

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5747)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5747)	Jury par défaut	Autres candidats	4	277	43	43	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	46	46	46	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	84	84	84	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5747)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	80	9	9	0	0 %
			Masculin	197	34	34	1	100 %
			Total	277	43	43	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	2	28,6 %
			Masculin	34	34	34	5	71,4 %
			Total	46	46	46	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	14	14	1	20 %
			Masculin	70	70	70	4	80 %
			Total	84	84	84	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5747)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	0	0 %
				AB	16	14	14	1	100 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	48	43	43	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	172	0	0	0	
				AB	38	0	0	0	
				B	14	0	0	0	
				Total	229	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	20	20	20	3	42,9 %
				B	9	9	9	1	14,3 %
				TB	3	3	3	1	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	46	46	46	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	39	39	39	2	40 %
				AB	28	28	28	2	40 %
				B	13	13	13	1	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	84	84	84	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5747)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	33	33	0	0 %
			En réorientation	14	9	9	1	100 %
			Non scolarisés	61	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	165	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	277	43	43	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	43	43	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	46	46	46	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	79	79	79	4	80 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			Total	84	84	84	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5747)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	81	81	81	4
		Autres doublettes		2	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5747)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,6 %	97,6 %	97,6 %	80 %
		Autres doublettes	2,4 %	2,4 %	2,4 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en sciences physiques/chimie	Notes de première et de terminale en sciences physiques/chimie	Essentiel
	Notes en français	Résultats aux Epreuves Anticipées de Français en première et notes obtenues en première	Très important
	Notes en langue vivante anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Important
	Notes en enseignements technologiques	Notes de première et de terminale en 2I2D et IT	Essentiel
	Notes en enseignements technologiques professionnels	Notes en enseignements technologiques professionnels en première et terminale et notes obtenues en ETP en lien avec le référentiel d'examen de la spécialité du Baccalauréat Professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans la formation	Fiche "Avenir" ou appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Autonomie	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Examen des appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Concentration en classe	Examen des appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Formation initiale du candidat (baccalauréat) + examen de la fiche avenir et du projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Examen de la lettre de motivation du candidat.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Examen de la fiche "Avenir"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Examen de la candidature du candidat sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement lycéen	Examen de la fiche "Avenir"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le chef d'établissement arrête la composition des commissions d'étude des vœux en s'appuyant sur l'expertise des responsables pédagogiques de la formation. Un nombre équivalent de dossiers est réparti entre chaque membre de commission.

Tous les dossiers sont examinés et classés.

Les crièters d'examen des vœux retenus dans l'établissement sont été fixés en accord avec les enseignants référents de la filière bâtiment.

Les critères de sélection et le procès-verbal de déroulement de la commission d'examen des vœux font foi du respect de la charte Parcoursup et ne peuvent pas être modifiés sans validation du chef d'établissement. Une attention particulière est apportée aux fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet. Les candidats bacheliers professionnels qui ont reçu avis favorable du conseil de classe à la poursuite d'études en STS sont prioritaires et classés en tête de liste.

Les dossiers des candidats sont examinés en fonction des éléments quantitatifs suivants :

L'examen des notes et des appréciations des bulletins de première et de terminale et les notes du baccalauréat

Une attention particulière est portée aux moyennes dans les disciplines suivantes : français - anglais - mathématiques - sciences physique/chimie - enseignements technologiques et professionnels,

L'examen de la FICHE AVENIR permet d'examiner la congruence entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et les notes obtenues par le candidat.

Les dossiers des candidats sont examinés en fonction des éléments qualitatifs suivants :

Le projet de formation motivé les activités et centres d'intérêts du candidat,

La fiche de suivi de réorientation le cas échéant.

A l'issue de ce travail, le coordonnateur référent de la commission ordonne tous les candidats en fonction des critères précisés plus haut à partir des données pédagogiques des dossiers, il ajuste certaines situations en fonction des objectifs chiffrés arrêtés par le Recteur de l'Académie de Toulouse (taux de bacheliers professionnels et taux de boursiers arrêtés chaque année pour la formation).

Le coordonnateur référent de la commission d'examen des vœux propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats qui saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit connaître le référentiel de formation et le référentiel d'examen du BTS BÂTIMENT.

Les résultats du candidat dans les disciplines scientifiques et technologiques sont particulièrement étudiés et pris en compte.

Le projet de formation motivé du candidat est très attentivement examiné par la commission. Beaucoup de candidats minimisent son importance et bâclent sa rédaction.

La commission d'examen des vœux déplore les projets de formation de type "copier-coller" sans lien avec la motivation du candidat, la continuité entre la formation initiale et la formation demandée et ses exigences.

Faire relire son projet de formation motivé à son professeur principal et à son entourage peut éviter cet écueil.

Il est fortement conseillé de mentionner au moins un élément lié à l'établissement demandé.

L'onglet « Activités et centres d'intérêt » vient enrichir le profil du candidat. Il est important de ne pas le négliger

Signature :

Olivier Fourès,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Vicat