

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5746)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 63%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5746)	Jury par défaut	Autres candidats	2	11	5	5	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	40	29	29	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	12	11	11	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5746)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	10	5	5	0	
			Total	11	5	5	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	40	29	29	9	100 %
			Total	40	29	29	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	12	11	11	3	100 %
			Total	12	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5746)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	3	3	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	6	5	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	6	6	2	22,2 %
				AB	12	10	10	4	44,4 %
				B	13	11	11	3	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	40	29	29	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	6	6	2	66,7 %
				AB	5	5	5	1	33,3 %
				Total	12	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5746)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	4	4	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Non scolarisés	2	1	1	0	
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	
			Total	11	5	5	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	29	29	9	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	40	29	29	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	12	11	11	3	100 %
			Total	12	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5746)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en sciences physiques/chimie	Notes de première et de terminale en sciences physiques/chimie	Essentiel
	Notes en français	Notes aux Epreuves Anticipées de Français et notes de première en français	Très important
	Notes en langue vivante anglais	Notes de première et de terminale en anglais (+ ETLV)	Très important
	Notes en enseignements technologiques	Notes de première et de terminale en 2I2D et en IT	Essentiel
	Notes en enseignements technologiques professionnels	Notes en enseignements technologiques professionnels en première et terminale + notes obtenues en ETP en lien avec le référentiel d'examen de la spécialité du Baccalauréat professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Autonomie	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Examen des bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Concentration en classe	Examen des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Examen de la lettre de motivation	Très important
	Connaissance des exigences de la formation et de ses contenus	Examen de la lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Intérêt pour le travail en équipe	Examen de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie lycéenne ou dans la vie étudiante	Examen de la fiche "Avenir"	Complémentaire
	Engagement associatif	Examen de la rubrique "Activités et centre d'intérêt" de la fiche "Avenir"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le chef d'établissement arrête la composition des commissions d'étude des des vœux en s'appuyant sur l'expertise des responsables pédagogiques de la formation. Un nombre équivalent de dossiers est réparti entre chaque membre de commission. Tous les dossiers sont examinés et classés. Les crièters d'examen des vœux retenus dans l'établissement sont été fixés en accord avec les enseignants référents des filières FED. Les critères de sélection et le procès-verbal de déroulement de la commission d'examen des vœux font foi du respect de la charte Parcoursup. Ils ne peuvent pas être modifiés sans validation du chef d'établissement. Une attention particulière est apportée aux fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet. Les candidats bacheliers professionnels qui ont reçu avis favorable du conseil de classe à la poursuite d'études en STS sont prioritaires et classés en tête de liste. Les dossiers des candidats sont examinés en fonction des éléments quantitatifs suivants :

| L'examen des notes et des appréciations figurant sur les bulletins de première et de terminale ainsi que les notes obtenues au baccalauréat,

| Une attention particulière est portée, selon l'origine du candidat (bachelier général, technologique ou professionnel) aux moyennes dans les disciplines suivantes : français - anglais - mathématiques - sciences physique/chimie - enseignements transversaux - enseignements technologiques et professionnels,

| L'examen de la FICHE AVENIR : elle permet d'examiner la congruence entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et les notes obtenues par le candidat.

Les dossiers des candidats sont examinés en fonction des éléments qualitatifs suivants :

| Le projet de formation motivé les activités et centres d'intérêts du candidat,

| La fiche de suivi de réorientation le cas échéant.

A l'issue de ce travail, le coordonnateur référent de la commission ordonne tous les candidats en fonction des critères précisés plus

haut à partir des données pédagogiques des dossiers, il ajuste certaines situations en fonction des objectifs chiffrés arrêtés par le Recteur de l'Académie de Toulouse (taux de bacheliers professionnels et taux de boursiers arrêtes chaque année pour la formation).

Le coordonnateur référent de la commission d'examen des vœux propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats qui saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit connaître le référentiel de formation et de l'examen FLUIDE ENERGIE DOMOTIQUE option A GCF

Les résultats du candidat dans les disciplines scientifiques et technologiques sont particulièrement étudiés et pris en compte par la commission d'examen des candidatures.

Le projet de formation motivé du candidat est très attentivement examiné par la commission. Beaucoup de candidats minimisent son importance et bâclent sa rédaction.

La commission d'examen des vœux déplore les projets de formation de type "copier-coller" sans lien avec la motivation du candidat, la continuité entre la formation initiale et la formation demandée et ses exigences.

Faire relire son projet de formation motivé à son professeur principal et à son entourage

Mentionner au moins un élément lié à l'intérêt porté à l'établissement demandé.

L'onglet « Activités et centres d'intérêt » vient enrichir le profil du candidat. Il est important de ne pas le négliger.

Signature :

Olivier Fourès,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis

Vicat