

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T d'Orléans - BUT - Informatique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T d'Orléans - BUT - Informatique (5674)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 51%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Informatique (5674)	Jury par défaut	Autres candidats	47	1374	850	519	54
		Bacheliers technologiques toutes séries	50	511	251	229	49

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Informatique (5674)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	203	100	75	4	7,4 %
			Masculin	1171	750	444	50	92,6 %
			<b>Total</b>	<b>1374</b>	<b>850</b>	<b>519</b>	<b>54</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	10	10	2	4,1 %
			Masculin	466	241	219	47	95,9 %
			<b>Total</b>	<b>511</b>	<b>251</b>	<b>229</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Informatique (5674)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	33	2	0	0	0 %
				Sans mention	445	197	36	9	17 %
				AB	432	350	199	21	39,6 %
				B	250	224	209	20	37,7 %
				TB	74	70	68	3	5,7 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1239</b>	<b>848</b>	<b>517</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0	
				Sans mention	20	0	0	0	
				AB	15	1	1	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	0	0	0	0	0 %
				AB	15	0	0	0	0	0 %
				B	16	1	1	1	100 %	
				TB	8	0	0	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	2	1	0	0 %
					Sans mention	238	67	51	16	32,7 %
					AB	170	109	104	20	40,8 %
					B	60	56	56	11	22,4 %
					TB	17	17	17	2	4,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	511	251	229	49	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Informatique (5674)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1016	734	452	45	83,3 %
			En réorientation	218	96	59	9	16,7 %
			Non scolarisés	87	11	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	44	6	4	0	0 %
			Autres	9	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1374</b>	<b>850</b>	<b>519</b>	<b>54</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	429	244	223	48	98 %
			En réorientation	48	6	5	1	2 %
			Non scolarisés	31	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>511</b>	<b>251</b>	<b>229</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Informatique (5674)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	544	487	323	45
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	299	236	140	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	52	39	26	1
			Autres doublettes	266	74	21	1



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	399	248	229	49
			Autres doublettes	83	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Informatique (5674)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	46,9 %	58,3 %	63,3 %	86,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	25,8 %	28,2 %	27,5 %	9,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	4,5 %	4,7 %	5,1 %	1,9 %
		Autres doublettes	22,9 %	8,9 %	4,1 %	1,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Informatique (5674)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	82,8 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	17,2 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir des bases solides en Maths et logique Bonne maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir des compétences, de structurer un raisonnement Avoir un niveau suffisant en anglais	Notes de 1ère et terminale Appréciations des enseignants de 1ère et terminale" "Notes de terminale Appréciations de terminale" Notes de français et géographie en 1ère et de philosophie et d'histoire et Géographie en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etre capable de conceptualisation et d'abstraction	"Notes de 1ère et terminale Appréciations des enseignants de 1ère et terminale"	Très important
Savoir-être	Savoir travailler en autonomie: écouter, participer et l'envie d'apprendre Savoir s'intégrer dans le travail de groupe via les projets, TP Etre actif dans ses études et fournir le travail nécessaire	Appréciations des enseignants dans l'ensemble des disciplines sur les bulletins de 1ère et terminale Notes et appréciations des travaux collectifs Appréciations des enseignants dans l'ensemble des disciplines	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaître les réalités culturelles Projet de l'étudiant cohérent avec le projet de la formation	Projet de l'étudiant cohérent avec le projet de la formation Fiche avenir et projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre	Fiche avenir et note de TPE	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères conduisant à ne pas classer un candidat sont :

- un niveau scientifique insuffisant
- un manque d'assiduité (hors situations spécifiques)



## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est un élément d'appréciation général susceptible d'apporter un bonus (position dans le classement) à l'appréciation du lecteur.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Étude des candidatures :

Calcul d'une "note automatique" pour chaque dossier qui prend en compte les moyennes coefficientées des notes disponibles dans ParcoursSup, notamment celles de 1ère, de terminale et du Baccalauréat. Ces moyennes sont modulées, pour les matières les plus en lien avec la discipline du BUT, par le classement dans le groupe classe.

Étude individuelle de chaque dossier (dans sa globalité) par au moins un enseignant du département, donnant lieu à une « note recruteur ».

#### Établissement du classement :

Pour chacun des groupes (réglementaire et par défaut) : établissement du classement à partir de la moyenne de la note automatique et de la note recruteur. Les candidats dont la moyenne de ces deux notes est inférieure à un seuil (défini pour chaque groupe) ne sont pas classés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de privilégier les spécialités les plus en lien avec la formation : "Mathématiques" et "Numérique et Sciences informatiques", bien évidemment, mais également, dans une moindre mesure, les Sciences de l'ingénieur, la physique ou les Sciences de la vie et de la terre.

**Signature :**

Sébastien LIMET,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Orléans