

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (5665)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (5665) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 34 | 18 | 18 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 86 | 59 | 59 | 11 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 92 | 61 | 43 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (5665) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 20 | 12 | 12 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 14 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 34 | 18 | 18 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 65 | 49 | 49 | 8 | 72,7 % |
| | | | Masculin | 21 | 10 | 10 | 3 | 27,3 % |
| | | | Total | 86 | 59 | 59 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 49 | 42 | 29 | 6 | 54,5 % |
| | | | Masculin | 43 | 19 | 14 | 5 | 45,5 % |
| | | | Total | 92 | 61 | 43 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (5665) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 13 | 13 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 26 | 18 | 18 | 2 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 6 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 8 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 25 | 10 | 10 | 3 | 27,3 % |
| | | | | AB | 39 | 30 | 30 | 6 | 54,5 % |
| | | | | B | 12 | 12 | 12 | 2 | 18,2 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | | |
|-------------------------|------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | | |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % | | |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % | | |
| | | | | Total | 86 | 59 | 59 | 11 | 100 % | | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | | | Échec au bac | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Sans mention | 52 | 29 | 19 | 7 | 63,6 % |
| | | | | | | AB | 24 | 22 | 16 | 3 | 27,3 % |
| | | | | | | B | 8 | 8 | 7 | 1 | 9,1 % |
| | | | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Total | 92 | 61 | 43 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (5665) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 15 | 11 | 11 | 1 | 50 % |
| | | | En réorientation | 8 | 4 | 4 | 1 | 50 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 34 | 18 | 18 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 77 | 55 | 55 | 9 | 81,8 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 2 | 2 | 2 | 18,2 % |
| | | | Total | 86 | 59 | 59 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 82 | 55 | 38 | 9 | 81,8 % |
| | | | En réorientation | 6 | 5 | 4 | 2 | 18,2 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 92 | 61 | 43 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (5665) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 35 | 24 | 18 | 4 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 30 | 22 | 16 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 19 | 11 | 7 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 52 | 40 | 40 | 7 |
| | | Autres spécialités | 27 | 16 | 16 | 3 | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (5665) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 41,7 % | 42,1 % | 43,9 % | 40 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 35,7 % | 38,6 % | 39 % | 40 % |
| | | Autres doublettes | 22,6 % | 19,3 % | 17,1 % | 20 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Lycée Duhamel du Monceau - BTS - Services - Gestion de la PME (5665) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 65,8 % | 71,4 % | 71,4 % | 70 % |
| | | Autres spécialités | 34,2 % | 28,6 % | 28,6 % | 30 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Spécialités bac général | Résultats obtenus dans les spécialités (HGGSP, HLP, SES,...) | Très important |
| | Filière professionnelle | Résultats obtenus dans les enseignements professionnels | Très important |
| | spécialités du bac technologique | résultats obtenus en mercatique, R.H et gestion-finance | Important |
| | niveau d'acquisition | notes en histoire-géographie et économie-droit | Essentiel |
| | progression | progression sur le cycle terminal (1ere et terminale) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | qualité rédactionnelle: orthographe, vocabulaire, syntaxe | appréciations des enseignants et résultats obtenus aux épreuves anticipées de français | Important |
| | qualités oratoires | notes à l'oral de français et au grand oral | Important |
| | méthodes de travail | dans la fiche avenir, champ: méthode de travail | Important |
| Savoir-être | Assiduité | Pas de mentions d'absentéisme injustifiées. | Très important |
| | autonomie | dans la fiche avenir, champ : autonomie | Très important |
| | Implication | Appréciations des bulletins de 1ère et terminale. Dans la fiche avenir, champ : capacité à s'investir. | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Qualité de la lettre de motivation : connaissance de la formation, cohérence du projet. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Dans la fiche avenir, champ : engagement citoyen (délégué de classe, élu au CVL, éco-délégué, autre...) | Complémentaire |
| | Investissement extra-scolaire | Dans Parcoursup, rubrique : activités et centres d'intérêt. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un absentéisme marqué et un désengagement notable dans la scolarité.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, une attention est portée sur ce point.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des dossiers: Fiche Avenir, bulletins scolaire, notes de terminale... Une attention est portée sur les appréciations et sur le contenu de la lettre de motivation : engagement, mise en avant d'un projet sont valorisés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre réactif à la mise au travail. Les méthodes de travail sont à apprendre très rapidement. Une grande autonomie est demandée, tant dans les travaux de groupe que dans le travail personnel. Nous attendrons des étudiants, qu'ils soient dans une posture d'apprenant et qu'ils s'engagent pleinement dans leur formation.

Signature :

Karine LEFEUVRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Duhamel du Monceau