

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (5676)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (5676)	Jury par défaut	Autres candidats	67	1857	1088	548	74
		Bacheliers technologiques toutes séries	68	1358	836	363	74

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (5676)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	864	511	303	40	54,1 %
			Masculin	993	577	245	34	45,9 %
			<b>Total</b>	<b>1857</b>	<b>1088</b>	<b>548</b>	<b>74</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	751	525	256	55	74,3 %
			Masculin	607	311	107	19	25,7 %
			<b>Total</b>	<b>1358</b>	<b>836</b>	<b>363</b>	<b>74</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (5676)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	41	6	3	0	0 %
				Sans mention	690	304	75	19	25,7 %
				AB	628	522	249	38	51,4 %
				B	245	217	185	14	18,9 %
				TB	42	33	33	3	4,1 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1648</b>	<b>1084</b>	<b>547</b>	<b>74</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	0	0	0	
				Sans mention	43	0	0	0	
				AB	53	0	0	0	
				B	33	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	1	1	0	0		
				<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	31	2	1	0		
				AB	15	0	0	0		
				B	10	1	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				TBF	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	0	0	0	
			<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	50	3	0	0	0 %
					Sans mention	636	260	27	14	18,9 %
					AB	479	390	178	35	47,3 %
					B	161	151	127	20	27 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	30	30	29	5	6,8 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1358</b>	<b>836</b>	<b>363</b>	<b>74</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (5676)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1435	1009	541	73	98,6 %
			En réorientation	276	63	4	1	1,4 %
			Non scolarisés	110	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	22	7	3	0	0 %
			Autres	14	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1857</b>	<b>1088</b>	<b>548</b>	<b>74</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	1181	804	361	73	98,6 %
			En réorientation	96	24	2	1	1,4 %
			Non scolarisés	68	7	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	1	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1358</b>	<b>836</b>	<b>363</b>	<b>74</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (5676)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	502	388	221	24
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	336	207	95	15
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	169	115	58	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	168	116	56	13	
			Autres doublettes	406	242	110	18	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	486	308	121	17	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	426	305	150	29	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	326	206	87	27	
			Autres doublettes	70	5	3	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (5676)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	31,8 %	36,3 %	40,9 %	33,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,3 %	19,4 %	17,6 %	20,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10,7 %	10,8 %	10,7 %	2,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,6 %	10,9 %	10,4 %	18,1 %
		Autres doublettes	25,7 %	22,7 %	20,4 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (5676)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,2 %	37,4 %	33,5 %	23,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32,6 %	37 %	41,6 %	39,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,9 %	25 %	24,1 %	37 %
		Autres doublettes	5,4 %	0,6 %	0,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les évaluations en classes de première et terminale et les notes des épreuves anticipées.	"Bulletins Fiche avenir"	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La nature, la spécialité et les options du baccalauréat.	"Bulletins Fiche avenir"	Très important
Savoir-être	La fiche Avenir et l'appréciation des équipes pédagogiques des classes de première et de terminale. Le comportement dans toutes les matières (l'absentéisme non justifié est un élément rédhibitoire).	"Bulletins Fiche avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation grâce à une lecture très attentive du projet de formation : motivation pour la spécialité et connaissance des disciplines et du programme enseigné	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extrascolaires, associatives ou expériences professionnelles	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de lettre de motivation

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Intégration dans les éléments qualitatifs

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Préclassement grâce à l'algorithme.

Examen qualitatif des dossiers par l'équipe pédagogique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les spécialités les plus en lien avec la formation sont les suivantes : Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ; Langues, Littératures et Cultures étrangères ; Mathématiques ; Numérique et Sciences informatiques ; Sciences économiques et sociales. La spécialité Humanités, Littérature et Philosophie peut aussi convenir.

Gestion et finance, Ressources humaines et communication, Systèmes d'information de gestion. L'option mercatique (marketing) peut aussi convenir.

L'investissement extra-scolaire est aussi valorisé.

**Signature :**

Sébastien LIMET,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Orléans