)
- les données qualitatives à partir des éléments de la fiche AVENIR, des appréciations des bulletins

Cet outil de pondération des données permet un traitement semi-automatisé pour effectuer un pré-classement des candidatures. Ce classement est affiné au moyen du projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS CPI requiert des acquis solides dans les domaines mathématiques et scientifiques ainsi que des compétences dans la démarche de projet.

Une attention particulière est portée sur le projet de formation qui doit être motivé, argumenté et en cohérence avec le projet professionnel.

Le sérieux, la rigueur, le sens de l'organisation et la motivation sont des savoirs être appréciés pour accéder à cette formation de niveau supérieur.

Signature :

David SILVEIRA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De Baudre