

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Francois De Sales - BTS - Production - Métiers de la chimie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Francois De Sales - BTS - Production - Métiers de la chimie	Jury par défaut	Autres candidats	2	68	15	20	6	3
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	4	3	3	6	3
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	30	26	28	6	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

What do you want to do ? [New mail](#)Copy - S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique, - Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique, - Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet; -Disposer de compétence d'organisation et d'autonomie, - Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement, - Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais, - Adhérer au projet éducatif de l'établissement

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

enseignement général : culture générale et expression, anglais et mathématiques

enseignement technologique : analyse, formulation, synthèse et QHSSE. Activités en laboratoire.

projet en groupe en première année donnant lieu à une évaluation orale

Un stage de 8 semaines en seconde année en milieu industrielle ou dans un laboratoire de recherche académique.

Evaluation ponctuelle en fin de deuxième année : une épreuve de français (4 h) et deux épreuves de chimie (4 h)

Evaluation par CCF : mathématiques, anglais et pratique en analyse, synthèse et formulation en première et deuxième année.

What do you want to do ? [New mail](#)Copy

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée fait l'objet d'une étude par la commission d'examen des vœux, composés du Chef d'Etablissement, de son

Adjointe et des enseignants de la formation.

Les critères généraux d'examen des vœux sont les suivants :

- parcours du candidat,

- Notes et appréciations des disciplines dispensées en Première et en Terminale, évoquant le sérieux, l'assiduité, l'appétence au travail, la

capacité à s'investir,

- Notes obtenues au baccalauréat,

- Motivation et cohérence du projet professionnel

Si les notes éclairent le recrutement, une attention toute particulière est également prêtée à l'expression de la lettre de motivation, bien écrite,

soignée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- Les compétences liées aux expérimentations (chimique, analyse et synthèse) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient

de bien travailler ce bloc. Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des résultats expérimentaux sont fondamentales, le candidat doit

impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise.

La commission d'examen des vœux du BTS Métiers De La Chimie recommande aux candidats

- de consulter les attendus de la formation à disposition sur la plateforme Parcoursup,

- De remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de base du dossier et pièces normalisées). Trop de dossiers sont incomplets.

- de renseigner la rubrique "Activités et centres d'intérêt", et ainsi de noter l'intérêt et l'engagement personnel,

- de Rédiger un projet de formation personnalisé. Le candidat soignera, autant que possible, sa rédaction et son expression écrite,

- de porter une attention toute particulière à la présentation des motivations et à la cohérence, à l'adéquation entre le parcours et le projet,

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles	Notes + appréciation en physiques- Chimie Notes + appréciation en Enseignement Professionnel Notes + appréciation en Mathématiques Notes + appréciations en français et en anglais	Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	mise en oeuvre de protocole expérimentaux. Méthode de travail	Respect des consignes, observation, interprétation - Organisation et efficacité dans le travail	appréciations et fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, travail en équipe, compétences relationnelle	Présence et investissement Echanger et rendre compte	Bulletins, appréciations, fiches avenir : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, lettre de motivation, CV	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, cohérence du projet	Choix de la formation demandée au regard de la formation suivie	projet de formation motivée et en cohérence avec le parcours. Appréciation des professeurs	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement péri ou extrascolaire	Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou l'établissement d'origine	participation à des travaux dans le lycée d'origine, bénévolat dans des associations, par exemple.	Complémentaire

**Signature :**

JEAN-JACQUES SOULA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Saint François De  
Sales