

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	118	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

DISCIPLINES(Première et deuxième années)

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

Mathématiques (6h/semaine (*))

Culture générale et expression (4h/semaine)

Physique - chimie (4h/semaine)

Langue vivante : anglais (5h/semaine (**))

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

La préparation de la mission (15h/semaine)

L'acquisition et le traitement des données

L'exploitation des données et la production

La communication

Accompagnement personnalisé (1,5h/semaine)

HORAIRE TOTAL 35,5h/semaine

(*) : dont 0h30 de co-enseignement mathématiques-enseignement professionnel

(**) : dont 1h00 de co-enseignement Langue vivante-enseignement professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Pré classement :

Phase 1 : élaboration de la feuille de route

Détermination des critères d'évaluations Feuille de route BTS FED n-1

Brique 1 : évaluations quantitatives . Certaines notes en lien avec la formation demandée, des bulletins (terminale et première) en fonction des séries + note des épreuves anticipées.

Brique 2 : sans objet (évaluations de langue (LV1) dans la brique 1)

Brique 3 : fiche avenir (notes en fonction des avis + pondérations)

Brique 4 = évaluations qualitatives : note sur le projet de formation (lettre de motivation), sur les appréciations des bulletins (terminale + première) et de la fiche avenir, note sur la provenance du candidat (série + lycée + secteur géographique)

Phase 2 : répartition des 3 séries entre les 6 membres de la CEV et classement des dossiers de chaque liste – Attribution des notes pour les évaluations qualitatives pour les 3 séries :

"Tous les candidats sauf bac pro et techno" donc la série générale.

"Bacheliers technologiques toutes séries",

"Bacheliers professionnels toutes séries".

Phase 3 : corrections d'anomalies/ajustements /modifications diverses, pour les critères d'évaluation et la note finale.

Phase 4 : détermination de la barre d'admissibilité pour chaque série

2. Génération du classement via Parcoursup par le responsable de l'OAD

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

Génération des classements en ligne

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent avoir conscience que tous les dossiers sont étudiés par les commissions.

Les dossiers incomplets peuvent être évincés.

Ils sont classés suivant les moyennes de toutes les matières de terminale par rapport à la moyenne de la classe ou du groupe de spécialité.

Pour trier et sélectionner les candidats les membres de la commission ont tenu compte des appréciations et de la rédaction de la lettre de motivation.

La commission porte un regard attentif aux ruptures importantes dans la scolarisation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Niveau de résultats. Regards croisés sur les résultats, les avis formulés et l'investissement dans la formation.	Notes des bulletins de première et terminale	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Niveau de résultats. Regards croisés sur les résultats, les avis formulés et l'investissement dans la formation.	Notes des bulletins de première et terminale	Important
	Résultats en expression écrite et orale	Niveau de résultats. Regards croisés sur les résultats, les avis formulés et l'investissement dans la formation.	Notes des bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer	Résultats obtenus. Appréciations	Notes des épreuves anticipées de première	Très important
	Méthode de travail	Résultats obtenus. Appréciations	Appréciations des enseignants	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Résultats obtenus. Appréciations	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Regard sur les appréciations.	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts, concentration en classe, implication	Regard sur les appréciations.	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation	Regard sur les appréciations.	Lettre de motivation et présence aux journées portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou lycéen, curiosité intellectuelle	Prise en compte des expériences présentées par le candidat	Lettre de motivation	Important

Signature :

Joël LAMOUREUX,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Gaudier-Brzeska