

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	67	1568	448	548	25	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	1049	309	357	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Le département GEA de l'IUT d'Orléans attend de la part des étudiants candidats à cette formation qu'ils soient en capacité de fournir quotidiennement un temps de travail personnel (révision des notions de cours, entraînement sur des exercices théoriques et pratiques, projets, dossiers et rapports).

Pour les filières générales, les spécialités les plus en lien avec la formation sont les suivantes : Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ; Langues, Littératures et Cultures étrangères ; Mathématiques ; Numérique et Sciences informatiques ; Sciences économiques et sociales. La spécialité Humanités, Littérature et Philosophie peut aussi convenir.

Pour les filières technologiques, les bacs STMG avec spécialité en gestion et finance ou en ressources humaines et communication sont particulièrement appréciés. Les spécialités mercatique ou systèmes d'information de gestion peuvent également convenir.

Plus de renseignements sur le site web de l'IUT d'Orléans

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En 1ère année de BUT GEA, l'étudiant suit des enseignements de tronc commun. En 2ème année, en plus de ceux-ci, l'étudiant choisit un parcours, parmi les 4 proposés :

- Gestion et pilotage des ressources humaines (GPRH)
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (GEMA)
- Contrôle de gestion et pilotage de la performance (CG2P)
- Gestion comptable, fiscale et financière (GC2F)

En 2ème année, seul les parcours GPRH et GC2F sont proposés en initiale et en apprentissage. En 3ème année, les 4 parcours sont ouverts en initiale et en apprentissage. Toutefois, en fonction des souhaits de parcours exprimés par les étudiants et des contraintes liées aux effectifs, le département pourra être amené à n'ouvrir un parcours qu'à la formation en apprentissage. L'obtention du BUT GEA permet également l'obtention de l'équivalence de plusieurs unités de valeur du diplôme de comptabilité et de gestion (DCG), qui ouvre la voie à l'expertise comptable. Ce nombre d'unités est plus important pour le parcours GC2F.

La formation se déroule sur 3 ans (30 à 32h / semaine) et principalement en groupe de TD (28 élèves) pour des enseignements pratiques. Le travail par groupe est favorisé et une partie de l'enseignement est consacré à la définition du projet personnel et professionnel de chacun. L'évaluation se fait par contrôle continu. Si la voie de l'apprentissage n'est pas celle que vous retenez, vous devrez réaliser entre 22 et 26 semaines de stage au cours des 3 années. www.univ-orleans.fr/iut-orleans/gea
L'étudiant peut choisir de partir à l'étranger pour suivre pendant un semestre les enseignements équivalents dans les universités étrangères.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Les problèmes de comportement en classe sont rédhitoires. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les évaluations en classes de première et terminale et les notes des épreuves anticipées.		"Bulletins Fiche avenir"	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La nature, la spécialité et les options du baccalauréat.	un niveau correct et régulier est attendu dans les matières principales.	"Bulletins Fiche avenir"	Très important
Savoir-être	La fiche Avenir et l'appréciation des équipes pédagogiques des classes de première et de terminale. Le comportement dans toutes les matières (l'absentéisme non justifié est un élément rédhibitoire).		"Bulletins Fiche avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation grâce à une lecture très attentive du projet de formation : motivation pour la spécialité et connaissance des disciplines et du programme enseigné		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extrascolaires, associatives ou expériences professionnelles		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Sébastien LIMET,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Orléans