

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Le Chesnoy-Les Barres - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Le Chesnoy-Les Barres - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	15	338	55	88	11	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	92	27	31	11	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	129	46	77	11	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Attendus locaux

Le BTSA est ouvert à tous les candidats quelque soit leur origine de formation

Nous déconseillons de faire un BTS GPN pour être soigneur animalier

Informations pratiques:

- Le site des Barres se situe à 120 km au sud de Paris, entre Montargis et Gien
- Ligne SNCF Paris- Nevers (gare de Nogent/Vernisson)

- Internat en chambre individuelle avec douche et lavabo (2 800 € pour l'année scolaire)

- La restauration fonctionne du lundi matin au vendredi midi inclus (cuisines équipées disponibles le week-end)
- Foyer et une Association : permettent aux étudiants de pratiquer de nombreuses activités.
- Le lycée est placé au coeur de l'arboretum National des Barres, domaine de 300 ha qui offre différents milieux d'études. De plus, ce cadre est particulièrement agréable.

Résultats aux examens : bon niveau (supérieur à 80 % et supérieur à la moyenne nationale).

Site Internet du Lycée : www.lesbarres.fr

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements visent à former des techniciens capables d'étudier un milieu naturel et de le valoriser, d'organiser et de gérer des chantiers ainsi que des animations à destination d'un public.

La formation donne la qualification niveau III et 120 ECTS.

Le référentiel est accessible : https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/btsa/gpn/btsa-gpn-ref-2011-08.pdf

- Cycle d'études : 2 ans.

- Tronc commun à tous les BTSA (Techniques d'expression et de communication, langues vivantes, économie générale, ...)

- Domaine professionnel : biologie, écologie, gestion et valorisation des espaces naturels, animation nature.

Le stage individuel (12 à 16 semaines) s'effectue à partir de mi-mai et a pour objectif de développer les compétences de l'étudiant dans un contexte professionnel. Il s'effectue dans un organisme chargé de l'étude, la gestion ou la valorisation de la nature. Le stage peut s'effectuer à l'étranger, notamment au Québec.

2 semaines de découverte sont réalisées en dehors de l'établissement durant les deux ans de même que des projets professionnels tutorés qui permettent une approche pratique.

Dans le cadre des Modules d'Initiative Locale, nous avons retenu 2 thèmes :

- Cartographie informatique appliquée à la biodiversité
- Diagnostic de la faune pour évaluer la biodiversité.

Pour en savoir plus : https://lesbarres.fr/uploads/admin_barres/LES%20BARRES-GPN_vf.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux sont examinés individuellement

Les critères de classement sont le niveau dans les matières générales et scientifiques, la motivation pour la formation, les centres d'intérêts naturalistes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prendre connaissance des informations sur notre site internet.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux forums de l'orientation.

Personnaliser la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins	Appréciations sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et rédaction de la lettre de motivation	Appréciations sur les bulletins et rédaction de la lettre de motivation	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations sur les bulletins	Appréciations sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations sur les bulletins	Appréciations sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations sur les bulletins, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêt	Appréciations sur les bulletins, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Capacité à réussir des efforts	Appréciations sur les bulletins, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêt	Appréciations sur les bulletins, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations sur les	Appréciations sur les	Essentiel

		bulletins, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêt	bulletins, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêt	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Centres d'intérêt	Centres d'intérêt	Essentiel

Signature :

Icham BENCHADDI (Directeur Adjoint Site des Barres),
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Le
Chesnoy-Les Barres