

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	2	58	5	5	26	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	52	33	51	26	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	13	12	12	26	48

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements

- Appréhension des différentes facettes de la formation grâce à 2 stages pratiques dissociés au sein d'entreprises partenaires du lycée : 4 semaines en fin de 1ère année et 4 semaines en bureau d'études au cours du 1er semestre de la 2ème année.
- Mise en relation directe entre la formation et les entreprises à partir du fichier de l'association BTS CLIM, active depuis 1990.
- Interventions régulières de professionnels témoignant des évolutions du métier et des réalités du monde de l'entreprise.

Différents domaines

Etude de la chaîne du froid/ Etude des systèmes frigorifiques, commerciaux et industriels/ Conception des systèmes de récupération d'énergie/ Etude et conception de la climatisation des locaux/ Acoustique du bâtiment/ Conditionnement de l'air/ Régulation et gestion de l'énergie ...

Le monde du Bâtiment évolue ainsi que les techniques de construction. Aussi, le technicien supérieur est amené aujourd'hui à travailler avec des maquettes numériques 3D permettant une approche collaborative entre les différents métiers du bâtiment et participer à une construction plus sûre, plus économe et plus soucieuse de l'environnement. C'est ce qu'on appelle la démarche BIM (Building Information Modeling).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le chef d'établissement arrête la composition des commissions d'étude des des vœux en s'appuyant sur l'expertise des responsables pédagogiques de la formation. Un nombre équivalent de dossiers est réparti entre chaque membre de commission. Tous les dossiers sont examinés et classés. Les critères d'examen des vœux retenus dans l'établissement sont été fixés en accord avec les enseignants référents des filières FED. Les critères de sélection et le procès-verbal de déroulement de la commission d'examen des vœux font foi du respect de la charte Parcoursup. Ils ne peuvent pas être modifiés sans validation du chef d'établissement. Une attention particulière est apportée aux fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet. Les candidats bacheliers professionnels qui ont reçu avis favorable du conseil de classe à la poursuite d'études en STS sont prioritaires et classés en tête de liste. Les dossiers des candidats sont examinés en fonction des éléments quantitatifs suivants :

- L'examen des notes et des appréciations figurant sur les bulletins de première et de terminale ainsi que les notes obtenues au baccalauréat,
- Une attention particulière est portée, selon l'origine du candidat (bachelier général, technologique ou professionnel) aux moyennes dans les disciplines suivantes : français - anglais - mathématiques - sciences physique/chimie - enseignements transversaux - enseignements technologiques et professionnels,
- L'examen de la FICHE AVENIR : elle permet d'examiner la congruence entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et les notes obtenues par le candidat.

Les dossiers des candidats sont examinés en fonction des éléments qualitatifs suivants :

- Le projet de formation motivé les activités et centres d'intérêts du candidat,
- La fiche de suivi de réorientation le cas échéant.

A l'issue de ce travail, le coordonnateur référent de la commission ordonne tous les candidats en fonction des critères précisés plus haut à partir des données pédagogiques des dossiers, il ajuste certaines situations en fonction des objectifs chiffrés arrêtés par le Recteur de l'Académie de Toulouse (taux de bacheliers professionnels et taux de boursiers arrêtés chaque année pour la formation). Le coordonnateur référent de la commission d'examen des vœux propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats qui saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien prendre connaissance des caractéristiques et des attendus de la formation afin d'éviter les représentations erronées sur la formation. Il est plus que souhaitable que le candidat connaisse le référentiel de formation et le référentiel d'examen du BTS FLUIDE ENERGIE DOMOTIQUE option B FCA,
- Le BTS FLUIDE ENERGIE DOMOTIQUE option B FCA est un BTS INDUSTRIEL du secteur de la productique. En ce sens, les résultats du candidats dans les disciplines scientifiques et technologiques sont particulièrement étudiés et pris en compte par la commission d'examen des candidatures,
- Le projet de formation motivé du candidat est très attentivement examiné par la commission. Beaucoup candidats minimisent son importance et bâclent sa rédaction,
- La commission d'examen des voeux déplore les projets de formation de type "copier-coller", sans lien apparent avec la motivation du candidat, la continuité entre la formation initiale et la formation demandée et ses exigences. Faire relire son projet de formation motivé à son professeur principal et à son entourage peut éviter cet écueil,
- Il est fortement conseillé de mentionner au moins un élément lié à l'intérêt porté à l'établissement demandé. L'onglet « Activités et centres d'intérêt » vient enrichir le profil du candidat. Il est important de ne pas le négliger.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Résultats obtenus en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en sciences physiques/chimie	Résultats obtenus en sciences physiques/chimie	Notes de première et de terminale en sciences physiques/chimie	Essentiel
	Notes en français	Résultats obtenus en français .	Notes aux Epreuves Anticipées de Français et notes de première en français	Très important
	Notes en langue vivante anglais	Résultats en anglais (+ ETLV, le cas échéant)	Notes de première et de terminale en anglais (+ ETLV)	Très important
	Notes en enseignements technologiques	Résultats obtenus en I2D, 2I2D, IT (voie technologique)	Notes de première et de terminale en 2I2D et en IT	Essentiel
	Notes en enseignements technologiques professionnels	Résultats obtenus en Enseignement Technologique et Professionnel (voie professionnelle)	Notes en enseignements technologiques professionnels en première et terminale + notes obtenues en ETP en lien avec le référentiel d'examen de la spécialité du Baccalauréat professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques,	Méthode de travail	Eléments de méthodologie mis en avant par les	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des	Très important

savoir-faire		enseignants.	appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	
Savoir-être	Capacité à s'investir	Eléments relatifs à l'investissement de l'élève dans son travail, sa formation, mis en avant par les enseignants.	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Autonomie	Eléments d'autonomie mis en avant par les enseignants.	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Eléments de persévérance dans le travail mis en avant par les enseignants.	Examen des bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Concentration en classe	Capacité de l'élève à se concentrer sur une tâche sur un temps plus ou moins long. Eléments de respect des règles de vie mis en avant par les professeurs.	Examen des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Motivation du candidat pour la filière demandée	Examen de la lettre de motivation	Très important
	Connaissance des exigences de la formation et de ses contenus	Eléments permettant de mettre en avant le contenu de la formation, ses débouchés... Adéquation entre la filière d'origine du candidat et le BTS demandé.	Examen de la lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir	Eléments d'implication mis en	Examen de la fiche "Avenir"	Très important

		avant par les professeurs.	ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	
	Intérêt pour le travail en équipe	Eléments mettant en avant la place du candidat au sein d'un groupe, notamment dans le cadre des projets	Examen de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie lycéenne ou dans la vie étudiante	Engagement dans la vie lycéenne ou dans la vie étudiante	Examen de la fiche "Avenir"	Complémentaire
	Engagement associatif	Engagement associatif, pratiques sportives, bénévolat..	Examen de la rubrique "Activités et centre d'intérêt" de la fiche "Avenir"	Complémentaire

**Signature :**

Fabien LARROQUE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Vicat