

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5665)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5665)	Jury par défaut	Autres candidats	1	23	14	12	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	47	39	27	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	67	58	56	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5665)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	6	6	1	50 %
			Masculin	13	8	6	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	24	17	6	50 %
			Masculin	19	15	10	6	50 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	37	33	32	5	45,5 %
			Masculin	30	25	24	6	54,5 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5665)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	9	7	1	50 %
				AB	5	3	3	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	0		
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	4	1	0	0 %
				Sans mention	20	15	8	3	25 %
				AB	14	14	12	7	58,3 %
B	5			5	5	2	16,7 %		
TB	1			1	1	0	0 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	36	31	30	7	63,6 %
				AB	18	18	17	3	27,3 %
				B	6	6	6	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5665)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	9	9	1	50 %
			En réorientation	3	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	2	1	50 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	39	27	12	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	58	51	50	9	81,8 %
			En réorientation	5	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	18,2 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5665)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialités bac général	Résultats obtenus dans les spécialités (HGGSP, HLP, SES,...)	Très important
	Filière professionnelle	Résultats obtenus dans les enseignements professionnels	Très important
	spécialités du bac technologique	résultats obtenus en mercatique, R.H et gestion-finance	Important
	niveau d'acquisition	notes en histoire-géographie et économie-droit	Essentiel
	progression	progression sur le cycle terminal (1ere et terminale)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle: orthographe, vocabulaire, syntaxe	appréciations des enseignants et résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Important
	qualités oratoires	notes à l'oral de français et au grand oral	Important
	méthodes de travail	dans la fiche avenir, champ: méthode de travail	Important
Savoir-être	Assiduité	Pas de mentions d'absentéisme injustifiées.	Très important
	autonomie	dans la fiche avenir, champ : autonomie	Très important
	Implication	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale. Dans la fiche avenir, champ : capacité à s'investir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité de la lettre de motivation : connaissance de la formation, cohérence du projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Dans la fiche avenir, champ : engagement citoyen (délégué de classe, élu au CVL, éco-délégué, autre...)	Complémentaire
	Investissement extra-scolaire	Dans Parcoursup, rubrique : activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

## **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mmsgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mmsgn/ Mercatique (EDS)
- Mmsgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mmsgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examens des vœux : lecture des dossier avec attention toute particulière sur les notes d'économie-droit et progression des notes entre 1ère et terminale.

L'importance est également donnée à l'autonomie du candidat et à son sérieux (capacité à s'investir) (assiduité).

Lettre de motivation : personnelle et en adéquation avec la filière et le projet.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Méthode de travail à apprendre rapidement dès septembre : être réactif à la mise au travail. Récupérer les pré-requis nécessaires (selon la filière de recrutement). Une grande autonomie est demandée, tant dans les travaux de groupe que dans le travail personnel. S'exercer personnellement aux nouveaux outils informatiques. Il est demandé également aux étudiants d'avoir une posture d'apprenant tant dans la tenue que dans la maturité face au travail demandé.

**Signature :**

Anne-Dominique EPAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Duhamel du Monceau