

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	1	14	3	3	26	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	51	39	51	26	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	17	14	17	26	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

La motivation, le projet personnel sont valorisés dans les attendus locaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En fin de première année, un stage industriel d'une durée de 4 semaines sera effectué.

En deuxième année, chaque étudiant conduit un projet en partenariat avec une entreprise pendant 6 semaines.

Le projet consiste à mener à bien une action réelle de maintenance, durant laquelle toutes les compétences acquises au cours de la formation seront mobilisées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés de façon individuelle par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important d'apporter une attention particulière à la rédaction du projet motivé.

La motivation argumentée fait partie des critères essentiels avec les résultats dans les disciplines scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Rang dans la classe et appréciations	Notes en enseignement technologique et professionnel	Essentiel
	Résultats académiques	Rang dans la classe et appréciations	Notes en français, mathématiques	Très important
	Résultats académiques	Rang dans la classe et appréciations	Note en Langue vivante A	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Rang dans la classe et appréciations	Méthode de travail	Essentiel
	Compétences académiques	Rang dans la classe et appréciations	Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Rang dans la classe et appréciations	Autonomie et curiosité intellectuelle	Essentiel
	Savoir-être	Rang dans la classe et appréciations	Esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Rang dans la classe et appréciations	Motivation	Essentiel
	Motivation	Rang dans la classe et appréciations	Projet d'orientation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Rang dans la classe et appréciations	Engagement citoyen	Important
---	------------	--------------------------------------	--------------------	-----------

Signature :

Jean-Claude GERME,
Proviseur de l'établissement Lycée Gaston Monnerville