

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	4	141	16	29	12	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	54	33	43	12	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	64	42	58	12	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Cette formation nécessite un intérêt pour la technique et la gestion des entreprises agricoles.

Le Chesnoy est un lycée dynamique, chaque année un module d'initiative locale (MIL), ingénierie de projet et développement international, à l'étranger est porté par la promotion entrante :

- 2018 : Roumanie
- 2019 : Maroc
- 2020 & 2021: Annulé en raison de la crise sanitaire
- 2022 : Portugal
- 2023 : Côte d'Ivoire

Le deuxième module d'initiative locale (MIL) porte sur la création d'entreprises avec la participation au concours "Graines de boîte" à l'initiative du Conseil régional Centre - Val-de-Loire. En 2019, deux groupes d'élèves de BTS ACSE du Chesnoy ont été primés (deuxième et troisième place).

Aussi, le lycée organise régulièrement des visites sur le terrain et reçoit un grand nombre de professionnels en classe. Chaque étudiant effectue 12 semaines de stage professionnel au cours de sa formation, ainsi qu'un mini stage sur l'exploitation agricole du lycée orientée vers les productions céréalières et ovines. L'exploitation agricole sert d'appui pour des cours techniques et de gestion, pour le bulletin de suivi du végétal.

Le diplôme est obtenu pour 50% en contrôle continu au cours de la formation (18 coefficients) et pour 50% en épreuves terminales (18 coefficients).

3 Epreuves terminales :

Epreuve n°1 Expression française et culture socio-économique (coef 6)
- épreuve basée sur le stage réalisé en entreprise agricole (coef 8)

Epreuve n°7.1 Diagnostic et projet d'entreprise

Epreuve n°7.2 Analyse de situations professionnelles (coef 4)

Le BTSA ACSE est un diplôme national. Taux de réussite aux examens :

session 2018 : 100 % (national 72,5 %)

session 2019 : 100 % (national 76,1 %)

session 2020 : 93.8% (national 88.9%)

session 2021 : 100 % (national 82%)

session 2022 : 94 % (national 74.4%)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter le site : www.lechesnoy.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe enseignante a utilisé le module "aide à la décision" de la procédure officielle ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent être attentifs à l'équilibre disciplinaire de leur profil, en ne sous-estimant pas les matières littéraires. En outre, il faut veiller à la complétude de la lettre de motivation qui doit être rédigée dans des termes clairs, avec des perspectives tracés vers le projet professionnel ainsi que la valorisation des expériences acquises en stage professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et Appréciations littérales	Niveaux atteints, intérêt certain pour la discipline "économie", "comptabilité", "gestion".	Notes et Appréciations littérales.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, Rigueur, Capacités d'analyse et de réflexion.	Mentions dans les appréciations.	Appréciations littérales	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, attitude constructive et positive en classe	Sérieux, attitude en classe, respect des échéances dans les rendus de travaux	Appréciations littérales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, des obligations liées au stage professionnel, perspectives du projet professionnel	Attitude professionnelle et valorisation des stages professionnels, adéquation du projet professionnel avec les attendus de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Cédric AVRIL,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Le Chesnoy

- Les Barres