

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - TB

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - TB	Jury par défaut	Tous les candidats	24	196	175	148	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie et des biotechnologies et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Attendus locaux

La PREPA TB s'adresse à des bacheliers STL et STAV, quelle que soit leur spécialité. L'absence de SVT au programme des élèves de terminale STL ainsi que l'absence de biotechnologie au programme des élèves de terminale STAV n'est pas pénalisante. En effet, une mise à niveau est prévue en début de formation.

Il faut avoir globalement un bon niveau scientifique, de l'intérêt sincère pour les sciences sans négliger le français, l'anglais et la géographie. Une quantité de travail est nécessaire pour se présenter dans les meilleures conditions aux concours, de l'ordre de 15 h par semaine en plus des enseignements et des évaluations.

Une forte motivation, de la rigueur, de l'efficacité, de l'autonomie, du travail en équipe sont ainsi très importants pour suivre un rythme soutenu pendant deux ans.

Capacités d'accueil

La classe de CPGE TB 1 du lycée du Chesnoy peut accueillir jusqu'à 24 étudiants, ce qui permet un encadrement renforcé. Tous les étudiants peuvent obtenir une place à l'internat, qui reste ouvert le week-end pour tous les étudiants et aussi les vacances de printemps pour les étudiants de 2ème année.

Les salles de cours et de TP ont été rénovées récemment et offrent des conditions de travail optimales.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement

Série Sciences et Technologies de l'agronomie et du vivant

Série Sciences et technologie de laboratoire

Série Sciences et technologies du produit agroalimentaire

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter le site : www.lechesnoy.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe enseignante s'est basée sur l'outil "aide à la décision" de la procédure officielle ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures pour lesquelles les capacités d'analyse, d'autonomie et de travail personnel ont été soulignées dans les appréciations des conseils de classes ont été privilégiées. NOus recherchions des profils scientifiques. A l'inverse, ces profils devaient également posséder des aptitudes non négligeables dans les disciplines littéraires afin de pouvoir aborder les concours plus sereinement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et Appréciations	Niveaux atteints	Notes chiffrées et Appréciations littérales circonstanciées	Essentiel
	Classement	Niveaux atteints	Classement de l'élève dans les matières scientifiques par rapport au groupe classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse et de travail	Mentions dans les disciplines scientifiques prioritairement, puis littéraires pour faire la distinction.	Appréciations littérales	Essentiel
	Autonomie	Appréciations littérales sur l'autonomie	Autonomie et capacités de travail	Important
Savoir-être	Aptitudes au travail	Concentration, attention en classe, rendu des travaux et efficacité dans l'application des consignes	Appréciations littérales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance des CPGE , de leur fonctionnement et de leurs exigences	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Cédric AVRIL,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Le Chesnoy
- Les Barres