

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	637	237	225	34

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	377	169	162	25	73,5 %
			Masculin	260	68	63	9	26,5 %
			Total	637	237	225	34	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	34	31	9	28,1 %
				AB	83	80	78	12	37,5 %
				B	77	76	76	10	31,3 %
				TB	31	31	31	1	3,1 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>228</b>	<b>223</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	278	5	2	2	100 %
				AB	84	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					B	26	1	0	0 %
					TB	7	2	0	0 %
					TBF	1	0	0	0 %
					Total	396	9	2	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	214	205	201	30	88,2 %
			En réorientation	25	22	21	2	5,9 %
			Non scolarisés	57	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	340	9	2	2	5,9 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	637	237	225	34	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	111	109	105	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	53	51	50	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	50	48	48	7
			Autres doublettes	19	18	18	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - BCPST (5678)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47,6 %	48,2 %	47,5 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	22,7 %	22,6 %	22,6 %	23,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,5 %	21,2 %	21,7 %	23,3 %
		Autres doublettes	8,2 %	8 %	8,1 %	13,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et Appréciations	Notes chiffrées et Appréciations littérales	Essentiel
	Classement	Positionnement de l'élève dans le groupe classe pour les matières scientifiques y compris pour la spécialité arrêtée en Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse et d'investissement dans le travail, personnel	Appréciations littérales	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes au travail	Appréciations littérales	Important
	Autonomie	Autonomie et Attitude correcte en classe (appréciations des enseignants sur les bulletins)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Appréciations littérales	Complémentaire
	Projet de l'élève	Appréciations littérales	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Nous n'avons pas sélectionné les candidats ayant complété eux-mêmes leurs bulletins par souci d'équité.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'équipe enseignante a utilisé le module "aide à la décision" de la procédure officielle ParcourSup.

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures pour lesquelles les capacités d'analyse, d'autonomie et de travail personnel ont été soulignées dans les appréciations des conseils de classes ont été privilégiées. Nous recherchions des profils scientifiques. A l'inverse, ces profils devaient également posséder des aptitudes non négligeables dans les disciplines littéraires afin de pouvoir aborder les concours plus sereinement.

**Signature :**

Cédric AVRIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Le Chesnoy - Les Barres