Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5680)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5680)	Jury par défaut	Autres candidats	7	46	25	25	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	71	51	51	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	68	55	55	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5680)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	15	15	5	83,3 %
			Masculin	23	10	10	1	16,7 %
			Total	**46**	**25**	**25**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	18	18	4	44,4 %
			Masculin	51	33	33	5	55,6 %
			Total	**71**	**51**	**51**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	22	22	5	50 %
			Masculin	46	33	33	5	50 %
			Total	**68**	**55**	**55**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5680)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	4	66,7 %
				AB	12	12	12	1	16,7 %
				B	4	3	3	1	16,7 %
				Total	**27**	**25**	**25**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				Total	**18**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	11	11	5	55,6 %
				AB	26	22	22	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	16	14	14	2	22,2 %
				TB	3	3	3	1	11,1 %
				Total	**71**	**51**	**51**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	30	21	21	4	40 %
				AB	22	18	18	2	20 %
				B	15	15	15	4	40 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**68**	**55**	**55**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5680)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	22	22	6	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Total	**46**	**25**	**25**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	51	51	9	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	**71**	**51**	**51**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	52	52	10	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**68**	**55**	**55**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5680)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	61	49	49	9
			Autres doublettes	7	6	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	47	34	34	7
			Autres spécialités	22	16	16	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5680)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	89,7 %	89,1 %	89,1 %	90 %
		Autres doublettes	10,3 %	10,9 %	10,9 %	10 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5680)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	68,1 %	68 %	68 %	87,5 %
		Autres spécialités	31,9 %	32 %	32 %	12,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et Appréciations littérales	Notes et Appréciations littérales.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, Rigueur, Capacités d'analyse et de réflexion.	Appréciations littérales	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, attitude constructive et positive en classe	Appréciations littérales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, des obligations liées au stage professionnel, perspectives du projet professionnel	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas sélectionné les candidats ayant complété eux mêmes leurs bulletins par souci d'équité.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'équipe enseignante a utilisé le module "aide à la décision" de la procédure officielle ParcourSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être attentifs à l'équilibre disciplinaire de leur profil, en ne sous-estimant pas les matières littéraires. En outre, il faut veiller à la complétude de la lettre de motivation qui doit être rédigée dans des termes clairs, avec des perspectives tracés vers le projet professionnel ainsi que la valorisation des expériences acquises en stage professionnel.

Signature :
Cédric AVRIL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres