

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Vicat - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique	Jury par défaut	Autres candidats	2	50	9	11	31	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	37	31	37	31	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	28	18	27	31	53

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements :

- Appréhension des différentes facettes de la formation grâce à 2 stages pratiques dissociés au sein d'entreprises partenaires du lycée : 4 semaines en fin de 1ère année et 4 semaines en bureau d'études au cours du 1er semestre de la 2ème année.
- Mise en relation formation/entreprises à partir du fichier de l'association BTS CLIM, active depuis 1990.
- Témoignages de professionnels sur les évolutions du métier et des réalités du monde de l'entreprise.
- Différents domaines
- Confort thermique et habitat : étude de tout type de bâtiment/ Efficacité énergétique des bâtiments neufs et anciens : consommations et économies/ Etude et conception de la climatisation des locaux(bureaux, piscines, particuliers...)/ Acoustique du bâtiment/ Pompe à chaleur ...
- Le monde du Bâtiment évolue ainsi que les techniques de construction. Aussi, le technicien supérieur est amené aujourd'hui à travailler avec des maquettes numériques 3D permettant une approche collaborative entre les différents métiers du bâtiment et participer à une construction plus sûre, plus économe et plus soucieuse de l'environnement. C'est ce qu'on appelle la démarche BIM (Building Information Modeling).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le chef d'établissement arrête la composition des commissions d'étude des des vœux en s'appuyant sur l'expertise des responsables pédagogiques de la formation. Un nombre équivalent de dossiers est réparti entre chaque membre de commission. Tous les dossiers sont examinés et classés. Les critères d'examen des vœux retenus dans l'établissement sont été fixés en accord avec les enseignants référents des filières FED.

Les critères de sélection et le procès-verbal de déroulement de la commission d'examen des vœux font foi du respect de la charte Parcoursup. Ils ne peuvent pas être modifiés sans validation du chef d'établissement. Une attention particulière est apportée aux fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet. Les candidats bacheliers professionnels qui ont reçu avis favorable du conseil de classe à la poursuite d'études en STS sont prioritaires et classés en tête de liste. Les dossiers des candidats sont examinés en fonction des éléments quantitatifs suivants :

- L'examen des notes et des appréciations figurant sur les bulletins de première et de terminale ainsi que les notes obtenues au baccalauréat.
- Une attention particulière est portée, selon l'origine du candidat (bachelier général, technologique ou professionnel) aux moyennes dans les
- disciplines suivantes : français - anglais - mathématiques - sciences physique/chimie - enseignements transversaux - enseignements technologiques et professionnels
- L'examen de la FICHE AVENIR : elle permet d'examiner la congruence entre les appréciations qualitatives portées par les responsables
- pédagogiques de lycée et les notes obtenues par le candidat
- Les dossiers des candidats sont examinés en fonction des éléments qualitatifs suivants :
- Le projet de formation motivé les activités et centres d'intérêts du candidat
- la fiche de suivi de réorientation le cas échéant

A l'issue de ce travail, le coordonnateur référent de la commission ordonne tous les candidats en fonction des critères précisés plus haut à partir des données pédagogiques des dossiers, il ajuste certaines situations en fonction des objectifs chiffrés arrêtés par le Recteur de l'Académie de Toulouse (taux de bacheliers professionnels et taux de boursiers arrêtés chaque année pour la formation). Le coordonnateur référent de la commission d'examen des vœux propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats qui saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien prendre connaissance des caractéristiques et des attendus de la formation afin d'éviter les représentations erronées sur la formation. Il est plus que souhaitable que le candidat connaisse le référentiel de formation et le référentiel d'examen du BTS FLUIDE ENERGIE DOMOTIQUE option A GCF
- Le BTS FLUIDE ENERGIE DOMOTIQUE option A GCF est un BTS INDUSTRIEL du domaine de la productique. En ce sens, les résultats des candidats dans les disciplines scientifiques et technologiques sont particulièrement étudiés et pris en compte par la commission d'examen des candidatures.
- Le projet de formation motivé du candidat est très attentivement examiné par la commission. Beaucoup de candidats minimisent son importance et bâclent sa rédaction.
- La commission d'examen des vœux déplore les projets de formation de type "copier-coller" sans lien avec la motivation du candidat, la continuité entre la formation initiale et la formation demandée et ses exigences.
- Faire relire son projet de formation motivé à son professeur principal et à son entourage peut éviter cet écueil.
- Il est fortement conseillé de mentionner au moins un élément lié à l'intérêt porté à l'établissement demandé.
- L'onglet « Activités et centres d'intérêt » vient enrichir le profil du candidat. Il est important de ne pas le négliger.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Résultats de première et de terminale en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en sciences physiques/chimie	Résultats de première et de terminale en sciences physiques/chimie	Notes de première et de terminale en sciences physiques/chimie	Essentiel
	Notes en français	Résultats aux Epreuves Anticipées de Français	Résultats aux Epreuves Anticipées de Français et notes de première en français	Très important
	Notes en langue vivante anglais	Résultats de première et de terminale en anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Très important
	Notes en enseignement technologiques	Résultats en I2D, 2I2D et en IT	Notes de première et de terminale en 2I2D et en IT	Essentiel
	Notes en enseignement technologiques professionnels	Résultats en enseignements technologiques	Notes en enseignements technologiques professionnels en première et terminale + notes obtenues en ETP en lien avec le	Essentiel

		professionnels en première et terminale	référentiel d'examen de la spécialité du Baccalauréat Professionnel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence rédactionnelle et qualité de l'expression orale	Orthographe, vocabulaire, capacité à communiquer et à argumenter	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale en français et en anglais	Très important
	Dossier scolaire	Résultats et comportement	Notes et appréciations	Très important
	Compétences scientifiques et technologiques	Résultats et capacités dans les disciplines majeures constitutives du référentiel d'examen.	Notes et appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale + notes du baccalauréat en mathématiques/physique-chimie/enseignements technologiques et professionnels	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Éléments d'appréciation des enseignants sur l'investissement dans la formation	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Autonomie	Éléments d'appréciation des enseignants sur le niveau d'autonomie du jeune dans la formation	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Capacités à fournir des efforts	Données	Examen des bulletins de première et de terminale.	Très important

		présentes dans les bulletins scolaires		
	Concentration en classe	Données présentes dans les bulletins scolaires	Examen des bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Motivation du candidat pour la filière demandée. Bonne adéquation entre la filière d'origine du candidat et le BTS demandé.	Examen de la lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de ses contenus	Connaissance de la formation, de l'établissement. Prise en compte du projet.	Examen de la lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir	Engagement dans la formation	Examen de la fiche "Avenir" ou, à défaut, des appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Intérêt pour le travail en équipe.	Implication dans les travaux de groupe (projet..)	Examen de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Engagement dans la vie lycéenne ou dans la vie étudiante	Engagement dans la vie lycéenne ou dans la vie étudiante	Examen de la fiche "Avenir"	Complémentaire

extra-scolaires	Engagement associatif	Engagement associatif, pratiques sportives, bénévolat	Examen de la rubrique "Activités et centre d'intérêt" de la fiche "Avenir"	Complémentaire
-----------------	-----------------------	---	--	----------------

Signature :

Fabien LARROQUE,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Vicat