

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (5673)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (5673)	Jury par défaut	Autres candidats	25	288	157	157	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	25	230	145	145	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (5673)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	58	31	31	0	0 %
			Masculin	230	126	126	7	100 %
			Total	288	157	157	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	10	10	0	0 %
			Masculin	218	135	135	16	100 %
			Total	230	145	145	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (5673)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	3	3	0	0 %
				Sans mention	103	45	45	4	66,7 %
				AB	91	60	60	2	33,3 %
				B	42	34	34	0	0 %
				TB	16	14	14	0	0 %
				Total	260	156	156	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	1	1	1	100 %
				Total	13	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	91	35	35	6	37,5 %
				AB	80	62	62	5	31,3 %
				B	44	40	40	5	31,3 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	230	145	145	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (5673)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	195	130	130	7	100 %
			En réorientation	74	25	25	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	1	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	288	157	157	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	204	139	139	15	93,8 %
			En réorientation	18	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	6,3 %
			Total	230	145	145	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (5673)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	150	114	114	5
			Autres doublettes	90	39	39	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	209	140	140	16
			Autres doublettes	12	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (5673)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	62,5 %	74,5 %	74,5 %	83,3 %
		Autres doublettes	37,5 %	25,5 %	25,5 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (5673)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,6 %	99,3 %	99,3 %	100 %
		Autres doublettes	5,4 %	0,7 %	0,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Bulletins et Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations dans les matières précédemment citées. Bulletins et Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations dans les bulletins et la Fiche Avenir (régularité dans le travail, assiduité, participation en classe)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation est évaluée à travers le projet personnel, la connaissance de l'étudiant de la formation et des débouchés. D'autres éléments sont pris en compte comme la venue aux JPO. Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Des engagements associatifs révèlent la capacité de l'étudiant.e à poursuivre un projet en groupe et à savoir s'organiser. Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Parours et projet professionnel non cohérent pour la formation choisie

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Element pris pour départager des candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux sur traitement algorithmique lié conjointement à une analyse individuelle de chaque dossier par membre du jury de recrutement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation requiert un bon niveau scientifique et mathématique. Le projet professionnel devra être en adéquation avec la formation visée. Une visite du département lors des JPO, des journées de rencontre organisées par les lycées ou tout autre moyen sera un atout supplémentaire.

Signature :

Sébastien LIMET,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Orléans