

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Gestion de la PME (5691)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Gestion de la PME (5691)	Jury par défaut	Autres candidats	18	208	170	109	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	94	71	51	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Gestion de la PME (5691)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	119	100	60	12	63,2 %
			Masculin	89	70	49	7	36,8 %
			Total	208	170	109	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	70	54	38	10	76,9 %
			Masculin	24	17	13	3	23,1 %
			Total	94	71	51	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Gestion de la PME (5691)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	2	0	0 %
				Sans mention	31	28	23	4	80 %
				AB	12	11	10	1	20 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	51	45	38	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	7	3	0	0 %
				Sans mention	84	69	39	11	78,6 %
				AB	41	40	24	3	21,4 %
				B	9	9	5	0	0 %
				Total	146	125	71	14	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	9	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	3	1	0	0 %
				Sans mention	30	20	8	5	38,5 %
				AB	35	29	24	4	30,8 %
				B	16	16	15	4	30,8 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	94	71	51	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Gestion de la PME (5691)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	159	137	81	12	63,2 %
			En réorientation	23	22	19	3	15,8 %
			Non scolarisés	23	11	9	4	21,1 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	208	170	109	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	79	64	45	11	84,6 %
			En réorientation	7	3	2	1	7,7 %
			Non scolarisés	8	4	4	1	7,7 %
			Total	94	71	51	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Gestion de la PME (5691)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	53	46	23	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40	32	20	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34	33	20	2
			Autres doublettes	9	6	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	47	37	27	10
			Autres spécialités	40	30	23	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Gestion de la PME (5691)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	39 %	39,3 %	34,3 %	64,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	29,4 %	27,4 %	29,9 %	21,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	25 %	28,2 %	29,9 %	14,3 %
		Autres doublettes	6,6 %	5,1 %	6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Gestion de la PME (5691)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54 %	55,2 %	54 %	76,9 %
		Autres spécialités	46 %	44,8 %	46 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Appréciations, notes et commentaires, sur les compétences dans les domaines généraux, technologiques et professionnels pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Compétences d'organisation, de méthodologie. Capacité à appréhender des logiciels professionnels	Essentiel
Savoir-être	Soft Skills	Posture en classe voire en entreprise. Autonomie et participation. Capacité à travailler en équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé et argumenté	Capacité à exprimer et argumenter un parcours de formation motivé, cohérent avec le projet professionnel envisagé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Engagement associatif, sportif, politique ou autre. Expression de la créativité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'engagement dans les activités proposées reste limité, traduisant un manque d'investissement personnel dans le parcours.

Des absences répétées ont été constatées, compromettant la continuité et l'efficacité du processus de formation.

L'effort consenti présente une irrégularité notable, nuisant à la progression constante attendue dans le cadre de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'accès en section de technicien supérieur (STS), la commission d'examen des vœux puis d'admission est formée principalement des professeurs de la section demandée, conformément à l'article D. 612-31 du code de l'éducation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Exprimer clairement son projet de formation motivé et soigner sa rédaction et sa présentation.

Valoriser les engagements et centres d'intérêt et joindre les pièces justificatives pertinentes

Signature :

Sébastien GOMEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-
Paul Bourdon Blanc