

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T d'Orléans - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Orléans - BUT - Génie mécanique et productique	Jury par défaut	Autres candidats	40	1283	549	748	12	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	40	525	279	320	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Le BUT (anciennement DUT) GMP est un diplôme universitaire de technicien(ne) supérieur(e) polyvalent(e) reconnu par le monde professionnel, les écoles et universités. Il prépare aux fonctions d'encadrement technique dans différents secteurs industriels utilisant la technologie mécanique : automobile, aéronautique, construction (conception, production de mécanismes et composants), industries de la chimie, de l'emballage, de la cosmétique (conception d'outils de production, suivi de process, maintenance, amélioration continue ...).

Le département GMP d'Orléans offre une formation :

- dynamique, à forte implication de l'équipe pédagogique (enseignants, chercheurs, industriels),
- bénéficiant d'un parc machine et instrumental ainsi que de moyens numériques récents et performants
- dotée d'une solide réputation et d'un réseau établi (entreprises et poursuites d'études)
- proposant une expertise en "Sciences et Technologies Automobile" donnant accès à un corpus pédagogique spécialisé ainsi qu'à un ensemble de matériels professionnels et/ou de laboratoire de recherche et d'essais. Cette orientation attire couramment les candidat.e.s portant un intérêt particulier pour les systèmes mécaniques en lien avec le secteur Automobile .

Le département GMP de l'IUT d'Orléans attend de la part des candidat.e.s à cette formation, qu'ils soient en capacité de mobiliser quotidiennement un temps de travail personnel (révision des notions de cours, ré-entraînement sur des exercices théoriques et pratiques, projets et rapports).

Message à l'attention des élèves de 1ère générale suite à la réforme du bac :

Nous conseillons aux candidats de privilégier les spécialités les plus en lien avec la formation : Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur, Physique Chimie. Les enseignements Numérique et Sciences informatiques, Sciences de la Vie et de la Terre peuvent aussi convenir.

Afin de répondre à toutes vos questions concernant votre admission et le nouveau diplôme B.U.T, des séances de Questions / Réponses seront organisées en visioconférence les mercredis après-midi. Plus de renseignements sur le site web de l'IUT d'Orléans

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est également accessible par apprentissage dès la première année (possibilité d'intégrer en 2ème ou 3ème année du BUT).

Les 3 domaines professionnels associés au diplôme BUT GMP sont :

La CONCEPTION DE PRODUITS, L'INDUSTRIALISATION DE PRODUITS, L'ORGANISATION INDUSTRIELLE.

La formation « académique » est basée sur un programme par compétences. Chaque compétence est développée à travers des séquences d'enseignements et des situations d'apprentissage et d'évaluation.

L'évaluation des compétences se fait en contrôle continu.

Les matières académiques enseignées au département GMP de l'IUT d'Orléans sont :

Conception assistée par ordinateur, Fabrication assistée par ordinateur, Industrialisation, Métrologie, Mécanique, Dimensionnement des Structures, Automatismes, Sciences des Matériaux, Mathématiques, Communication, Anglais, Informatique...

À partir de la 2ème année, les étudiant.e.s et apprenti.e.s suivent un parcours (250 h sur 2 ans) parmi les parcours proposés par le département GMP de l'IUT d'Orléans:

- Innovation pour l'industrie

- Simulation numérique et réalité virtuelle

- Management de process industriel

Chaque étudiant effectue plusieurs stages en entreprise au cours des 3 années de formation (total de 22 à 26 semaines de stage)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes. Le projet professionnel et de formation motivé doit être personnalisé, argumenté et montrer la motivation du candidat pour cette spécialité et une bonne connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Les évaluations en classes de première et terminale, leur évolution et les notes des épreuves anticipées.	Les évaluations en classes de première et terminale, leur évolution et les notes des épreuves anticipées. "Bulletins Fiche avenir"	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	un niveau correct et régulier est attendu dans les matières principales	"Bulletins Fiche avenir"	Important
Savoir-être	Savoir-être	La fiche Avenir et l'appréciation des équipes pédagogiques des classes de première et de terminale. Le comportement dans toutes les matières (l'absentéisme est un élément rédhibitoire).	"Bulletins et en particulier l'appréciation des enseignants dans toutes les matières Fiche avenir et en particulier l'appréciation générale du professeur principal (méthode de travail, autonomie, investissement, engagement et esprit d'initiative)"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation grâce à une lecture très attentive du projet de formation : Motivation pour la spécialité et connaissance des disciplines et du programme enseigné. Projet de formation motivé	La motivation grâce à une lecture très attentive du projet de formation : Motivation pour la spécialité et connaissance des disciplines et du programme enseigné. Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	mplication dans des activités extrascolaires, associatives ou expériences professionnelles Activités et centres d'intérêt	Implication dans des activités extrascolaires, associatives ou expériences professionnelles Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Sébastien LIMET,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Orléans