

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	35	826	456	354	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

La BCPST s'adresse à des élèves issus du Baccalauréat Général à dominante scientifique. Cette filière nécessite d'avoir un bon niveau scientifique, ainsi qu'un intérêt sincère pour les sciences (pas seulement pour la SVT). La quantité de travail nécessaire pour se présenter dans les meilleures conditions aux concours est très importante, de l'ordre de 25 h par semaine en plus des enseignements et des évaluations. Une forte motivation, de la rigueur, de l'efficacité et de l'autonomie sont ainsi très importantes pour suivre un rythme soutenu pendant deux ans.

Capacités d'accueil

La classe de BCPST1 du lycée du Chesnoy peut accueillir jusqu'à 32 étudiants (au lieu de 48 dans la plupart des classes des autres lycées), ce qui permet un encadrement renforcé. Tous les étudiants peuvent obtenir une place à l'internat, qui reste ouvert le week-end pour tous les étudiants et aussi les vacances de printemps pour les étudiants de 2ème année.

Les salles de cours et de TP ont été rénovées récemment et offrent des conditions de travail optimales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter le site : www.lechesnoy.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe enseignante a utilisé le module "aide à la décision" de la procédure officielle ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures pour lesquelles les capacités d'analyse, d'autonomie et de travail personnel ont été soulignées dans les appréciations des conseils de classes ont été privilégiées. NOus recherchions des profils scientifiques. A l'inverse, ces profils devaient également posséder des aptitudes non négligeables dans les disciplines littéraires afin de pouvoir aborder les concours plus sereinement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et Appréciations	Niveaux atteints	Notes chiffrées et Appréciations littérales	Essentiel
	Classement	Niveaux atteints	Positionnement de l'élève dans le groupe classe pour les matières scientifiques y compris pour la spécialité arrêtée en Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse et d'investissement dans le travail, personnel	Mention dans les disciplines scientifiques prioritairement, mais aussi littéraires.	Appréciations littérales	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes au travail	Concentration, écoute en classe et rendu des travaux	Appréciations littérales	Important
	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie	Autonomie et Attitude correcte en classe (appréciations des enseignants sur les bulletins)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissances des CPGE, de leur fonctionnement et de leurs exigences	Appréciations littérales	Complémentaire
	Projet de l'élève	Adéquation du projet professionnel avec la formation choisie.	Appréciations littérales	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--	--

Signature :

Cédric AVRIL,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Le Chesnoy
- Les Barres