

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée BENJAMIN FRANKLIN - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée BENJAMIN FRANKLIN - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5664)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5664)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	771	300	300	46

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5664)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	368	152	152	25	54,3 %
			Masculin	403	148	148	21	45,7 %
			Total	771	300	300	46	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5664)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	107	32	32	3	12,5 %
				AB	120	88	88	13	54,2 %
				B	48	46	46	7	29,2 %
				TB	15	15	15	1	4,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	301	183	183	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	96	13	13	6	27,3 %
				AB	105	68	68	12	54,5 %
				B	32	25	25	3	13,6 %
				TB	12	11	11	1	4,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					254	117	117	22	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	31	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	126	0	0	0	
				AB	43	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	184	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5664)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	488	277	277	40	87 %
			En réorientation	74	20	20	5	10,9 %
			Non scolarisés	85	3	3	1	2,2 %
			Scolarité étrangère	121	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	771	300	300	46	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5664)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	132	95	95	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52	36	36	7
			Autres doublettes	101	52	52	6
	Baccalauréat Technologique		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	187	109	109	20
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38	5	5	2
			Autres doublettes	22	3	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5664)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,3 %	51,9 %	51,9 %	45,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18,2 %	19,7 %	19,7 %	29,2 %
		Autres doublettes	35,4 %	28,4 %	28,4 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5664)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	75,7 %	93,2 %	93,2 %	90,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	15,4 %	4,3 %	4,3 %	9,1 %
		Autres doublettes	8,9 %	2,6 %	2,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières principales des bac généraux ou technologiques	Notes de première et de terminale (et du bac pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines (par exemple langues, français)	Notes de première et de terminale (et du bac pour les candidats bacheliers)	Important
	Progression	Moyennes générales de première et de terminale. Progression du candidat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Résultats des épreuves de français au baccalauréat. Projet de formation	Important
Savoir-être	Implication, concentration, méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Champ de la fiche avenir "capacité à s'investir" et "méthode de travail"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Projet de formation cohérent et motivé. Champ de la fiche avenir "capacité de l'élève à réussir dans la formation visée"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour la profession, stage éventuel	Champ des centres d'intérêts et activités "expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les séries STAV, STD2A, STHR et STL ne sont pas classés.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique mis en place permet d'effectuer un premier classement.

La commission étudie avec attention les bulletins fournis (notes et appréciations des professeurs), la fiche avenir et le projet de formation.

Les autres éléments du dossier, notamment le profil, la scolarité, les activités et centres d'intérêts et les autres documents sont visualisés également.

Le classement final est généré sur la base du 1er classement qui résulte de l'algorithme et d'une note recruteur attribuée au regard des autres éléments du dossier (fiche avenir, projet formation et appréciations des bulletins).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation et la lettre de motivation doivent être personnalisés par le candidat.

L'utilisation de chatgpt est déconseillée pour le projet de formation.

Si le candidat a assisté aux portes ouvertes de la formation ou à l'immersion, il est apprécié que cela soit spécifié dans le projet de formation, par exemple.

**Signature :**

Valerie BARON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

BENJAMIN FRANKLIN