

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Bâtiment	Jury par défaut	Autres candidats	4	440	32	51	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	48	42	48	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	118	64	116	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Culture générale et expression en français 3h
- Etude d'une langue vivante étrangère : Anglais 2h
- Mathématiques 3h
- Sciences physiques 3h
- Dimensionnement et vérification des ouvrages 5h : Etude des charges appliquées au bâtiment, vérification de la résistance des éléments de la structure...
- Organisation et gestion de chantier 5h : Etude économique, gestion du matériel et des personnels...
- Implantation et essais 3h : Relevés topographiques, étude des matériaux en laboratoire...
- Etude de projets de bâtiments 9h : Utilisation des apprentissages techniques pour l'étude d'un dossier réel de bâtiment.
- 8 semaines de stage en fin de première année au sein d'une entreprise du BTP.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le chef d'établissement arrête la composition des commissions d'étude des des vœux en s'appuyant sur l'expertise des responsables pédagogiques de la formation. Un nombre équivalent de dossiers est réparti entre chaque membre de commission. Tous les dossiers sont examinés et classés.

Les critères d'examen des vœux retenus dans l'établissement sont été fixés en accord avec les enseignants référents de la filière bâtiment.

Les critères de sélection et le procès-verbal de déroulement de la commission d'examen des vœux font foi du respect de la charte Parcoursup. Ils ne peuvent pas être modifiés sans validation du chef d'établissement. Une attention particulière est apportée aux fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet. Les candidats bacheliers professionnels qui ont reçu avis favorable du conseil de classe à la poursuite d'études en STS sont prioritaires et classés en tête de liste.

Les dossiers des candidats sont examinés en fonction des éléments quantitatifs suivants :

- L'examen des notes et des appréciations figurant sur les bulletins de première et de terminale ainsi que les notes obtenues au baccalauréat,
- Une attention particulière est portée, selon l'origine du candidat (bachelier général, technologique ou professionnel) aux moyennes dans les disciplines suivantes : français - anglais - mathématiques - sciences physique/chimie - enseignements transversaux - enseignements technologiques et professionnels,
- L'examen de la FICHE AVENIR : elle permet d'examiner la congruence entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et les notes obtenues par le candidat.

Les dossiers des candidats sont examinés en fonction des éléments qualitatifs suivants :

- Le projet de formation motivé les activités et centres d'intérêts du candidat,
- La fiche de suivi de réorientation le cas échéant.

A l'issue de ce travail, le coordonnateur référent de la commission ordonne tous les candidats en fonction des critères précisés plus haut à partir des données pédagogiques des dossiers, il ajuste certaines situations en fonction des objectifs chiffrés arrêtés par le Recteur de l'Académie de Toulouse (taux de bacheliers professionnels et taux de boursiers arrêtés chaque année pour la formation). Le coordonnateur référent de la commission d'examen des vœux propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats qui saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien prendre connaissance des caractéristiques et des attendus de la formation afin d'éviter les représentations erronées sur la formation.
- Il est plus que souhaitable que le candidat connaisse le référentiel de formation et le référentiel d'examen du BTS BÂTIMENT. Le BTS BATIMENT est un BTS INDUSTRIEL. En ce sens, les résultats du candidats dans les disciplines scientifiques et technologiques sont particulièrement étudiés et pris en compte.
- Le projet de formation motivé du candidat est très attentivement examiné par la commission. Beaucoup de candidats minimisent son importance et bâclent sa rédaction. La commission d'examen des voeux déplore les projets de formation de type "copier-coller" sans lien avec la motivation du candidat, la continuité entre la formation initiale et la formation demandée et ses exigences.
- Faire relire son projet de formation motivé à son professeur principal et à son entourage peut éviter cet écueil.
- Il est fortement conseillé de mentionner au moins un élément lié à l'établissement demandé.
- L'onglet « Activités et centres d'intérêt » vient enrichir le profil du candidat. Il est important de ne pas le négliger.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Résultats en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en sciences physiques/chimie	Résultats en sciences physiques	Notes de première et de terminale en sciences physiques/chimie	Essentiel
	Notes en français	Résultats en français	Résultats aux Epreuves Anticipées de Français en première et notes obtenues en première	Très important
	Notes en langue vivante anglais	Résultats en anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Important
	Notes en enseignements technologiques	Résultats en I2D, 2I2D, IT	Notes de première et de terminale en 2I2D et IT	Essentiel
	Notes en enseignements technologiques professionnels	Résultats en Enseignement Technologique et Professionnel	Notes en enseignements technologiques professionnels en première et terminale et notes obtenues en ETP en lien avec le référentiel d'examen de la spécialité du Baccalauréat Professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques,	Méthode de travail	Orthographe, vocabulaire, capacité à communiquer et	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des	Très important

savoir-faire		à argumenter	appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	
Savoir-être	Capacité à s'investir dans la formation	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Fiche "Avenir" ou appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Autonomie	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Éléments mettant en avant la régularité des efforts dans le temps	Examen des appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Concentration en classe	Éléments mettant en avant la concentration en classe et sur les tâches demandées.	Examen des appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Adéquation entre la filière d'origine du candidat et le BTS demandé	Formation initiale du candidat (baccalauréat) + examen de la fiche avenir et du projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Éléments permettant de mettre en avant le contenu de la formation, ses débouchés... Adéquation entre la filière d'origine du candidat et le BTS demandé.	Examen de la lettre de motivation du candidat.	Très important
	Capacité à réussir dans la	Éléments d'implication mis	Examen de la fiche "Avenir"	Important

	formation	en avant par les professeurs		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Engagement associatif, pratiques sportives, bénévolat.	Examen de la candidature du candidat sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement lycéen	Engagement dans la vie lycéenne ou dans la vie étudiante	Examen de la fiche "Avenir"	Complémentaire

Signature :

Fabien LARROQUE,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Vicat