

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	3	125	8	14	15	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	44	8	15	15	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	65	17	27	15	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Attendus locaux

S'intéresser aux automatismes numériques et à l'informatique industrielle appliqués aux domaines de la physique-chimie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation initiale de 32h/semaine dont la moitié en TP pour un groupe de 15 étudiants. En fin de 1ère année, un stage de 12 semaines en milieu industriel vient enrichir la formation.

Profil de recrutement: Bac STI2D - Bac STL SPCL - Bac général avec profil scientifique-Bac Professionnel-Formations universitaires scientifiques ou technologiques

Domaines abordés :Automatisme / Régulation / Instrumentation / Physique et chimie industrielle / Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement

L'enseignement technologique et scientifique est complété par des enseignements généraux.

Les contenus des formations sont détaillés dans les liens ci-dessous :

Présentation du BTS CIRA : <http://lyceejacquesmonod.eu/index.php/les-formations-lycee/les-formations-post-bac/bts-cira/>

Site du lycée J. Monod : <http://lyceejacquesmonod.eu>

Vidéo de présentation du BTS CIRA de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/bts-control-industriel-et-regulation-automatique>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision est utilisé par la commission d'affectation. Le paramétrage de l'outil a été effectué en concertation avec la direction du lycée et les professeurs du BTS. Les dossiers ont ensuite été examinés individuellement par les professeurs. Une évaluation quantitative est effectuée en exploitant :

- les notes de : français, mathématiques, sciences, sciences physiques, enseignement scientifique, SVT, sciences de l'ingénieur, NSI, architecture et construction, énergies et environnement, enseignements technologiques transversaux, systèmes d'information du numérique, ETLV, les enseignements spécifiques de spécialités STL SPCL, enseignement technologique et professionnel, formation professionnelle technique et scientifique, anglais
- la fiche avenir (pour les élèves de terminale) : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir, engagement citoyen, capacité à réussir
- les notes du baccalauréat (pour les étudiants en réorientation).

Une évaluation qualitative des dossiers est effectuée à partir :

- des appréciations de 1ère, terminale,
- des appréciations de la fiche avenir
- de l'évaluation du projet motivé
- du parcours du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le constat est fait chaque année que le projet motivé n'est pas rédigé de manière individuelle. Il est essentiel de mettre en avant sa formation, sa motivation, son propre projet d'orientation post-bac et son projet d'insertion professionnelle.

L'implication du candidat dans sa scolarité est également étudiée avec soin. L'assiduité, le comportement en classe, le sérieux, la capacité du candidat à s'investir dans sa scolarité sont pris en compte dans l'étude des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau dans les disciplines scientifiques : Mathématiques, sciences Physiques, NSI, Sciences de l'ingénieur ...	résultats de première, de terminale résultats du baccalauréat	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Essentiel
	niveau global dans les spécialités technologiques	résultats de première, de terminale résultats du baccalauréat	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Essentiel
	niveau global en français	résultats de première, de terminale résultats du baccalauréat	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Très important
	niveau global en anglais	résultats de première, de terminale résultats du baccalauréat	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	projets réalisés, qualité d'organisation	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
	Méthodologie	projets réalisés, qualité d'organisation	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
	Qualité de la communication écrite	qualité de l'écrit	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de la communication orale	communication orale	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Respect des règles - comportement	attitude en classe	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Essentiel
	assiduité et ponctualité	nombre de journées d'absences non régularisées	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	qualité de la personnalisation du projet de formation - motivation pour la formation demandée	projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	cohérence avec le projet professionnel	projet de formation motivé, lien avec le projet professionnel	Essentiel
	Connaissance de la formation	intérêt pour la formation demandée	projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, réalisation dans des activités péri ou extra-scolaires	engagements indiqués par les candidats	activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Philippe MAUGUIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Monod