

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5692)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5692)	Jury par défaut	Autres candidats	21	151	114	114	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	38	27	27	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5692)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	68	56	56	6	30 %
			Masculin	83	58	58	14	70 %
			Total	151	114	114	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	13	13	0	0 %
			Masculin	21	14	14	4	100 %
			Total	38	27	27	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5692)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	26	26	6	85,7 %
				AB	14	14	14	1	14,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	52	45	45	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	32	32	9	81,8 %
				AB	30	27	27	2	18,2 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	84	67	67	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	2	2	2	100 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				Total	14	2	2	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0
		Sans mention			11	4	4	1	25 %
		AB			17	14	14	2	50 %
		B			7	7	7	1	25 %
		TB			2	2	2	0	0 %
		Total			38	27	27	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5692)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	103	83	83	8	40 %
			En réorientation	29	27	27	10	50 %
			Non scolarisés	10	3	3	1	5 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	1	5 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	151	114	114	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	23	23	3	75 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	25 %
			Total	38	27	27	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5692)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	60	52	52	8
			Autres doublettes	19	12	12	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5692)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	75,9 %	81,3 %	81,3 %	80 %
		Autres doublettes	24,1 %	18,8 %	18,8 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	1er critère	Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2ème critère	Savoirs et savoir faire	Important
Savoir-être	3ème critère	Posture en classe et en entreprise	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4ème critère	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5ème critère	Engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons opté pour un traitement algorithmique en raison du nombre croissant de dossiers. A l'heure actuelle, nous attribuons un nombre de points par intervalle de notes dans chaque matière d'enseignement général et dans la principale matière de la filière d'études (spécialité ou option technologique et professionnelle).

Des points sont également attribués aux autres critères selon les modalités identiques.

Un classement est effectué en additionnant le nombre de points et ce par ordre décroissant. Est refusé tout dossier qui fait mention de mises en garde pour le comportement, le travail ou à l'assiduité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- L'impératif de travailler l'ensemble des matières,
- L'importance de l'enseignement général d'autant plus vrai pour les terminales professionnelles,
- Le projet de motivation manque souvent de structure et peu élaboré (3 à 5 lignes pour certains),
- Les activités et centres d'intérêt sont peu mentionnées,
- Les sensibiliser davantage sur le nombre de candidatures et la capacité d'accueil,
- Inciter les terminales à effectuer également des candidatures en BTS par voie scolaire même si le projet est orienté apprentissage.

Signature :

Sébastien GOMEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc