

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles	Jury par défaut	Autres candidats	5	198	10	18	7	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	37	20	23	7	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	49	33	41	7	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux matériels et équipements agricoles du point de vue technique, technologique et économique/S'intéresser aux nouvelles technologies liées à la robotique, aux automatismes, aux Systèmes d'Information Géographique/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : mathématiques, physique-chimie/Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter des informations obtenues à partir de la lecture de plans, de données ou obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations/Disposer d'aptitudes au travail manuel, de compétences collaboratives et d'animation d'équipe/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

Cette formation nécessite des aptitudes en physique appliquée et un intérêt pour les agroéquipements.

Le Chesnoy est un lycée dynamique, chaque promotion part une semaine à l'étranger visiter des concessionnaires et des constructeurs de machines agricoles, un atout majoritaire pour la formation.

- 2017 : Allemagne-Autriche

- 2018 : Allemagne

- 2019 : Allemagne

- 2021 : Est de la France

Le lycée organise très régulièrement des visites d'entreprises et reçoit des professionnels du secteur. Les étudiants travaillent aussi sur l'exploitation agricole polyculture-élevage du lycée. Chaque semaine, les étudiants de 1ère et de 2ème année réalisent des travaux pratiques à l'atelier ou sur les parcelles de l'exploitation du lycée à raison de 4H à 8H par semaine.

En janvier 2020, les travaux d'une extension conséquente du bloc machinisme sont programmés. Ce chantier important tant pour la formation que pour les professionnels accueillis est subventionné par le Conseil régional Centre - Val-de-Loire. Le bloc machinisme existant ne sera rénové qu'après l'extension terminée. Un beau projet pour les formations à venir.

Le diplôme est obtenu pour 50% en contrôles continus au cours de la formation et pour 50% en épreuves terminales.

4 Epreuves terminales :

Epreuve n°1 Expression française et culture socio-économique (coef 6)
(coef 5)

Epreuve n°7.1 Soutenance du rapport de stage

Epreuve n°7.2 Langue vivante technique (coef 2)

Epreuve n°7.3 Epreuve scientifique et technique (coef 5)

Total des coefficients = 18 /36

Le BTSA GDEA est un diplôme national. Taux de réussite aux examens :

session 2018 : 95 % (national : 68,9 %)

session 2019 : 100 % (national : 78,3 %)

session 2020 : 100% (national: 92.6%)

session 2021 : 85 % (national : 70%)

session 2022 : 95 % (national 77.5%)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter le site : www.lechesnoy.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe enseignante a utilisé le module "aide à la décision" de la procédure officielle ParcoursSup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent être vigilants quant à l'équilibre disciplinaire de leur profil. Un profil scientifique ne doit pas délaissé les disciplines littéraires qui sont également appréciées dans cette formation. Une attention particulière est apportée à la lettre de motivation notamment dans la diversité des stages professionnels mais aussi sur la concordance du projet professionnel à l'issue de la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Physiques, Mathématiques, Français et Anglais	Niveaux atteints et Appréciations littérales.	Notes et Appréciations littérales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, rigueur et capacités d'analyse	Mentions dans les appréciations littérales	Appréciations littérales	Très important
Savoir-être	Autonomie, rigueur et capacité de réflexion et d'adaptation	Sérieux, participatif, respect des échéances et capacités d'adaptation	Appréciations littérales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, de son organisation et de ses contraintes par rapport aux stages professionnels	Adéquation avec le projet professionnel, connaissances des attentes et du secteur professionnel pour les stages	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Cédric AVRIL,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Le Chesnoy
- Les Barres