

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Figeac - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Figeac - BUT - Génie mécanique et productique (5756)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Figeac - BUT - Génie mécanique et productique (5756)	Jury par défaut	Autres candidats	22	521	422	203	22
		Bacheliers technologiques toutes séries	23	340	253	134	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Figeac - BUT - Génie mécanique et productique (5756)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	51	32	0	0 %
			Masculin	460	371	171	22	100 %
			Total	521	422	203	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	22	15	2	8,3 %
			Masculin	317	231	119	22	91,7 %
			Total	340	253	134	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Figeac - BUT - Génie mécanique et productique (5756)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	1	0	0 %
				Sans mention	156	113	24	5	22,7 %
				AB	201	172	83	13	59,1 %
				B	104	97	68	4	18,2 %
				TB	27	27	25	0	0 %
				Total	493	411	201	22	100 %
				Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0
			Sans mention		5	0	0	0	
			AB		4	1	0	0	
			B		6	4	0	0	
			TB		6	5	2	0	
			Total		22	10	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	6	1	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	3	1	0	0 %
				Sans mention	85	49	13	6	25 %
				AB	141	107	50	12	50 %
				B	88	75	55	5	20,8 %
				TB	21	19	15	1	4,2 %
				Total	340	253	134	24	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Figeac - BUT - Génie mécanique et productique (5756)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	445	377	183	22	100 %
			En réorientation	51	33	19	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	4	0	0	0 %
			Autres	6	4	1	0	0 %
			Total	521	422	203	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	321	241	132	24	100 %
			En réorientation	14	8	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			Total	340	253	134	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Figeac - BUT - Génie mécanique et productique (5756)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	296	249	117	9
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	130	112	65	9
			Autres doublettes	58	45	18	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	332	250	134	24
			Autres doublettes	7	3	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Figeac - BUT - Génie mécanique et productique (5756)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,2 %	61,3 %	58,5 %	40,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	26,9 %	27,6 %	32,5 %	40,9 %
		Autres doublettes	12 %	11,1 %	9 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Figeac - BUT - Génie mécanique et productique (5756)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,9 %	98,8 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	2,1 %	1,2 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les enseignements de Première et Terminale, et éventuellement ceux du Supérieur, sont pris en compte dans la note académique	Résultats dans les enseignements d'EPS, de Français, d'Histoire /Géographie, Langues Vivantes 1 et 2, Philosophie.	Important
	Tous les enseignements de Première et Terminale, et éventuellement ceux du Supérieur, sont pris en compte dans la note académique	Résultats dans les enseignements de Mathématiques, Physique/Chimie, SVT ou SI.	Essentiel
	Tous les enseignements de Première et Terminale, et éventuellement ceux du Supérieur, sont pris en compte dans la note académique	Résultats dans les enseignements technologiques en LV1 et transversales, ITEC ou EE ou SIN (Bacs Technos)	Très important
	Tous les enseignements de Première et Terminale, et éventuellement ceux du Supérieur, sont pris en compte dans la note académique	Résultats dans les épreuves de Français et Histoire/Géographie.	Important
	Tous les enseignements de Première et Terminale, et éventuellement ceux du Supérieur, sont pris en compte dans la note académique	Enseignements réalisés dans le Supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire général	Orthographe, Grammaire, ...	Très important
Savoir-être	Attitude et comportement	Attitude face au travail, attitude en classe, assiduité, autonomie, implication, participation, ...	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Participation au salon INFOSUP, déplacement à la Journée Portes Ouvertes, Immersion, ...	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Description précise des connaissances sur la formation	Très important
	Motivation	Description du projet personnel et professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt.	Pratique de sports, d'activités culturelles ou associatives...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le BUT GMP étant une formation scientifique, les candidats n'ayant suivi aucun enseignement de Mathématiques durant les années de Première et/ou de Terminale ne sont pas classés.

De plus, les candidatures qui présentent des appréciations récurrentes relatives à des problèmes de comportement, de concentration, de bavardages et d'assiduité ne sont pas retenues.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

A niveau équivalent, les candidats ayant participé à une cordée de la réussite ont été valorisés par rapport à ceux qui n'ont pas suivi ce Parcours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique est réalisé à partir des moyennes de toutes les matières des classes de Première et de Terminale afin d'obtenir une moyenne pour chaque candidat et d'établir un premier classement des candidatures. Ensuite, une lecture attentive des dossiers de tous les candidats est réalisée et une nouvelle note est établie à partir des critères suivants : les résultats scolaires, l'assiduité et l'absentéisme, l'attitude et le comportement, les appréciations des bulletins et de la fiche avenir, la motivation (lettre de motivation, présences aux JPO, Infosup, Immersions, ...), l'établissement, ... Le classement des candidats est réalisé à partir de la moyenne pondérée entre la note algorithmique (20%) et la note issue de l'étude du dossier (80%).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une partie importante des enseignements du BUT GMP repose sur l'utilisation des outils mathématiques : Mathématiques, Mécanique, Dimensionnement des Structures, Electricité Electronique et Automatise, Métrologie, Une grande attention est donc portée sur le niveau obtenu en Mathématiques par les candidats. Les enseignements de Physique et des domaines des Sciences de l'Ingénieur permettront aux étudiants d'avoir une meilleure adaptabilité aux enseignements de Mécanique, de Construction Mécanique, de Dimensionnement des Structures, de Sciences des Matériaux, d'Electricité Electronique et Automatisme, Méthodes, Production, Métrologie, Enfin, une attention particulière est portée sur le niveau en Anglais.

Signature :

SOPHIE CAZEAUX,

Directeur de l'établissement I.U.T de Figeac