

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

### Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (5669)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (5669)	Jury par défaut	Tous les candidats		90	9

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de première et terminale	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes des bulletins de première et terminale	Important
	Résultats en expression écrite et orale	Notes des bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer	Notes des épreuves anticipées de première	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Très important
	Capacité à fournir des efforts, concentration en classe, implication	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation	Lettre de motivation et présence aux journées portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou lycéen, curiosité intellectuelle	Lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### 1. Pré classement :

Phase 1 : élaboration de la feuille de route

Détermination des critères d'évaluations Feuille de route BTS FED n-1

Brique 1 : évaluations quantitatives . Certaines notes en lien avec la formation demandée, des bulletins (terminale et première) en fonction des séries + note des épreuves anticipées.

Brique 2 : sans objet (évaluations de langue (LV1) dans la brique 1)

Brique 3 : fiche avenir (notes en fonction des avis + pondérations)

Brique 4 = évaluations qualitatives : note sur le projet de formation (lettre de motivation), sur les appréciations des bulletins (terminale + première) et de la fiche avenir, note sur la provenance du candidat (série + lycée + secteur géographique)

Phase 2 : répartition des 3 séries entre les 6 membres de la CEV et classement des dossiers de chaque liste – Attribution des notes pour les évaluations qualitatives pour les 3 séries :

"Tous les candidats sauf bac pro et techno" donc la série générale.

"Bacheliers technologiques toutes séries",

"Bacheliers professionnels toutes séries".

Phase 3 : corrections d'anomalies/ajustements /modifications diverses, pour les critères d'évaluation et la note finale.

Phase 4 : détermination de la barre d'admissibilité pour chaque série

#### 2. Génération du classement via Parcoursup par le responsable de l'OAD

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

Génération des classements en ligne

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir conscience que tous les dossiers sont étudiés par les commissions.

Les dossiers incomplets peuvent être évincés.

Ils sont classés suivant les moyennes de toutes les matières de terminale par rapport à la moyenne de la classe ou du groupe de spécialité.

Pour trier et sélectionner les candidats les membres de la commission ont tenu compte des appréciations et de la rédaction de la lettre de motivation.

La commission porte un regard attentif aux ruptures importantes dans la scolarisation

**Signature :**

Florence BAILLOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Gaudier-Brzeska