

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - TB

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - TB (5677)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - TB (5677)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	266	197	179	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - TB (5677)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	164	135	122	18	75 %
			Masculin	102	62	57	6	25 %
			<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>197</b>	<b>179</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - TB (5677)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	6	5	1	4,2 %
				AB	63	51	38	7	29,2 %
				B	93	92	88	14	58,3 %
				TB	45	45	45	2	8,3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>227</b>	<b>197</b>	<b>179</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	31	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - TB (5677)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	215	193	175	24	100 %
			En réorientation	7	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	30	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>197</b>	<b>179</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	137	120	112	15
			Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	76	65	58	9
			Autres doublettes	13	12	9	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - CPGE - TB (5677)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	60,6 %	60,9 %	62,6 %	62,5 %
		Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	33,6 %	33 %	32,4 %	37,5 %
		Autres doublettes	5,8 %	6,1 %	5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et Appréciations	Notes chiffrées et Appréciations littérales circonstanciées	Essentiel
	Classement	Classement de l'élève dans les matières scientifiques par rapport au groupe classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse et de travail	Appréciations littérales	Essentiel
	Autonomie	Autonomie et capacités de travail	Important
Savoir-être	Aptitudes au travail	Appréciations littérales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'équipe enseignante s'est basée sur l'outil "aide à la décision" de la procédure officielle ParcoursSup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures pour lesquelles les capacités d'analyse, d'autonomie et de travail personnel ont été soulignées dans les appréciations des conseils de classes ont été privilégiées. Nous recherchions des profils scientifiques. A l'inverse, ces profils devaient également posséder des aptitudes non négligeables dans les disciplines littéraires afin de pouvoir aborder les concours plus sereinement.

**Signature :**

Cédric AVRIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Le Chesnoy - Les Barres