

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5673)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5673)	Jury par défaut	Autres candidats	25	353	234	234	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	25	269	202	202	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5673)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	49	35	35	1	6,3 %
			Masculin	304	199	199	15	93,8 %
			Total	353	234	234	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	14	14	1	3,3 %
			Masculin	250	188	188	29	96,7 %
			Total	269	202	202	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5673)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	116	70	70	9	56,3 %
				AB	129	100	100	4	25 %
				B	54	47	47	2	12,5 %
				TB	16	15	15	1	6,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	323	234	234	16	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	12	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	3	0	0	0	
				Total	18	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	2	2	0	0 %
				Sans mention	93	54	54	13	43,3 %
				AB	106	92	92	12	40 %
				B	50	44	44	5	16,7 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	269	202	202	30	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5673)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	246	197	197	14	87,5 %
			En réorientation	79	34	34	2	12,5 %
			Non scolarisés	19	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	353	234	234	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	241	194	194	28	93,3 %
			En réorientation	20	6	6	2	6,7 %
			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
			Total	269	202	202	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5673)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	190	153	153	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	34	27	27	4
			Autres doublettes	89	52	52	7
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	239	201	201	30
			Autres doublettes	25	1	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5673)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60,7 %	65,9 %	65,9 %	31,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	10,9 %	11,6 %	11,6 %	25 %
		Autres doublettes	28,4 %	22,4 %	22,4 %	43,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5673)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,5 %	99,5 %	99,5 %	100 %
		Autres doublettes	9,5 %	0,5 %	0,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Bulletins et Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations dans les matières précédemment citées. Bulletins et Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations dans les bulletins et la Fiche Avenir (régularité dans le travail, assiduité, participation en classe)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation est évaluée à travers le projet personnel, la connaissance de l'étudiant de la formation et des débouchés. D'autres éléments sont pris en compte comme la venue aux JPO. Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Des engagements associatifs révèlent la capacité de l'étudiant.e à poursuivre un projet en groupe et à savoir s'organiser. Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers

Pour l'ensemble des étudiants, le département MT2E s'assure que le candidat possède l'ensemble des compétences techniques et scientifiques nécessaires à sa réussite. Ces prérequis ont été identifiés préalablement dans les attendus du BUT MT2E. Le département évalue également la motivation et la cohérence du projet ainsi que le comportement général de l'élève au travers d'une lecture attentive de chaque dossier et de la 'Fiche Avenir', lorsque celle-ci est disponible.

Note basée sur les moyennes de Première et de Terminale:

Les matières permettant de s'assurer d'une maîtrise des prérequis sont utilisées pour obtenir une note (Anglais, Français, Mathématiques, Physique, Science de l'ingénieur). Les notes prises en compte sont celles de première et de terminale. Pour les étudiants ayant déjà passé le BAC, les notes de mathématiques, physique, anglais et éventuellement sciences de l'ingénieur sont également prises en compte dans le calcul de la note basée sur les moyennes.

Note Fiche Avenir :

Les appréciations indiquées dans la Fiche Avenir et permettant d'apprécier en particulier la méthode de travail, l'autonomie, l'engagement et l'esprit d'initiative et la capacité à s'investir sont utilisées. L'avis sur la cohérence du projet et sur la capacité à réussir sont également prise en compte.

Une note globale basée sur l'ensemble de ces éléments est obtenue.

Note Département :

Le département évalue chaque dossier de manière individuelle. Les éléments pris en compte sont en particulier le projet de formation motivé de l'élève, les compétences techniques et scientifiques (rang de l'élève dans la classe notamment pour les matières scientifiques, niveau de la classe) et les compétences humaines (discipline, sérieux, assiduité, motivation).

Cette évaluation du département génère une « note Examineur »

Bilan :

La note finale est obtenue en moyennant les trois notes décrites précédemment : note basée sur les moyenne, note Fiche Avenir et note Département.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

*Nous conseillons aux candidats de privilégier les spécialités les plus en lien avec la formation :
Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur, Physique Chimie. Les enseignements Numérique et Sciences informatiques, Sciences de la Vie et de la Terre peuvent aussi convenir.*

Signature :

Sébastien LIMET,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Orléans