

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Travaux publics

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Travaux publics	Jury par défaut	Autres candidats	6	105	17	28	18	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	38	15	18	18	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	65	26	38	18	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### DISCIPLINES

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL (10h/semaine)

Mathématiques (3h/semaine)

Culture générale et expression (3h/semaine)

Physique chimie (2h/semaine)

Langue vivante : anglais (2h/semaine)

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (2h/semaine)

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (22h/semaine)

L'étude de dossiers de projets concrets, issus du domaine des travaux publics (projets de construction de réseaux de canalisations, routes, ponts, viabilisation de lotissements,...), l'exploitation des activités réalisées pendant le stage de 8 semaines en entreprise, et des apports de connaissances technologiques permettent d'acquérir les compétences professionnelles nécessaires au futur titulaire du BTS Travaux Publics.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### 1. Pré classement :

Phase 1 : élaboration de la feuille de route

Détermination des critères d'évaluations Feuille de route BTS FED n-1

Brique 1 : évaluations quantitatives . Certaines notes en lien avec la formation demandée, des bulletins (terminale et première) en fonction des séries + note des épreuves anticipées.

Brique 2 : sans objet (évaluations de langue (LV1) dans la brique 1)

Brique 3 : fiche avenir (notes en fonction des avis + pondérations)

Brique 4 = évaluations qualitatives : note sur le projet de formation (lettre de motivation), sur les appréciations des bulletins (terminale + première) et de la fiche avenir, note sur la provenance du candidat (série + lycée + secteur géographique)

Phase 2 : répartition des 3 séries entre les 6 membres de la CEV et classement des dossiers de chaque liste – Attribution des notes pour les évaluations qualitatives pour les 3 séries :

"Tous les candidats sauf bac pro et techno" donc la série générale.

"Bacheliers technologiques toutes séries",

"Bacheliers professionnels toutes séries".

Phase 3 : corrections d'anomalies/ajustements /modifications diverses, pour les critères d'évaluation et la note finale.

Phase 4 : détermination de la barre d'admissibilité pour chaque série

### 2. Génération du classement via Parcoursup par le responsable de l'OAD

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

Génération des classements en ligne

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent avoir conscience que tous les dossiers sont étudiés par les commissions.

Les dossiers incomplets peuvent être évincés.

Ils sont classés suivant les moyennes de toutes les matières de terminale par rapport à la moyenne de la classe ou du groupe de spécialité.

Pour trier et sélectionner les candidats les membres de la commission ont tenu compte des appréciations et de la rédaction de la lettre de motivation.

La commission porte un regard attentif aux ruptures importantes dans la scolarisation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires et avis	Niveau de résultats. Regards croisés sur les résultats, les avis formulés et l'investissement dans la formation.	- Résultats scolaires antérieurs et appréciations - Avis du conseil de classe sur la poursuite d'études	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Regard sur les appréciations	Assiduité, ponctualité, implication, travail personnel, capacité à fournir des efforts, concentration en classes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du parcours	Sincérité, pertinence, cohérence.	- Lettre de motivation - Cohérence du parcours de formation - Dossier complet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements lycéens et associatifs	Prise en compte des expériences présentées par le candidat	Tous documents prouvant l'engagement et le degré d'implication.	Complémentaire
	Centres d'intérêt et activités extra-scolaires	Prise en compte des expériences présentées par le candidat	Description des centres d'intérêt et des activités précisant le niveau d'implication.	Complémentaire

**Signature :**

Joël LAMOUREUX,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Gaudier-Brzeska