

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5733)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5733)	Jury par défaut	Autres candidats	1	27	24	24	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	15	12	7	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	69	60	60	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5733)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	3	0	
			Masculin	24	21	21	0	
			Total	27	24	24	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	15	12	7	2	100 %
			Total	15	12	7	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	64	55	55	7	100 %
			Total	69	60	60	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5733)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	10	10	10	0	
				AB	8	7	7	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	20	19	19	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	4	4	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	6	5	5	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	6	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	5	5	4	2	100 %		
				B	2	2	2	0	0 %		
				Total	15	12	7	2	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	1	1	1	0	0 %
						Sans mention	32	24	24	4	57,1 %
						AB	25	24	24	3	42,9 %
						B	10	10	10	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						Total	69	60	60	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5733)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	0	
			En réorientation	6	4	4	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	5	5	5	0	
			Total	27	24	24	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	11	6	2	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	15	12	7	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	50	50	6	85,7 %
			En réorientation	9	7	7	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Total	69	60	60	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5733)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	60	56	56	6
		Autres doublettes		7	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5733)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,6 %	94,9 %	94,9 %	85,7 %
		Autres doublettes	10,4 %	5,1 %	5,1 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau dans les disciplines scientifiques : Mathématiques, sciences Physiques, NSI, Sciences de l'ingénieur ...	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Essentiel
	niveau global dans les spécialités technologiques	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Essentiel
	niveau global en français	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Très important
	niveau global en anglais	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
	Méthodologie	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
	Qualité de la communication écrite	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
	Qualité de la communication orale	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Respect des règles - comportement	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Essentiel
	assiduité et ponctualité	appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	projet de formation motivé, lien avec le projet professionnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, réalisation dans des activités péri ou extra-scolaires	activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision est utilisé par la commission d'affectation. Le paramétrage de l'outil a été effectué en concertation avec la direction du lycée et les professeurs du BTS. Les dossiers ont ensuite été examinés individuellement par les professeurs.

Une évaluation quantitative est effectuée en exploitant :

- les notes de : français, mathématiques, sciences, sciences physiques, enseignement scientifique, SVT, sciences de l'ingénieur, NSI, architecture et construction, énergies et environnement, enseignements technologiques transversaux, systèmes d'information du numérique, ETLV, les enseignements spécifiques de spécialités STL SPCL, enseignement technologique et professionnel, formation professionnelle technique et scientifique, anglais
- la fiche avenir (pour les élèves de terminale) : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir, engagement citoyen, capacité à réussir
- les notes du baccalauréat (pour les étudiants en réorientation).

Une évaluation qualitative des dossiers est effectuée à partir :

- des appréciations de 1ère, terminale,
- des appréciations de la fiche avenir
- de l'évaluation de la lettre de motivation
- du parcours du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le constat est fait chaque année que la lettre de motivation n'est pas rédigée de manière individuelle. Il est essentiel de mettre en avant sa formation, sa motivation, son propre projet d'orientation post-bac et son projet d'insertion professionnelle.

L'implication du candidat dans sa scolarité est également étudiée avec soin. L'assiduité, le comportement en classe, le sérieux, la capacité du candidat à s'investir dans sa scolarité sont pris en compte dans l'étude des dossiers.

Signature :

Philippe MAUGUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Monod