

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Biotechnologies

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Biotechnologies (5734)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Biotechnologies (5734)	Jury par défaut	Autres candidats	6	170	125	41	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	22	20	17	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	22	172	162	125	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Biotechnologies (5734)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	107	74	28	3	75 %
			Masculin	63	51	13	1	25 %
			Total	170	125	41	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	11	10	2	100 %
			Masculin	10	9	7	0	0 %
			Total	22	20	17	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	102	98	80	14	70 %
			Masculin	70	64	45	6	30 %
			Total	172	162	125	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Biotechnologies (5734)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	2	0	0 %
				Sans mention	58	56	9	0	0 %
				AB	43	41	14	4	100 %
				B	18	17	10	0	0 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	130	125	41	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0		
			AB	12	0	0	0		
			B	4	0	0	0		
			Total	40	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	11	9	7	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	5	5	5	1	50 %		
				B	5	5	5	0	0 %		
				Total	22	20	17	2	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	8	8	2	0	0 %
						Sans mention	68	59	33	6	30 %
						AB	62	61	56	9	45 %
						B	24	24	24	5	25 %
						TB	10	10	10	0	0 %
		Total	172	162	125	20	100 %				

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Biotechnologies (5734)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	82	82	31	3	75 %
			En réorientation	35	33	9	1	25 %
			Non scolarisés	24	10	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	26	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	170	125	41	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	20	17	2	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	22	20	17	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	143	136	109	15	75 %
			En réorientation	16	16	10	2	10 %
			Non scolarisés	13	10	6	3	15 %
			Total	172	162	125	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Biotechnologies (5734)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45	45	18	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40	40	16	3
			Autres doublettes	33	31	7	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	122	122	109	17
			Autres doublettes	41	32	14	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Biotechnologies (5734)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38,1 %	38,8 %	43,9 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33,9 %	34,5 %	39 %	75 %
		Autres doublettes	28 %	26,7 %	17,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Biotechnologies (5734)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	74,8 %	79,2 %	88,6 %	85 %
		Autres doublettes	25,2 %	20,8 %	11,4 %	15 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les disciplines scientifiques : mathématiques, Sciences Physiques, SVT ...	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Essentiel
	Niveau global dans les spécialités technologiques : biologie, biotechnologies ...	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Essentiel
	Niveau global en français	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Important
	Niveau global en anglais	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Très important
	Méthodologie	appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Très important
	Qualité de la communication écrite	appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Important
	Qualité de la communication orale	appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Respect des règles - comportement	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Assiduité et ponctualité	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	projet de formation motivé, lien avec le projet professionnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	projet de formation motivée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisation dans des activités péri ou extra-scolaires	activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision est utilisé par la commission d'affectation. Le paramétrage de l'outil a été effectué en concertation avec la direction du lycée et les professeurs du BTS. Les dossiers ont ensuite été examinés individuellement par les professeurs. Une évaluation quantitative est effectuée en exploitant :

- les notes de français, sciences, enseignement scientifique, histoire-géographie, mathématiques, SES, écologie, agronomie et territoires, physique / chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, NSI, biologie et physiopathologie humaines, chimie, biologie et physiopathologie humaines, sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie / écologie, productions végétales, sciences et technologies, sciences du vivant, sciences de la matière, mathématiques - informatique, biotechnologie, enseignements de la spécialité STL Biotechnologies, anglais
- la fiche avenir (pour les élèves de terminale) : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir, engagement citoyen, capacité à réussir
- les notes du baccalauréat (pour les étudiants en réorientation)

Une évaluation qualitative des dossiers est effectuée à partir :

- des appréciations de 1ère, terminale,
- des appréciations de la fiche avenir
- de la formation
- de l'évaluation de la lettre de motivation
- du parcours du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le constat est fait chaque année que la lettre de motivation n'est pas rédigée de manière individuelle. Il est essentiel de mettre en avant sa formation, sa motivation, son propre projet d'orientation post-bac et son projet d'insertion professionnelle.

L'implication du candidat dans sa scolarité est également étudiée avec soin. L'assiduité, le comportement en classe, le sérieux, la capacité du candidat à s'investir dans sa scolarité sont pris en compte dans l'étude des dossiers.

Signature :

Philippe MAUGUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Monod