

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	121	14	18	19	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	68	45	49	19	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	58	45	51	19	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- Maîtriser la langue pour exprimer aisément ses idées et comprendre les attendus
- Faire preuve d'une curiosité sur l'actualité et l'environnement
- Être capable de s'adapter aux changements
- Savoir s'organiser
- Être rigoureux
- S'intéresser et s'adapter aux différents environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule au sein du Lycée sans internat. Les cours ont lieu du lundi 8h au vendredi 17h10.

Organisation des enseignements :

1ère année :

- Culture générale - expression - 2h
- Anglais (4h)
- Culture économique, juridique et managériale - CEJM (4h) + CEJM appliquée (1h30)
- Gestion de la relation avec les clients et fournisseurs de la PME (5h)
- Soutien du fonctionnement et le développement de la PME (4h)
- Communication (3h)
- Atelier de professionnalisation (4h)

2ème année :

- Culture générale - expression (2h)
- Anglais (3h)
- CEJM (4h) + CEJMA (1h30)

- Gestion de la relation avec les clients et fournisseurs de la PME (1h)
- Soutien du fonctionnement et le développement de la PME (5h)
- Participation à la gestion des risques de la PME (3h30)
- Participation à la gestion du personnel et contribution à la GRH de la PME (3h)
- Communication (1h)
- Atelier de professionnalisation (3h)

La formation est complétée par des périodes en entreprise qui sont un levier important d'insertion professionnelle. En 1ère année, le stage se déroule sur 6 semaines consécutives, en fin d'année scolaire. En 2ème année, le stage se déroule en 2 sessions : 2 semaines + 4 semaines.

Les structures acceptées sont des PME de 5 à 50 salariés quels que soient les secteurs d'activité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examen des vœux : lecture des dossiers avec attention toute particulière sur les notes d'économie-droit et la progression des notes entre 1ère et terminale. L'importance est également donnée à l'autonomie du candidat et à son sérieux (capacité à s'investir).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Méthode de travail à apprendre rapidement dès septembre : être réactif à la mise au travail . Récupérer les pre-requis nécessaires (selon la filière de recrutement). Une grande autonomie est demandée, tant dans les travaux de groupe que dans le travail personnel. S'exercer personnellement aux nouveaux outils informatiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Spécialités bac général	Résultats obtenus en histoire-géographie et spécialités (littéraires)	Résultats obtenus dans les spécialités (HGGSP, HLP, SES,...)	Très important
	Filière professionnelle	Résultats obtenus dans les enseignements professionnels et droit économie	Résultats obtenus dans les enseignements professionnels	Très important
	spécialités du bac technologique	Résultats obtenus en mercatique, R.H et gestion-finance et en économie droit	résultats obtenus en mercatique, R.H et gestion-finance	Important
	niveau d'acquisition	>10	notes en histoire-géographie et économie-droit	Essentiel
	progression	Evolution positive	progression sur le cycle terminal (1ere et terminale)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle: orthographe, vocabulaire, syntaxe	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacité argumentatives	appréciations des enseignants et résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Important
	qualités oratoires	Notes sur EA et grand oral	notes à l'oral de français et au grand oral	Important
	méthodes de travail	Capacité à structurer, organiser, hiérarchiser	dans la fiche avenir, champ: méthode de travail	Important

Savoir-être	Assiduité	Pas de mention d'absentéisme	Pas de mentions d'absentéisme injustifiées.	Très important
	autonomie	Capacité à travailler seul, s'organiser	dans la fiche avenir, champ : autonomie	Très important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale. Dans la fiche avenir, champ : capacité à s'investir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Centres d'intérêts explicites pour la formation	Qualité de la lettre de motivation : connaissance de la formation, cohérence du projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Implication dans la vie éducative de l'établissement ou vie associative	Dans la fiche avenir, champ : engagement citoyen (délégué de classe, élu au CVL, éco-délégué, autre...)	Complémentaire
	Investissement extra-scolaire	Investissement dans une association, pompier volontaire ...	Dans Parcoursup, rubrique : activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Cyrille ROGER,
Proviseur de l'établissement Lycée Duhamel du
Monceau