

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5675)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5675)	Jury par défaut	Autres candidats	24	333	238	194	33
		Bacheliers technologiques toutes séries	24	220	126	126	23

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5675)	Autres candidats		Féminin	111	85	70	5	15,2 %
			Masculin	222	153	124	28	84,8 %
			Total	333	238	194	33	100 %
	Bacheliers technologiques toutes séries		Féminin	58	33	33	8	34,8 %
			Masculin	162	93	93	15	65,2 %
			Total	220	126	126	23	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5675)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	3	1	0	0 %
				Sans mention	141	110	81	20	60,6 %
				AB	79	73	66	8	24,2 %
				B	40	39	37	4	12,1 %
				TB	8	8	8	1	3 %
				Total	279	233	193	33	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	23	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	3	0	0	
				AB	9	1	1	0	
				B	5	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	29	5	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	123	53	53	12	52,2 %
				AB	68	50	50	7	30,4 %
				B	22	18	18	3	13 %
				TB	4	4	4	1	4,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	220	126	126	23	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5675)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	215	171	144	27	81,8 %
			En réorientation	82	51	40	5	15,2 %
			Non scolarisés	25	9	5	1	3 %
			Scolarité étrangère	5	3	1	0	0 %
			Autres	6	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>333</b>	<b>238</b>	<b>194</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	183	107	107	15	65,2 %
			En réorientation	22	14	14	5	21,7 %
			Non scolarisés	13	3	3	2	8,7 %
			Autres	2	2	2	1	4,3 %
			<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5675)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	68	62	55	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41	36	31	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	28	25	6
			Autres doublettes	110	97	75	12
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	78	44	44	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78	67	67	9
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32	3	3	0
			Autres doublettes	24	11	11	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5675)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	26,9 %	27,8 %	29,6 %	25,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,2 %	16,1 %	16,7 %	16,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,4 %	12,6 %	13,4 %	19,4 %
		Autres doublettes	43,5 %	43,5 %	40,3 %	38,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5675)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36,8 %	35,2 %	35,2 %	60,9 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	36,8 %	53,6 %	53,6 %	39,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,1 %	2,4 %	2,4 %	0 %
		Autres doublettes	11,3 %	8,8 %	8,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les évaluations en classes de seconde, première et terminale, leur évolution et les notes des épreuves anticipées.	"Bulletins Fiche avenir"	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La nature, la spécialité et les options du baccalauréat.	"Bulletins Fiche avenir"	Important
Savoir-être	La fiche Avenir et l'appréciation des équipes pédagogiques des classes de première et de terminale. Le comportement dans toutes les matières (l'absentéisme est un élément rédhibitoire).	Bulletins et en particulier l'appréciation des enseignants dans toutes les matières Fiche avenir et en particulier l'appréciation générale du professeur principal (méthode de travail, autonomie, investissement, engagement et esprit d'initiative)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation grâce à une lecture très attentive du projet de formation : Motivation pour la spécialité et connaissance des disciplines et du programme enseigné.	La motivation grâce à une lecture très attentive du projet de formation : Motivation pour la spécialité et connaissance des disciplines et du programme enseigné. Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extrascolaires, associatives ou expériences professionnelles Activités et centres d'intérêt	Implication dans des activités extrascolaires, associatives ou expériences professionnelles Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d"information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pour les filières technologiques, les élèves issus de STMG RH et MERCATIQUE, et des élèves STI2D répondent aux exigences pour les compétences QLIO

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les mêmes modalités que ceux de l'année dernière PSUP 2024.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Conseils aux candidats – Session 2026

Les jurys recommandent aux candidats de soigner la qualité et la cohérence de leur dossier, en particulier le **projet motivé (lettre de motivation)**, qui doit mettre en valeur la motivation, les expériences et le projet professionnel.

Une attention particulière est portée à la clarté des motivations, à la cohérence du parcours et à l'implication dans les projets collectifs.

Il est également conseillé de vérifier la complétude du dossier et de respecter les délais de dépôt.

**Signature :**

Sébastien LIMET,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Orléans