

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. la Vinadie - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. la Vinadie - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	4	56	17	21	17	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	77	49	72	17	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	87	38	86	17	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

La formation proposée s'appuie sur les professionnels du territoire. Plus d'une quinzaine de visites sont réalisées dans des exploitations avec des systèmes de production différents.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Choisir le BTS ACSE à FIGEAC c'est :

Une formation de terrain au contact des professionnels

- visite de 15 à 20 exploitations dans des systèmes de production différents
- analyse approfondie de 2 entreprises agricoles avec restitution au chef d'exploitation
- intervention régulière des techniciens agricoles
- mini-stage sur l'exploitation du lycée agricole
- stage découverte du territoire

Une carte de choix parmi 7 modules d'initiative locale

- Conduite d'une activité touristique en espace rural
- Agro-écologie et agriculture biologique
- Valorisation des produits fermiers
- Conduite d'activités de tourisme équestre
- La conduite d'une activité apicole
- Elevage caprin et transformation
- Commercialisation du bétail et des viandes bovines & ovines

Une ouverture à l'international

- voyage de 10 jours pour découvrir
- d'autres agricultures,
- d'autres modes de vie au SENEGAL ou au MAROC
- possibilité de stage individuel dans une exploitation à l'étranger : partenariat avec différents pays.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une évaluation quantitative du dossier pour 50% et une évaluation qualitative du dossier (savoir être, capacités et projet professionnel) pour 50%

Une commission composée d'enseignants en BTS se réunissent pour traiter et classer les dossiers un par un.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats qui réussissent sont motivés par les domaines proposés. Ils sont curieux et fournissent du travail. Le lien avec le projet professionnel est une condition qui conduit à la réussite à l'examen.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français	notes obtenues	Notes de première, terminale et épreuves avancées du baccalauréat	Important
	Notes en Mathématiques et dans le domaine des sciences et des techniques	Notes obtenues	Notes de première et de terminale.	Important
	Notes dans les domaines des Sciences Économiques et du droit	Notes obtenues	Notes de première et de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Savoir s'adapter et fournir du travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Implication dans le travail et autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation pour les disciplines et projet professionnel	Présence et échange sur les journées portes ouvertes, les forums	Essentiel
	Cohérence du projet avec la formation	Connaissance de la formation et lien avec le projet professionnel	Argumentation et structuration du projet	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités et centres d'intérêts	Ouverture d'esprit et adaptation	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Champ "Activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Isabelle ROCH,

Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. la Vinadie