

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	555	217	211	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	333	148	145	22	62,9 %
			Masculin	222	69	66	13	37,1 %
			Total	555	217	211	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	15	13	4	12,1 %
				AB	75	70	69	18	54,5 %
				B	90	88	87	11	33,3 %
				TB	36	35	35	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	244	211	207	33	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	225	6	4	2	100 %
				Total	225	6	4	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	57	0	0	0	0 %
				B	19	0	0	0	0 %
				TB	5	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	307	6	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	220	189	186	31	88,6 %
			En réorientation	22	18	17	2	5,7 %
			Non scolarisés	59	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	252	7	5	2	5,7 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	555	217	211	35	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,3 %	44,7 %	45,1 %	59,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	22,8 %	23,6 %	23,5 %	21,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,3 %	18,8 %	18,6 %	9,4 %
		Autres doublettes	12,7 %	13 %	12,7 %	9,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et Appréciations	Notes chiffrées et Appréciations littérales	Essentiel
	Classement	Positionnement de l'élève dans le groupe classe pour les matières scientifiques y compris pour la spécialité arrêtée en Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse et d'investissement dans le travail, personnel	Appréciations littérales	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes au travail	Appréciations littérales	Important
	Autonomie	Autonomie et Attitude correcte en classe (appréciations des enseignants sur les bulletins)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Appréciations littérales	Complémentaire
	Projet de l'élève	Appréciations littérales	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe enseignante a utilisé le module "aide à la décision" de la procédure officielle ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures pour lesquelles les capacités d'analyse, d'autonomie et de travail personnel ont été soulignées dans les appréciations des conseils de classes ont été privilégiées. Nous recherchions des profils scientifiques. A l'inverse, ces profils devaient également posséder des aptitudes non négligeables dans les disciplines littéraires afin de pouvoir aborder les concours plus sereinement.

Signature :

Cédric AVRIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Le Chesnoy - Les Barres