

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5675)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5675)	Jury par défaut	Autres candidats	30	374	253	242	39
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	186	74	74	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5675)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	110	73	71	9	23,1 %
			Masculin	264	180	171	30	76,9 %
			<b>Total</b>	<b>374</b>	<b>253</b>	<b>242</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	13	13	3	18,8 %
			Masculin	141	61	61	13	81,3 %
			<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5675)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	4	4	0	0 %
				Sans mention	145	103	94	19	48,7 %
				AB	109	104	102	16	41 %
				B	31	31	31	4	10,3 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>251</b>	<b>240</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0		
				AB	10	0	0	0		
				B	6	1	1	0		
				TB	7	1	1	0		
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
					Sans mention	99	26	26	6	37,5 %
		AB			57	34	34	10	62,5 %	
		B			17	13	13	0	0 %	
		TB			3	1	1	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>186</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5675)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	258	205	199	28	71,8 %
			En réorientation	72	36	33	8	20,5 %
			Non scolarisés	28	9	7	3	7,7 %
			Scolarité étrangère	9	2	2	0	0 %
			Autres	7	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>374</b>	<b>253</b>	<b>242</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	159	68	68	13	81,3 %
			En réorientation	16	5	5	3	18,8 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5675)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79	70	68	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42	35	34	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	29	27	6
			Autres doublettes	134	108	104	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	72	61	61	14	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45	9	9	1	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36	0	0	0	
			Autres doublettes	25	4	4	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5675)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27,6 %	28,9 %	29,2 %	13,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,7 %	14,5 %	14,6 %	16,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,8 %	12 %	11,6 %	16,7 %
		Autres doublettes	46,9 %	44,6 %	44,6 %	52,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5675)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	40,4 %	82,4 %	82,4 %	87,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,3 %	12,2 %	12,2 %	6,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	20,2 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	14 %	5,4 %	5,4 %	6,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les évaluations en classes de seconde, première et terminale, leur évolution et les notes des épreuves anticipées.	"Bulletins Fiche avenir"	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La nature, la spécialité et les options du baccalauréat.	"Bulletins Fiche avenir"	Important
Savoir-être	La fiche Avenir et l'appréciation des équipes pédagogiques des classes de première et de terminale. Le comportement dans toutes les matières (l'absentéisme est un élément rédhibitoire).	Bulletins et en particulier l'appréciation des enseignants dans toutes les matières Fiche avenir et en particulier l'appréciation générale du professeur principal (méthode de travail, autonomie, investissement, engagement et esprit d'initiative)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation grâce à une lecture très attentive du projet de formation : Motivation pour la spécialité et connaissance des disciplines et du programme enseigné.	La motivation grâce à une lecture très attentive du projet de formation : Motivation pour la spécialité et connaissance des disciplines et du programme enseigné. Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Implication dans des activités extrascolaires, associatives ou expériences professionnelles Activités et centres d'intérêt	Implication dans des activités extrascolaires, associatives ou expériences professionnelles Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Examen des dossiers

- Tous les dossiers de candidature sont examinés par les enseignants du département QLIO donnant lieu à une note « examinateur » définie suivant les critères indiqués dans Parcoursup :
  - Le parcours du candidat,
  - Les notes obtenues en première et en terminal,
  - La fiche Avenir,
  - Les appréciations
  - Le projet de formation motivé.
- Pour les bacheliers de bacs généraux et anciens bacs S et ES, et technique (STI2D, STL et STMG), une note « lycée » pour chaque dossier est calculée à partir du module d'aide à la décision de Parcoursup. Cette note est basée sur la moyenne des notes de français, des langues vivantes et des matières scientifiques de première et de terminal. La note finale permettant le classement des candidatures est calculée à partir de la moyenne de la note « lycée » et de la note « examinateur ».
- Pour les autres bacheliers, seule la note « examinateur » est considérée pour le classement.
- Les candidats dont la note finale est inférieure à un seuil (défini pour chaque groupe) ne sont pas classés.

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de favoriser la réussite des candidats en BUT QLIO, nous recommandons de suivre en première et en terminale au moins une spécialité suivante : Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences informatiques, Sciences Economiques et Sociales, et Physique Chimie.

**Signature :**

Sébastien LIMET,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Orléans