

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Clement Marot - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Clement Marot - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5741)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clément Marot - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5741)	Jury par défaut	Autres candidats	1	15	15	14	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	47	47	47	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	71	71	36	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Marot - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5741)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	9	9	2	50 %
			Masculin	6	6	5	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	30	30	30	6	66,7 %
			Masculin	17	17	17	3	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	31	16	3	33,3 %
			Masculin	40	40	20	6	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Clement Marot - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5741)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	6	6	5	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	8	88,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	18	18	1	11,1 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	39	39	14	7	77,8 %
				AB	25	25	18	2	22,2 %
				B	4	4	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Marot - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5741)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	2	50 %
			Non scolarisés	3	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	43	43	9	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	66	36	9	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Marot - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5741)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Notes de première et terminale	Important
	Notes dans les enseignements de spécialité	Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants : capacité de mémorisation, capacité à s'organiser	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciation des enseignants : participation en classe, pertinence de la participation, capacité à l'argumentation	Important
Savoir-être	Capacité à s'impliquer	Appréciations des enseignants : ponctualité, assiduité, sérieux	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants, curiosité pour les enseignements	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : Venue aux Journées Portes Ouvertes, Participation aux immersions.	Très important
	Cohérence du projet de formation	Lettre de motivation : Formation antérieure, expériences dans le domaine (stages), Pourquoi faire un BTS? Quel intérêt portez-vous à ce secteur d'activité?	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du chef d'établissement d'origine	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Lettre de motivation : engagement citoyen, associatif, sportif, étudiant (CVL, MDL, ...)	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'avis du chef d'établissement

Motivation et engagement des candidats (personnalisation de la lettre de motivation, pourquoi demander notre établissement, intérêt pour la formation (prise de contacts, participation aux JPO, immersions).

Le profil scolaire (filière d'origine des candidats, moyenne des notes obtenues dans les enseignements caractéristiques, attitude scolaire (absences injustifiées, comportements inadaptés, bavardages, manque d'attention).

Autres (centres d'intérêts, engagements citoyen, parcours particuliers, élèves méritants...)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien rédiger et argumenter la lettre de motivation au regard de la formation demandée. Mettre l'accent sur le projet professionnel dans la lettre de motivation en faisant le lien entre les compétences qui seront développées dans le diplôme visé et le projet professionnel envisagé.

Il est également demandé de bien compléter la rubrique « Activités et centres d'intérêt » dans la candidature parcoursup en précisant les expériences professionnelles et non professionnelles qui témoignent d'une maturité, d'une volonté affirmée et/ou montrent un dynamisme, un investissement dans un groupe, ou encore un engagement.

Vous pouvez également déposer un CV dans la rubrique « Documents ».

**Signature :**

Rémi POUMEYROL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Clement Marot