

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5751)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5751)	Jury par défaut	Autres candidats	1	10	7	7	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	50	49	49	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	30	30	30	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5751)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	10	7	7	0	
			Total	10	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	49	48	48	11	100 %
			Total	50	49	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	30	30	30	2	100 %
			Total	30	30	30	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5751)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	5	5	5	0	
				Total	7	7	7	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0
		Sans mention			18	18	18	8	72,7 %
		AB			21	21	21	3	27,3 %
		B			9	9	9	0	0 %
		TB			1	1	1	0	0 %
		Total			50	49	49	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	17	17	1	50 %
				AB	12	12	12	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	30	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5751)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	
			Total	10	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	42	42	9	81,8 %
			Non scolarisés	6	6	6	2	18,2 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	50	49	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	27	27	2	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Total	30	30	30	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5751)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes en enseignement technologique et professionnel	Essentiel
	Résultats académiques	Notes en français, mathématiques	Très important
	Résultats académiques	Note en Langue vivante A	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Méthodes de travail : capacités à s'organiser, à prioriser, à réinvestir les acquis	Essentiel
	Compétences académiques	Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie et curiosité intellectuelle	Essentiel
	Savoir-être	Esprit d'équipe	Très important
	Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : connaissances de la formation, adéquation avec le projet professionnel et connaissance des conditions de réussite	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rang dans la classe et appréciations	Engagement citoyen	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures sont classées.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Valorisation complémentaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés de façon individuelle. La commission d'examen des vœux s'appuie sur le traitement algorithmique des données quantitatives des dossiers et la motivation des candidats pour intégrer le parcours. La situation géographique est également prise en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est très important d'apporter une attention particulière à la rédaction de la lettre de motivation.

La motivation argumentée fait partie des critères essentiels avec les résultats dans les disciplines technologiques et professionnelles.

Les candidatures des étudiants présents aux journées portes ouvertes seront valorisées.

Les candidats peuvent effectuer des stages d'immersion. Il faut prendre contact auprès de M. Brison, assistant du DDFPT

Signature :

Jean-Claude GERME,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gaston Monnerville